



## Sin educación no hay progreso

Segundo Informe Anual del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Sesión extraordinaria solemne del H. Consejo Universitario



# Directorio

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**  
Rector

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**  
Secretario de Docencia

**Dr. Carlos Arriaga Jordán**  
Secretario de Investigación  
y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Secretario de Rectoría

**Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E. I. Román López Flores**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**Ing. Manuel Becerril Colín**  
Secretario de Administración

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Planeación  
y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**  
Abogado General

**L. en Com. Ricardo Joya Cepeda**  
Director General de  
Comunicación Universitaria

# Presentación

Durante su Segundo Informe Anual de Actividades, de acuerdo con los artículos 24, fracción VIII, y 38 de la Ley universitaria, ante el H. Consejo Universitario y la comunidad UAEM, el rector José Martínez Vilchis puntualizó que “es socialmente justo y presupuestalmente correcto que la cantidad de estudiantes sea una variable de peso para los cálculos sobre el financiamiento educativo para cada entidad”.

Ante el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo A. Tuirán Gutiérrez, Peña Nieto advirtió que “no hay mejor inversión pública que aquella que se destina a la educación”, pues ninguna economía contemporánea, altamente competitiva, ha logrado avanzar sin un impulso estratégico de la mejora educativa y fortalecimiento de los alcances de sus instituciones de enseñanza.





En este sentido, el Rector aseguró que los gobiernos de distintos países saben que para situarse en la línea del desarrollo económico y social deben mejorar su calidad educativa y su consecuente inversión, porque "sin educación no hay progreso", y solicitó el apoyo decidido de las instancias gubernamentales para que la Máxima Casa de Estudios Mexiquense siga avanzando como hasta ahora.

Cabe destacar que fueron testigos de esta ceremonia los presidentes del Tribunal Superior de Justicia de la entidad, José Castillo Ambríz, y de la Junta de la LVI Legislatura local, Higinio Martínez Miranda, así como ex rectores y otras personalidades.

Uno de los logros centrales fue el reconocimiento con el Nivel I de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior a 88 de nuestros programas académicos, que ubica a la UAEM en la segunda posición entre las universidades nacionales y esto propició su

incorporación al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), al que pertenecen las mejores instituciones de educación superior de la República.

Por otro lado, un acontecimiento trascendente es el inicio de las transmisiones de XHUAX Uni Radio en el 99.7 de FM, cuya cobertura abarca 18 municipios mexiquenses y 1.5 millones de habitantes; la estación opera con una barra programática de interés para los universitarios y el público en general.

En materia de rendición de cuentas, Martínez Vilchis expresó que se superó la meta de tener 74 procesos certificados para el año 2009 por el Sistema de Gestión de la Calidad certificada bajo la norma ISO 9001:2000, ya que se tienen 83, entre los que destacan 16 académicos.

Al término del informe, el Gobernador y el Rector inauguraron, en la Galería Universitaria, la exposición "Retórica del Retrato" de Rafael Coronel, artista zacatecano, egresado de las primeras generaciones de la Escuela de Pintura y Escultura "La Esmeralda". Como parte de las actividades, develaron la estatua de Juárez, en el jardín ubicado en la parte sur del Edificio de Rectoría; la obra ocupa una superficie de mil 800 m<sup>2</sup> y está dividida en tres secciones: la Plaza "Benito Juárez", un área central jardinada y una plaza con las figuras de Sor Juana Inés de la Cruz, Ignacio Manuel Altamirano y Horacio Zúñiga.



# Sin educación no hay progreso

Segundo Informe Anual del Dr. en A. P. José Martínez Vilchis  
Sesión extraordinaria solemne del H. Consejo Universitario

---



Dr. en A.P. José Martínez Vilchis  
Rector, UAEM



*S*in educación no hay progreso. Los gobiernos de todo tipo de países saben que para situarse en la línea del desarrollo económico y social deberán mejorar su calidad educativa y su consecuente inversión; así lo han expresado organismos internacionales que han aportado pruebas sobre la capacidad de la educación para transformar a la sociedad.

Según estimaciones de la UNESCO y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, si la población aumenta un año de escolaridad promedio, la tasa de crecimiento económico se incrementa 3.7% en el largo plazo.

El gobierno federal se ha planteado lograr mínimo 30% de cobertura en educación superior para el 2012; por su parte, el gobierno de la entidad ya la está incrementando, así como la inversión social. En este contexto se desarrolla la actividad cotidiana de nuestra Universidad. El contenido de este informe dará cuenta del trabajo que la institución realiza para alcanzar las metas educativas en las que todos coincidimos.

### **Docencia relevante para el alumno**

Uno de los avances más importantes del año es el reconocimiento de los comités que evalúan la Educación Superior, los llamados CIEES, a la calidad de nuestras licenciaturas,



trabajo en el que participaron prácticamente todas las facultades y los centros universitarios con que contamos. Es un logro colectivo muy importante.

En septiembre pasado, 59 programas educativos alcanzaron el nivel 1 de calidad, más los 29 que ya tenía la institución. Hoy son 88 programas de calidad y eso nos ubica en la segunda posición entre universidades estatales.

También se alcanzó la acreditación de seis licenciaturas más, lo que significa 21 programas de estudios profesionales reconocidos por el Consejo para Acreditar Educación Superior (COPAES). Por esta razón se dio la incorporación al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), al que pertenecen 16 instituciones de educación superior en la República.

Quiero destacar y felicitar a los universitarios que han obtenido reconocimientos internacionales, como los alumnos de Ingeniería Civil que ganaron el "Biggest Bridge Award" del concurso estudiantil de puentes de acero de 2007, realizado en Texas, bajo la convocatoria del Departamento del Transporte de Estados Unidos. Felicito a Irma Berenice Martínez Núñez, alumna de la Licenciatura en Matemáticas, por su 1er lugar mundial en la Primera Expo Ciencias Internacional, realizado en Namibia, África; a Odín Pardo Reyes, alumno de la Licenciatura en Diseño Industrial, con dos reconocimientos a la mejor propuesta creativa del diseño, otorgado por *Auto&Design*, revista internacional especializada en diseño automotriz de Torino, Italia, y el segundo lugar en el Premio Internacional "Berman Student Proposals 2006" que se llevó a cabo en San Benedetto Po, Italia.

En atención a los principios de transparencia y equidad para acceder a la educación universitaria, la institución ha mejorado los procedimientos de admisión para el Nivel Medio Superior y para los estudios profesionales. Además del examen del CENEVAL, nuestra Universidad asigna un peso ponderado al promedio que obtiene el estudiante en la secundaria o en la preparatoria, según corresponda, y valora diferencialmente los conocimientos del área de la ciencia que el estudiante quiere cursar; por ello sostenemos que éste puede ser uno de los sistemas de admisión a los estudios de bachillerato y licenciatura en nuestro país.

Sin embargo, aún es insuficiente la cobertura educativa en México, el incremento de estudiantes es un propósito que han declarado, tanto el gobierno federal como el de la entidad. En el diseño de la estrategia para aumentar la cobertura de estudiantes es socialmente justo y presupuestalmente correcto que la cantidad de habitantes sea una variable para los cálculos sobre financiamiento por cada entidad federativa.

Durante el 2006 estudiaron en las aulas de la Universidad más de 50 mil alumnos: 15 mil en el bachillerato, 33 mil en profesional y más de 2 mil en posgrado; de ellos, 54 por ciento son mujeres y 46 por ciento hombres; el sistema incorporado atiende alrededor de 35 mil alumnos, lo que significa que un total de 85 mil estudiantes cursan planes de estudio de nuestra Universidad.

En un marco de integración y equidad, más de 2 mil alumnos provenientes de los grupos mazahua, tlahuica, matlatzinca, náhuatl y otomí tienen acceso a servicios especializados en tutoría académica, así



como apoyos para realizar servicios y prácticas escolares junto con la titulación. Con el objeto de mejorar el apoyo a los alumnos con capacidades diferentes, en 95% de espacios universitarios se impartió el taller "Valorando tus capacidades" y se otorgaron becas, como apoyo a este sector, a los alumnos que las hayan solicitado.

De igual forma, para fomentar el talento de nuestros estudiantes, se llevó a cabo el ya muy popular "Festival Universitario de la Canción", en su décimo primera edición, donde 84 grupos y 82 solistas abarcaron los géneros pop, ranchero, rock y trova.

Respecto al entusiasmo por las justas deportivas, éste se vio reflejado en la décimo quinta edición de los "Juegos Deportivos Selectivos Universitarios", que contaron con más de 6 mil participaciones de nuestros estudiantes. En la pasada "Universiada Nacional 2006", que se efectuó en Mérida, Yucatán, la Universidad logró siete medallas en las disciplinas de atletismo, judo y karate: tres de oro, tres de plata y una de bronce.

Los académicos, como uno de los pilares fundamentales de los buenos resultados, también merecen atención especial. Una de las metas más importantes por alcanzar es precisamente el aumento de la planta de profesores de tiempo completo con alto grado académico. Si bien durante el 2006 se incorporaron 53 profesores, 51 de ellos con el perfil PROMEP, nuestra Universidad debe contar con profesores de carrera adicionales para poder alcanzar estándares de otras universidades de similar desarrollo en México. Quiero reconocer, señor Gobernador, su apoyo en el subsidio que recientemente se entregó para alcanzar la contratación de profesores; también

agradezco, al secretario de finanzas, su colaboración. Sumados a los apoyos que la SEP nos ha conseguido, transitamos por el camino correcto en relación con el profesorado universitario.

Otro problema con universidades públicas, es el reconocimiento con las mil 288 plazas administrativas que hasta ahora están registradas en la plantilla base de presupuesto federal, demanda de las instituciones de educación superior adscritas a la ANUIES, que se discute en el modelo del financiamiento de ANUIES precisamente.

Es muy importante la capacidad que tengamos para mejorar el dominio de idiomas en nuestros estudiantes, sobre todo del inglés. La Red del Centro de Autoacceso que inició actividades en 2005, con el objeto de mejorar la lengua extranjera, cuenta hoy con 30 centros que están conectados y equipados con tecnología de vanguardia y tienen más de 4 mil volúmenes de acervo y material multimedia.

Hemos ampliado la oferta educativa en el posgrado, con la apertura del programa de Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas y, próximamente, el Doctorado en Ciencias de la Salud. La Universidad ofrece 35 especialidades, 28 maestrías y 12 doctorados.

### **Investigación trascendente para la sociedad**

Durante el periodo que hoy estamos informando, 122 maestros y 20 doctores recibieron sus grados en dos ceremonias de investidura celebradas en esta Universidad. Como resultado de la evaluación realizada por la SEP, actualmente la Universidad cuenta con un total de 25 cuerpos

académicos: cinco consolidados, 20 en consolidación, más del cien por ciento que teníamos en el 2005.

Nuestra Universidad tiene 12 programas en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), diez de ellos acreditados en el 2006, lo cual la sitúa en el noveno lugar entre las universidades públicas en la mexicanas.

Gracias al programa de retención en el CONACYT y las plazas otorgadas por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, el PIFI 3.2, contratamos 27 doctores; ahora tenemos 280 académicos con el grado de doctor, 60 más que en el 2005; buen logro, pero aún insuficiente para las necesidades universitarias. El CONACYT nos otorgó 335 becas de posgrado, la cifra histórica más alta que alcanza la Universidad. De forma adicional, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECIT) asignó 92 becas para posgrado. Agradezco al doctor Elías Micha por su apoyo y convicción por la academia.

Nuestra Universidad cuenta con el programa Formación de Talentos Universitarios, que apoya estudiantes de posgrado en el extranjero, muchos de ellos van a ser la nueva generación de profesores e investigadores de la Universidad, tendrán el más alto grado académico, doctorado, y un potencial docente en la investigación muy importante. En el 2006 becamos con recursos de la Universidad a 24 de estos estudiantes de posgrado, en Australia, Canadá, Estados Unidos y el Reino Unido, para tener 51 estudiantes con nuestro financiamiento. De esta manera legislamos en total 83 becarios en el extranjero, uno de ellos ganó el premio otorgado por la

Universidad de McGill, Québec, Canadá, a la mejor investigación en especialidad médica. Felicidades a los estudiantes de Talentos, a quienes auguro un futuro prometedor en nuestra Universidad.

Durante el periodo reportado, 38 investigadores alcanzaron su incorporación al prestigiado Sistema Nacional de Investigadores; a la fecha hay 153, es decir, un incremento de 33% respecto al año anterior. Los avances y resultados de investigación se reflejan en la publicación de 190 artículos científicos en revistas arbitradas, la edición de 53 libros o cuadernos de investigación y casi 150 tesis de licenciatura y de posgrado; la difusión de los proyectos incluyó 180 conferencias en eventos académicos de competencia nacional e internacional.

Como reconocimiento a su producción científica, nuestros investigadores recibieron la Presea en Ciencias "José Antonio Alzate" del Gobierno del Estado de México, tres premios estatales de Ciencia y Tecnología y el Premio de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe UDUAL.

Felicito y reconozco la calidad de nuestras revistas universitarias, en particular *Papeles de Población y Convergencia*, registradas en el Índice de Revistas Mexicanas de Excelencia del CONACYT, que editaron once números en sus versiones en español y electrónica en inglés. Estas dos publicaciones fueron aceptadas, durante el 2006, en el llamado Social Scienses Citation Index del Thomson Cientific, uno de los índices de mayor impacto internacional. Enhorabuena a los editores de ambas revistas universitarias.



Por otro lado, ya está en marcha la construcción del Centro de Investigación en Química, en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, para estrechar la vinculación con el sector empresarial de la entidad. Es un proyecto que ofrece expectativas muy altas en la resolución de problemas que tienen que ver con las líneas de investigación acerca del control de la contaminación y desarrollo de nuevos materiales biodegradables, materias primas renovables y síntesis orgánica con énfasis en fármacos. Asimismo, va a contribuir a la generación y transferencia de tecnología en procesos químicos.

Nuestra Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC), con 330 revistas y alrededor de 50 mil artículos, se ha consolidado como la más grande de Iberoamérica. La plataforma de este proyecto fue seleccionada como base para el desarrollo del portal del índice del CONACyT que, por primera ocasión, permite consultar los textos completos. La REDALyC es una ventana internacional de acceso a revistas prestigiadas en todas las áreas de la ciencia; mensualmente la visitan más de dos millones y medio de usuarios, dos tercios de ellos del extranjero, por lo que necesita atención permanente para suministrar la tecnología que requiere.

La oficina de la UAEM en la Universidad del Norte de Texas ha permitido una vinculación más estrecha entre académicos y estudiantes en diversas disciplinas de interés mutuo. En este año podría estructurarse el primer posgrado conjunto, la Maestría en Lingüística. Por tanto, agradezco la presencia de la maestra Gretchen Bataille, presidenta recién electa de la UNT, quien tomará protesta el próximo abril. Sé que la firma de

convenios que realizamos hoy en la mañana, con varias facultades de la Universidad, será muy fructífera para el trabajo de ambas instituciones.

Los programas de cooperación y movilidad académica fueron respaldados con la firma de trece convenios durante el 2006, nueve de ellos con instituciones de educación superior del extranjero, entre las que se encuentran las universidades de East Anglia, Reading, Birmingham en el Reino Unido, la de Versalles San Quintín, en Francia, y de La Rioja en España. Mediante el programa de movilidad estudiantil, 159 alumnos de la Universidad cursaron estudios en instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Nosotros, por nuestra parte, recibimos 50 estudiantes foráneos de licenciatura y posgrado, con apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del Grupo Financiero Santander Serfin Univerisia.

La internacionalización en materia de investigación también fue apoyada con la visita de los premios Nobel de Química Mario Molina y Peter Agre, quienes recibieron el Doctorado *Honoris Causa*. Ambos interactuaron con alumnos, profesores e investigadores de las áreas de Ciencias Naturales y Exactas, así como Ciencias de la Salud, que dio pie a futuros proyectos.

### **Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad**

En 2006 conmemoramos el 50 Aniversario de la transformación del ICLA en Universidad Autónoma del Estado de México, con la entusiasta cooperación de toda la comunidad universitaria en 196 actividades académicas, científicas, culturales y deportivas, entre las que destacan el mural

conmemorativo, la exposición sobre la autonomía y el magno concierto "Réquiem de Mozart".

Los museos universitarios recibieron más de 50 mil visitantes a lo largo del año. El elenco artístico, integrado por 83 grupos y 50 solistas representativos de las áreas de música, teatro, danza y literatura, tiene alto reconocimiento por la calidad de sus intérpretes. El foro de cámara de la Universidad ganó primer y segundo lugar en la modalidad de soprano y tenor, en el coro internacional de Cotomix en Canadá, donde se presentaron 28 coros de todo el mundo.

Realizamos siete coediciones con varias instituciones culturales y publicamos 32 libros, entre los que se incluyen once escritos por profesores e investigadores de la Universidad, y 30 números de trece revistas externas.

Un hecho de alta trascendencia ocurrió el pasado 21 de febrero, Uni Radio inició transmisiones con una entrevista sobre educación que concedió el Gobernador de nuestra entidad. Cabe destacar que la estación radiofónica, en la frecuencia 99.7FM, es un poderoso instrumento de comunicación cuya barra programática, de interés para la comunidad UAEM y el público en general, permitirá un mayor acercamiento del quehacer universitario y la sociedad.



### **Vinculación y Extensión para una sociedad mejor**

Realizamos el primer foro universitario "La Universidad construye el futuro", espacio de encuentro con los sectores productivos donde difundimos el trabajo de la institución y su utilidad práctica. De igual forma, y en coordinación con la ANUIES, organizamos el Congreso Nacional de vinculación, donde



fue presentado el Catálogo General de Productos y Servicios de la Región Centro-Sur del ANUIES en inglés y español.

Como respuesta a las demandas sociales para generar empleo, se realizó el Cuarto Concurso del Universitario Emprendedor, en el que participaron 58 proyectos de 18 espacios académicos diferentes. Se logró implementar la Red de Incubadoras de Empresas, con tres en operación y cuatro en construcción. Esta Red es una de las más importantes en su tipo entre universidades públicas; por el momento, tiene cobertura en Tecámac y Toluca (en el Edificio Administrativo y la Facultad de Contaduría); en ella están albergados 32 proyectos y se brindan más de mil tutorías y consultorías de alta calidad en temas empresariales a 151 microempresarios; sólo por mencionar un ejemplo, dos de estos proyectos asesorados ganaron el Premio al Autoempleo Juvenil que otorga el Instituto Mexiquense de la Juventud.

Gracias al compromiso de los gobiernos federal y estatal, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y del Instituto Mexiquense del Emprendedor, 30 proyectos, asesorados por el sistema de incubadoras, lograron apoyo de capital semilla por un importe cercano a los 11 millones de pesos. Agradezco la confianza a la Universidad, y felicito a las Facultades de Economía y de Contaduría y Administración por el trabajo realizado en esta materia, con su Centro de Negocios Exitosos.

Con el cumplimiento de llevar el quehacer de la Universidad a la sociedad, alrededor de mil alumnos realizaron servicios comunitarios en los que atendieron a más de 40 mil habitantes en 43 municipios de la

entidad. Paralelamente, se implementaron proyectos de desarrollo en 21 comunidades en pobreza extrema.

En coordinación con la Secretaría de Trabajo del gobierno de la entidad, llevamos a cabo la Primera Expo Feria Universitaria del Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social, que permitió a cerca de 700 universitarios ingresar al mercado laboral.

Agradezco las donaciones en instrumental y equipo tecnológico, obra plástica y parque vehicular, entre otras, que hemos recibido durante este periodo por parte de ELB Laboratory Consulting, de Carolina del Norte en Estados Unidos, Santander Serfín, Bonafon, Liquimex, el Patronato Universitario del Valle de México, el Gobierno del Estado de México y la Fundación de la Universidad, que entregó, durante 2006, equipamiento, mobiliario y becas por un monto superior a los 2 millones y medio de pesos. Muchas gracias a todos.

### **Gestión transparente y rendición de cuentas**

En el marco del Sistema de Gestión de la Calidad Certificada, bajo la norma ISO 9001:2000, se superó la meta de tener 74 procesos certificados para el 2009; en este momento contamos con 83, entre los que destacan 16 procesos administrativos académicos con reconocimiento ISO 9000.

El presupuesto ordinario irreductible para el 2006 fue de casi 2 mil 100 millones de pesos; de los cuales, 47% provino del gobierno de nuestra entidad, 30 del subsidio federal y 23 de ingresos propios. Señor Gobernador, reconocemos la oportuna entrega de recursos del estado y los que envía la federación, porque han hecho posible

concluir 22 obras, entre ellas las bibliotecas del Centro Universitario UAEM Zumpango y del Centro de Investigación de Estudios Avanzados de la Población, los gimnasios de los centros universitarios UAEM de Texcoco y Valle de Teotihuacán, la construcción del Jardín Neoclásico en el patio Sur de este edificio de Rectoría y de la estatua que conmemora el bicentenario del nacimiento del prócer Benito Juárez, la ampliación del Centro de investigación en Ciencias Agropecuarias y la remodelación de un edificio de la Facultad de Contaduría y otro del Centro Universitario UAEM en Temascaltepec.

Destaca el apoyo del gobierno estatal al área de Ciencias de la Salud, pues, con la adquisición de seis unidades móviles y una ambulancia se incrementaron notoriamente las actividades de extensión y de servicio a comunidades que ofrecen las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología. Ahora se pueden coordinar esfuerzos con los programas y políticas públicas gubernamentales en este sector tan sensible socialmente.

En reconocimiento a las aportaciones que nuestra Alma Máter ha hecho a la sociedad a lo largo de sus 179 años de historia, la LV Legislatura local inscribió con letras de oro el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de México en el Salón de Sesiones del Palacio del Poder Legislativo, el pasado 27 de junio de 2006, hecho que la comunidad agradece a la Cámara de Diputados.

En este periodo, el H. Consejo Universitario sesionó en 16 ocasiones y aprobó 16 planes de desarrollo de 12 organismos académicos y cuatro planteles de la Escuela Preparatoria. Entregamos a la SEP el programa PIFI 3.3 con

el que logramos recursos extraordinarios por más de 54 millones de pesos, destinados a equipar talleres y laboratorios, mejorar la calidad de los programas educativos y consolidar cuerpos académicos.

Aceptamos, doctor Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, la invitación que realizó a la Universidad Autónoma del Estado de México para revisar y evaluar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del gobierno federal y de lo que habrán de ser las políticas educativas nacionales en la materia. Estamos en la mejor disposición de revisar los programas a los que seamos convocados.

Felicito a los centros universitarios en los once municipios de la entidad, porque ahora tienen sus propios consejos de gobierno y académico; ello significa un avance notorio en su vida institucional, tal como lo ordena la nueva ley de la Universidad el pasado noviembre del 2005.

Nuestro H. Consejo Universitario aprobó nueve reglamentos, cuatro acuerdos, cinco lineamientos y una reforma al Estatuto Universitario. Todo ello como parte de la Reforma Legislativa que hemos emprendido para modernizar nuestro marco jurídico.

La Universidad ha asumido como un valor institucional la transparencia en sus acciones y en el manejo de los recursos, así lo aprueba la total atención a las observaciones y acciones que promovió la Auditoría Superior de la Federación de la cuenta pública 2002, que se realizó en el 2005 y trabajamos en la solventación de las observaciones de la última fiscalización, efectuada en agosto



de 2006, así como las ordenadas por Auditoría del Órgano Superior de Fiscalización de nuestra entidad.

Señor Gobernador, H. Consejo Universitario, integrantes de nuestra comunidad, esta Universidad, la Máxima Casa de Estudios del Estado de México, fue creada un 3 de marzo de 1828, concebida por las mismas mentes que diseñaron las instituciones del México independiente, como José María Luis Mora, los diputados integrantes del Primer Congreso Constituyente del Estado de México incluyeron el artículo 228 en la primera Constitución de Política del Estado de 1827, que dice: "En el lugar de la residencia de los poderes supremos, habrá un Instituto Literario para la enseñanza de todos los ramos de la instrucción pública, éste es como otros institutos literarios creados entre 1826 y 1846 uno de aquéllos que fueron parte de la planeación educativa nacional de la época, uno de las más destacados a manos de los grandes liberales en México".

Casi 180 años después de iniciar su actividad académica, la Universidad informa, y al hacerlo evalúa la gestión 2005-2009. Hoy, a dos años de haber iniciado, nos comprometemos a realizar una incesante actividad para este 2007 y lograr las siguientes metas: la operación del Centro Universitario de Nezahualcóyotl, en septiembre, la construcción de dos centros universitarios más, uno en Santiago Tianguistenco y otro en Huixquilucan, de acuerdo con los compromisos de ampliación de cobertura que fijó el gobierno de la entidad y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Asimismo, acreditar diez programas de estudios profesionales, ampliar la actual Biblioteca Central, contar con quince profesores más de tiempo completo, al menos en el Sistema Nacional de Investigadores, 30 más que tengan su doctorado e incorporar 50 con el perfil PROMEP a la Universidad, lograr que seis cuerpos académicos sean reconocidos como de calidad, para lo cual vamos a apoyar 150 nuevos proyectos de investigación, poner en marcha el nuevo Museo de Historia Universitaria "Lic. Benito Juárez García", incrementar a cinco el número de incubadoras de empresas, concluir la construcción del Centro de Química UAEM-UNAM y el edificio "B" del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán, reformar el Estatuto Universitario con el fin de sustentar la reforma de la legislación ordinaria universitaria. Estos son los compromisos que establecemos hoy, a la luz de los siguientes dos años de gestión que corresponden a esta administración.

Hoy más que nunca requerimos del apoyo decidido de las instancias gubernamentales y que nuestra Universidad siga cumpliendo con su tarea académica y social. Como lo demuestran los hechos, en la Universidad Autónoma del Estado de México estamos trabajando y nos proponemos superar los retos y cumplir las metas. Sabemos que la energía de nuestros docentes, investigadores, estudiantes y personal de administración siempre estará a la altura de nuestra historia, a la altura de nuestros desafíos y a la altura del Estado de México.

Patria, ciencia y trabajo.

# La mejor inversión pública es la que se destina a la educación

---

## Mensaje



---

Lic. Enrique Peña Nieto  
Gobernador Constitucional del Estado de México



Por 179 años, el Instituto Científico y Literario de Toluca, hoy Universidad Autónoma del Estado de México, ha formado generaciones con el conocimiento, la vocación y los ideales necesarios para impulsar el progreso de nuestra entidad y el de la nación entera. Consciente de esta enorme contribución, asisto a esta sesión extraordinaria solemne del H. Consejo Universitario, en cuyo marco el Rector de nuestra Universidad ha rendido su Segundo Informe Anual de Labores.

Doctor José Martínez Vilchis, le expreso mi mayor reconocimiento por el saldo positivo del que ha dado cuenta a la comunidad universitaria. Extiendo esta felicitación al personal administrativo, a los integrantes de su claustro académico y a la comunidad estudiantil; sepan que el trabajo que, con dedicación y profesionalismo, desarrollan diariamente, incide en la construcción de una mejor entidad. Ustedes son, sin duda, el rostro de la universidad pública, de este espacio de humanismo, libertad y universalismo; son protagonistas centrales de la creatividad cultural, científica y tecnológica de nuestro estado.

En nuestro país la universidad pública enfrenta un saldo de pendientes a vencer, retos que una vez superados, estamos seguros, la nutrirán de viabilidad y fortaleza para seguir como protagonista del siglo XXI. Destaca la necesidad de ampliar su cobertura, elevar los estándares de calidad y fortalecer sus programas de internacionalización, aumentar sus índices de eficiencia y de racionalidad

financiera, fortalecer los indicadores de aprovechamiento escolar y de profesionalización de sus docentes y catedráticos; de igual manera, debe transitar de lo tradicional a lo virtual, promocionar el desarrollo científico y establecer sistemas eficaces de transferencia de conocimientos y tecnologías.

Lo anterior requiere, por supuesto, del trabajo de la comunidad universitaria, pero también de los gobiernos en el cumplimiento de estos y otros objetivos que hoy son indispensables para hacer frente a la modernidad. En el Gobierno del Estado de México tenemos muy claras las metas y responsabilidades que nos corresponden. Refrendo, ante esta comunidad, el compromiso de seguir apoyando, con irrestricto apego a su autonomía, las iniciativas y acciones que decida emprender nuestra Máxima Casa de Estudios. Lo reitero, no hay mejor inversión pública que aquella que se destina a la educación. Nuestro compromiso, con esta Casa de Estudios, es colaborar para que se inserte en las nuevas tendencias del conocimiento y, con ello, fomentar una relación más estrecha con las necesidades de desarrollo de nuestra entidad.

Este impulso no es casual, se deriva de entender que la economía del conocimiento es el nuevo referente de crecimiento y desarrollo; exige interrelacionar información, educación, conocimiento, ciencia y tecnología, porque el resultado de su combinación, el apostar a la innovación, es lo que genera el crecimiento económico; pero,

más aún, la importancia de la economía del conocimiento, radica en la transformación del concepto de riqueza y su redistribución. Hoy, investigadores sostienen que no es la acumulación de capital, sino su aplicación cotidiana al desarrollo integral lo que brinda identidad, salud, cohesión y vitalidad a una sociedad; factores que constituyen la verdadera riqueza de las naciones, de ahí la importancia de rescatar al saber como el más importante valor de las sociedades modernas.

En esta perspectiva, la educación tiene una dimensión estratégica, no sólo ligada a la capacitación de la fuerza del trabajo, sino a la formación integral del capital humano. Por ello, estamos convencidos de que la educación debe contribuir a cerrar la brecha entre aquellos que dominan el conocimiento y la mano de obra no calificada, a formar profesionales multidisciplinarios e interdisciplinarios.

Ninguna economía contemporánea altamente competitiva ha logrado avanzar sin un impulso estratégico de la mejora educativa y fortaleciendo los alcances de sus instituciones de enseñanza. En todos los países avanzados hay una correlación efectiva entre sus sistemas educativos, especialmente en el Nivel Superior y su capacidad para competir internacionalmente. Nuestra meta, entonces, es que la educación mexiquense sea cada vez más competitiva y apta para formar individuos libres, creativos y críticos, para lograr un auténtico capital humano.

Insisto, la realidad nos indica que hay un binomio inevitable entre el progreso en la economía del conocimiento y la educación superior. Nuestra entidad no puede rezagarse en ningún ámbito (político, económico, social, tecnológico o educativo). Si logramos evitar que el avance tecnológico mundial supere el educativo, podremos aprovechar las oportunidades de crecimiento y ser verdaderos protagonistas de nuestro desarrollo.

Estimada comunidad universitaria, nuestro objetivo es impulsar un modelo educativo de excelencia para aspirar a mejores oportunidades de progreso. Recordemos que el mayor activo de nuestra sociedad, sin duda, es su gente; por ello es satisfactorio y grato que nuestra Universidad siga formando individuos capaces de desarrollarse armónicamente con su entorno y no sólo para cumplir las exigencias del mercado laboral. Qué bueno que la Universidad sea el encuentro de generaciones, vínculo entre distintas disciplinas y, particularmente, el espacio donde encontramos soluciones para un mejor futuro.

Les manifiesto el gran orgullo que para los mexiquenses representa contar con esta Universidad; su historia, sus aportaciones, sus ideales y sus principios son parte de nuestra identidad estatal. Reconozco el gran esfuerzo que realizan por ofrecer educación de calidad, cuya motivación es formar cuadros profesionales, pero ante todo, jóvenes de bien, conscientes de su misión de la vida y de su



responsabilidad con su estado y su patria. Hago votos porque esta casa, esta comunidad, siga dando ejemplos de la valía y la calidad de la universidad pública; que la patria, la ciencia y el trabajo sigan como los conceptos de su actuación cotidiana.

Agradezco las expresiones de solidaridad que ha tenido esta Universidad y su Rector para con mi esposa y mi familia. Reitero la absoluta disposición de este gobierno para seguir trabajando, hombro con hombro, y en un frente común con nuestra

Máxima Casa de Estudios para alcanzar mejores niveles y satisfactores para la comunidad universitaria.

Tenemos clara la meta que perseguimos en esta alianza. Espero que tanto el Gobierno del Estado como la Universidad estemos a la altura de alcanzarlos y, sobre todo, a partir de ellos contribuir a tener un mejor estado que se traduzca, en pocas palabras, en un mayor bienestar para sus habitantes.

Muchas felicidades.

178 AÑOS DE CONOCIMIENTO  
50 AÑOS DE UNIVERSIDAD

ICLA-UAEM



5 MEDIO SIGLO 0





La Universidad Pública Construye el futuro



Dirección General de Comunicación Universitaria