



Universidad Autónoma
del Estado de México

PANORAMA EDUCATIVO

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

SMSEM entrega Pliegos Petitorios a Delfina Gómez Álvarez



- Se analizarán las peticiones en mesas de trabajo que iniciarán en breve

Lilia González

En un ejercicio democrático y de justicia, la mandataria mexiquense Delfina Gómez Álvarez recibió Pliegos Petitorios de los Asuntos Económicos y Profesionales 2024, de manos de la dirigencia del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM).

La Gobernadora señaló que el SMSEM tiene más de 70 años velando, cuidando y protegiendo a los maestros de la entidad, y la entrega del Pliego Petitorio es un acto que por derecho le corresponde al magisterio, buscando con ello, mejorar la calidad profesional y de vida de sus agremiados.

“Hoy que he recibido este Pliego Petitorio que efectivamente contiene asuntos económicos y profesionales, también hay que tomar en cuenta temas médicos asistenciales que es una deuda que tenemos como gobierno y como sindicato a los compañeros maestros”, refirió en la reunión.

A la par, aseguró que la administración estatal analizará las peticiones del magisterio mexiquense a través de mesas de diálogo que iniciarán en próximos días y se atenderán los temas que tienen muchos años sin renovarse y

que no están acordes al tiempo que vivimos en materia educativa.

“En la medida de la capacidad que tenga el gobierno a mi cargo, tendremos buenos resultados que esperemos que sea para bien de toda la educación”, expresó al reconocer a los 44 integrantes del Comité Ejecutivo del SMSEM.

“Tres años se dicen fácil y rápido, dejan un sindicato unido, un sindicato siempre con la vocación de luchar por sus agremiados y un sindicato con grandes retos y que los que van a continuar tendrán que sumar más esfuerzos para lograr el objetivo. Que esto sea el inicio de una relación que podamos ir fortaleciendo a través del diálogo y del respeto”, dijo.

Por su parte, Miguel Ángel Hernández Espejel, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI), señaló que los Pliegos Petitorios que entregó este día el SMSEM entrarán en un proceso de análisis y discusión en mesas de trabajo donde participarán las Secretarías de Finanzas y la SECTI, así como la Oficialía Mayor y el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México; será un ejercicio de diálogo para



escuchar las peticiones de los más de 110 mil integrantes de este gremio sindical.

En tanto, Marco Aurelio Carbajal Leyva, Secretario General del SMSEM, indicó que desde hace más de cuatro décadas, el SMSEM no era atendido ni escuchado por el titular del Ejecutivo estatal en la entrega del Pliego Petitorio, el cual contiene las necesidades de un magisterio pujante y comprometido con la educación y la sociedad mexiquense.

Refirió que algunos de los temas que contienen estos documentos se encuentran: el incremento salarial justo; mejora sustantiva de estímulos y prestaciones; programa de basificación; simplificación administrativa; y la actualización de los reglamentos de condiciones generales de trabajo de los servidores públicos docentes, el escalafonario y el de periodo sabático.



Ampliarán becas Comecyt para mujeres indígenas

SANDRA HERNÁNDEZ CHÁVEZ

Legisladores locales iniciaron con el análisis de la iniciativa para focalizar a las mujeres indígenas en los programas de becas del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), desde el nivel licenciatura y no sólo hasta el posgrado.

Durante la reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del Congreso local, la cual preside Abraham Saroné Campos, se informó que con esta propuesta se pretende apoyar a los cinco pueblos originarios que se tienen en el Estado de México: mazahua, otomí, nahua, tlahuica y matlazinca.

Al iniciar con el análisis de la iniciativa presentada por Leticia Mejía García, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional (PRI), también se indicó que el objetivo es modificar diversas disposiciones del Código Administrativo y de la Ley de Ciencia y Tecnología de la entidad.

En su intervención, Mejía García hizo referencia al artículo tres Constitucional, el cual establece que toda persona tiene derecho a la educación, siendo responsabilidad del Estado impartirla y garantizarla, destacando que además de obligatoria e inclusiva, pública y laica, debe basarse en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas.

"Alrededor del 15% de la población indígena en la entidad no cuenta con ningún grado de escolaridad, situación que se agrava en el caso de las mujeres. El Comecyt ha contribuido con el apoyo de becas a mujeres indígenas y rurales que se encuentren cursando estudios de maestría en alguna institución, pero sus acciones deben ampliarse", externó.

Lo anterior, dijo, debe basarse también en la parte de garantizar los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica, así como la importancia de que el Estado garantice la innovación científica, humanística y

15%

DE LA población indígena en la entidad no cuenta con ningún grado de escolaridad, situación que se agrava en el caso de las mujeres

51.4%

DE LA población mexiquense son mujeres de acuerdo con información del Inegi

tecnológica, contando para ello con estímulos suficientes.

Por ende, la legisladora del PRI subrayó la importancia de atender a las personas en extrema pobreza, grupos marginados, con discapacidad, mujeres, niños, niñas y adolescentes, por lo que se convierte en una de las bases principales del Estado y del Comecyt.

De acuerdo con información del Inegi, el 51.4% de la población mexiquense son mujeres, cifra que representa más de 8 millones 740 mil personas. Con ello, se identificó a más de 417 mil 600 personas de tres años y más que hablan alguna lengua indígena, de los cuales cerca de 308 mil 600 corresponden a los pueblos indígenas originarios, destacando los pueblos mazahuas y otomíes con el 42.3%.

De igual forma, mencionó el hecho de que personas indígenas de otras partes del país han arribado a la entidad mexiquense, por lo que para el 2020 sumaron cerca de 103 mil 800 hablantes de alguna lengua indígena, destacando los mixtecos, mazatecos, zapotecos y mayas, provenientes de Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Michoacán, Chiapas y Yucatán.

Liberan a profes

RESCATAN A MAESTROS DE TIROTEOS EN PANTELHÓ

IRIS VELÁZQUEZ

Fuerzas federales rescataron ayer a maestros de al menos 10 escuelas que quedaron atrapados en el Municipio de Pantelhó, Chiapas, luego de los enfrentamientos registrados entre grupos rivales esta semana.

Desde la madrugada del martes el conflicto entre los integrantes del grupo de autodefensa El Machete y de la organización criminal Los Herrera se intensificó, y con ello, las 86 comunidades que conforman Pantelhó quedaron en medio de balaceras y enfrentamientos.

Pobladores de los barrios La Piedad, San José Tercero y Tzanembolom exhibieron las balaceras que se registraron en estos días, y mostraron varias casas incendiadas.

Los docentes, quienes son lle-



■ Pobladores grabaron las casas incendiadas durante los enfrentamientos entre criminales.

vados en transporte a esa región de Los Altos para laborar de lunes a viernes, lanzaron un llamado a las autoridades para poder salir de la zona, luego de que se suspendieron las clases debido a la violencia.

Personal del Ejército y la Guardia Nacional arribó ayer a la

zona en conflicto y logró sacar a los maestros en una caravana.

En tanto, hombres armados y encapuchados, que se identificaron como miembros del Ejército Civil Indígena del Pueblo, advirtieron en un video que defenderán a su pueblo con armamento.

Especial

Achacan asalto a Los Tlacos

CHILPANCINGO.- De acuerdo con las primeras investigaciones realizadas por la Fiscalía General de Guerrero sobre el asalto a maestros de la comunidad de Las Lomitas en la parte media del municipio de Coyuca de Benítez, los asaltantes se identificaron como parte del grupo delictivo de Los Tlacos ante los maestros.

Las declaraciones de los profesores sobre el robo de sus pertenencias personales y varios vehículos, coinciden en identificar de esa manera a sus asaltantes.

Ante esto, la mayoría de las escuelas de la zona anunciaron que sólo tendrán clases virtuales en los próximos días.

La Secretaría de Educación de Guerrero respaldó a los maestros con esta decisión.

Por su parte, la Fiscalía General de Guerrero dio a conocer que personal a su cargo ya se encuentra en la comunidad de Las Lomitas recabando toda la información necesaria para esclarecer lo que sucedió en el lugar y poder dar con los responsables del robo.

Agentes hicieron un recorrido por la zona de los hechos y afirmaron que no encontraron indicios de los asaltos registrados hace unos días.

- *Stimando Aguilar*

SON RESCATADOS DE CABECERA DE PANTELHÓ

Entre balaceras, 200 docentes en Chiapas

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal

nacional@gmm.com.mx

LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN pidieron apoyo para ser regresados a sus lugares de origen, luego de realizar su labor magisterial en las escuelas de la región

SAN CRISTÓBAL.— Decenas de maestros de los niveles preescolar, primaria y secundaria fueron rescatados en la cabecera municipal de Pantelhó, tras quedar atrapados en diversos enfrentamientos entre los grupos delictivos El Machete y, aparentemente, Los Herrerías.

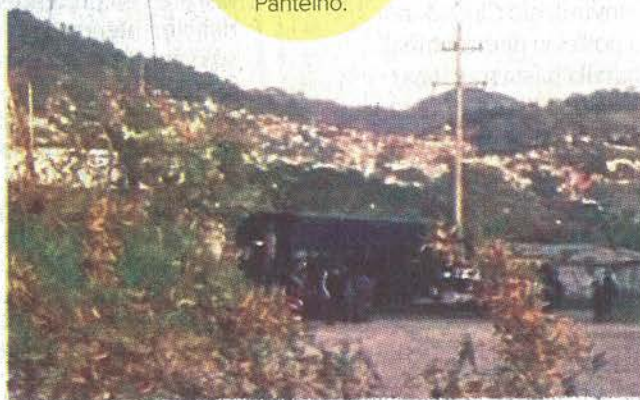
Los docentes, que serían hasta 200, son llevados en transporte a esa región de Los Altos de Chiapas para laborar de lunes a viernes, pero, al quedar entre el fuego cruzado y no poder retornar a sus comunidades, pidieron a sus autoridades interceder para que los sacaran de la zona, pues temían por su integridad física.

Desde el lunes y hasta ayer, centenares de alumnos dejaron de acudir a clases por lo que integrantes de la Guardia Nacional y del Ejército ingresaron en la madrugada para sacar únicamente a los docentes.

El ingreso de los uniformados fue a petición del consejo municipal, pues en varias comunidades colindantes entre Pantelhó y Chenalhó se han registra-



Debido a las balaceras, los docentes salieron en caravana de la comunidad de Pantelhó.



do disparos de armas de fuego.

Los maestros se organizaron en caravana para abandonar el lugar, partiendo desde la calle principal de la cabecera municipal de Pantelhó, y, de acuerdo con las autoridades municipales, fueron acompañados por los uniformados.

Cabe hacer mención que fue en 1994 cuando maestros de la CNTE tuvieron que abandonar las comunidades indígenas, no por voluntad propia, debido a las acciones bélicas de ese momento, amén de que las propias comunidades los obligaron a salir de la zona.

Los maestros volvieron hasta que les garantizaron la seguridad, pero no en todas las comunidades, en

30

PERSONAS

dejaron sus viviendas en Pantelhó en las últimas horas por miedo al crimen, según vecinos.

aquellas que quedaron controladas por el EZLN ya no pudieron retornar.

En el caso de Pantelhó, son dos grupos antagónicos que se disputan el poder político, en tanto el grupo simpatizantes de El machete ha solicitado no realizar elecciones municipales, y proponen reelegir al actual consejo municipal para continuar en el gobierno.

Fotos: Especial

ZONA DE CONFLICTO

Cabe recordar que el pasado martes, integrantes del grupo El Machete bloquearon las entradas y salidas a la cabecera municipal de Pantelhó, en demanda de la aplicación del Estado de derecho, ante supuestos hechos de violencia registrados en las comunidades.

Un kilómetro antes de llegar a la cabecera municipal de Pantelhó amenazó bloqueada con árboles derribados por la propia población para impedir el ingreso grueso y la salida de los habitantes.

Dijeron que si autoridades no detenían a Los Herrera, ellos lo harían, lo que desató balaceras en la zona.

ACAPULCO-CHILPANCINGO

Bloquean por cese de director de tecnológico en Guerrero

POR ROLANDO AGUILAR
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

ACAPULCO.— Integrantes del Sindicato Democrático del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero realizaron marchas y bloqueos en calles de Acapulco y Chilpancingo para protestar y exigir una mesa de negociación con el gobierno del estado.

Aunque la petición principal es la restitución del director general del CECyTEG,

Edmundo Gatica Carmo-
na, a quien señalan de ser el
primer director que es aca-
démico, los inconformes
señalaron que el martes se
reunieron con el subsecre-
tario de Desarrollo Políti-
co y Social del gobierno del
estado, Francisco Rodríguez
Cisneros, pero no llegaron a
ningún acuerdo.

Todo señala que la orden
de cesar al director vino de
Rodríguez Cisneros.

El miércoles se insta-
laron en plantón en las
afueras de las oficinas del
subsecretario.



Maricarmen Galindo

Paran en UdeG por desaparición

GUADALAJARA. El Centro Universitario de Ciencias de la Salud, de la UdeG, paró ayer actividades para exigir la aparición con vida del alumno Aldo González, de quien se desconoce su paradero desde el 13 de abril. **Mariana Quintero**

“La autonomía universitaria se defiende continuamente de las tentaciones políticas”



El rector de la UNAM, Leonardo Lomelí y las rectoras de las universidades colombianas El Bosque, María Clara Rangel; y Dolly Montoya, de la Nacional de Colombia, en Bogotá.

La falta de acceso a la educación superior, perpetúa la pobreza y múltiples desigualdades, añade Leonardo Lomelí Vanegas

Distinción

Redacción
academia@cronica.com.mx

El rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas dijo que la autonomía universitaria se debe defender continuamente de las tentaciones políticas, restricciones presupuestales y de los cuestionamientos que hay al conocimiento científico y la utilidad social de las ciencias, las humanidades y las artes”.

Al recibir el reconocimiento por el liderazgo académico de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) en beneficio de la educación superior de la región, el Lomelí Vanegas añadió que la falta de acceso a la educación superior y de oportunidades, perpetúan la pobreza y sus múltiples desigual-

dades, pero también son factores que contribuyen al estancamiento económico, social y cultural.

Tras agradecer la distinción que la UDUALC entregó a la UNAM, llamó rectores a trabajar juntos para expandir la cobertura de la educación superior, defender su presupuesto suficiente y eliminar los obstáculos que impiden a la juventud latinoamericana y caribeña alcanzar su pleno potencial. Para lograr esto, agregó, las universidades requieren del pleno respeto a su autonomía, remarcó.

Es importante, añadió Lomelí Vanegas, reconocer el trabajo realizado por las instituciones para que “la educación superior pública y autónoma sea valorada y apoyada como la herramienta más poderosa para transformar nuestras sociedades”.

“Se ha logrado mucho, pero el sendero aún es largo y está lleno de desafíos”.

COBERTURA

Durante su discurso en el auditorio principal de la Universidad El Bosque, de Colombia, Lomelí Vanegas expuso que actualmente el acceso a la educación superior en la región América Latina alcanza al 56 por ciento de los jóvenes; en América del Norte y Europa Occidental supera el 80 por ciento, y en Europa Central y

zar sobre la importancia de la educación superior como bien público en la construcción de un futuro próspero, inclusivo y sostenible, añadió.

Otro de los puntos que tocó el rector de la UNAM fueron las diferencias de género, especialmente en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Explicó, que según datos de la CEPAL, en la mayoría de los países de la región, menos del 40 por ciento de las graduadas universitarias provienen de estos campos de estudio.

“Su presencia en la producción científica y académica sigue siendo menor, las patentes que incluyen al menos una mujer en el equipo de inventores son menos del 30 por ciento y su participación en publicaciones científicas es solo del 38 por ciento en física y química y cae al 30 por ciento en las ingenierías”.

Lomelí Vanegas señaló que se está ante ventana de oportunidad única, fincada en esa alta población infantil y juvenil de Latinoamérica, que asciende a poco más del 30 por ciento del total. No podemos permitirnos desaprovechar este potencial demográfico, educativo y profesional”.

DISTINCIÓN

El rector de la UNAM dijo que esta distinción refleja el incansable trabajo de todas nuestras comunidades en favor de la excelencia académica, el pensamiento crítico, la investigación de frontera y el compromiso con el bienestar social”, sostuvo.

Por lo mismo, señaló que la Universidad permanece firme en su convicción de seguir cooperando en todas las acciones que permitan el avance de una educación superior accesible y de calidad en nuestra región.

Desde su fundación, la UNAM se ha enraizado —firme y legítimamente— en el imaginario colectivo de nuestra nación, tanto como un centro neurálgico de conocimiento, responsabilidad social y cultura, como bastión de la lucha por la educación superior pública y autónoma en México, añadió.

“Hemos atestiguado cómo decenas de generaciones han concebido, cultivado y conquistado este espacio, abogando siempre porque existan las condiciones para garantizar las libertades de pensamiento y expresión, la democracia y la transformación social”.

En el campus de la UNAM se fomenta un diálogo plural que trasciende las aulas, donde las ideas y los saberes fluyen sin obstáculos, permitiendo que el debate, la crítica y la creatividad florezcan, agregó.

“La UNAM es un crisol donde se fusionan distintas disciplinas y enfoques, donde se elaboran respuestas y soluciones innovadoras a los problemas más acuciantes y complejos de la sociedad contemporánea”.

Finalmente, Lomelí Vanegas destacó las amplias aportaciones que la Universidad Nacional ha realizado a la UDUALC desde su fundación hace 75 años y en los 60 años de ser el corazón de su sede principal, con el objetivo primordial de tender un puente de unión entre las universidades de la región, facilitando la creación de un firme cimiento para la cooperación académica •

La UNAM recibió el reconocimiento por el liderazgo académico de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC)

“La UNAM es un crisol donde se fusionan distintas disciplinas y enfoques, donde se elaboran respuestas y soluciones innovadoras a los problemas más acuciantes y complejos de la sociedad contemporánea”

Oriental es del 66 por ciento.

Las cifras son muy dispares, agrega, y muestran que casi la mitad de ellos jóvenes de AL, en edad de cursar estudio universitarios, no tiene esa posibilidad.

Indicó que este reto complejo no es algo que las universidades públicas puedan hacer en solitario. Es imprescindible llevar esta realidad ante todas las esferas e instancias sociales, para concienti-

Leonardo Lomeli, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Pide defender autonomía vs tentaciones políticas

Rolando Ramos
 rolando.ramos@eleconomista.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomeli Vanegas, afirmó que la autonomía universitaria es “una conquista que hay que defender continuamente frente a tentaciones políticas, restricciones presupuestales y de los cuestionamientos que hay al conocimiento científico y la utilidad social de las ciencias, las humanidades y las artes”.

En el marco del 75 aniversario de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

(UDUALC), tras recibir un galardón en reconocimiento al liderazgo académico de la UNAM y por su apoyo en beneficio de la educación superior de la región, instó a sus homólogos a trabajar juntos para expandir la cobertura de la educación superior, defender su presupuesto suficiente y eliminar los obstáculos que impiden a la juventud latinoamericana y caribeña alcanzar su pleno potencial.

Para ello, dijo, las universidades requieren del pleno respeto a su autonomía.

Reconocen labor

En presencia de Dolly Montoya

Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia y presidenta de la Unión, así como del secretario General de la Unión, Roberto Escalante Semerena y de la rectora de la Universidad El Bosque, de Colombia, María Clara Rangel Galvis, donde recibió la distinción, reconoció la labor realizada por las instituciones para que “la educación superior pública y autónoma sea valorada y apoyada como la herramienta más poderosa para transformar nuestras sociedades”.

Lomeli Vanegas sostuvo que la falta de acceso a la educación superior y de oportunidades, per-

petúan la pobreza y sus múltiples desigualdades, pero también son factores que contribuyen al estancamiento económico, social y cultural.

“Tenemos ante nosotros una ventana de oportunidad única, dada la gran población infantil y juvenil de Latinoamérica, que asciende a poco más del 30% del total. No podemos permitirnos desaprovechar este potencial demográfico, educativo y profesional”.

Reconoció que se trata de un “reto complejo”, que las universidades públicas no pueden hacer en solitario.

Unam
La Universidad
de la Nación



ESPECIAL

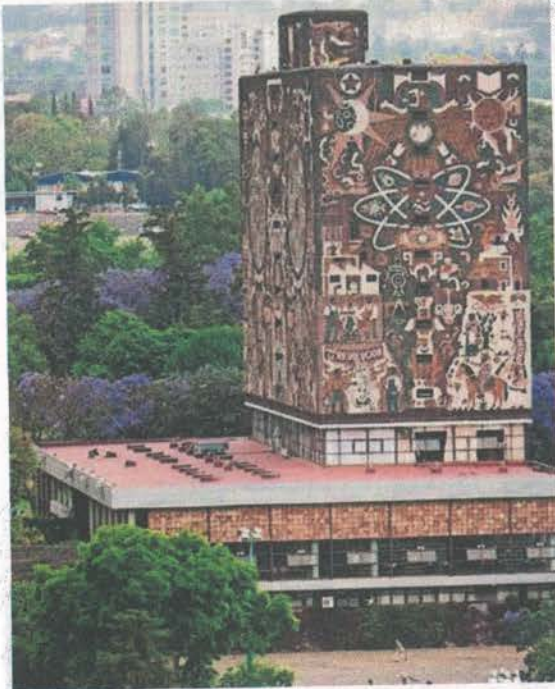
UNAM: entre las 20 mejores del mundo en Artes y Humanidades

..... De acuerdo con la edición 2024 del QS World University Ranking, la UNAM está en el vigésimo sitio del mundo en la categoría de Artes y Humanidades, y en el vigésimo tercero en Ciencias Sociales y Gestión. En esas áreas, esta casa de estudios es la institución educativa mejor posicionada de Iberoamérica. El QS World University Ranking utiliza seis criterios para calificar cada universidad: reputación académica, reputación del empleador, proporción docente/estudiante, citas por facultad, proporción de alumnos internacionales y proporción de profesores internacionales.

De origen animal y gases de efecto invernadero

..... En Occidente, la dieta está conformada, en general, por alimentos de origen animal. Pero, según Carol Hernández Rodríguez, investigadora del Programa Universitario de Bioética de la UNAM, la producción global de carne, huevos y lácteos, así como la acuicultura, requieren 83% de la tierra agrícola y contribuyen con 56%-58% de las emisiones de gases de efecto invernadero.

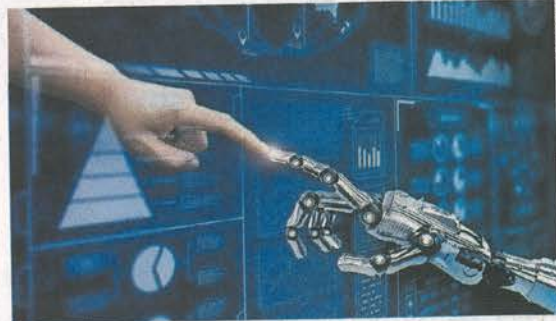
Proyecto UNAM



UNAM

IA: siempre bajo la supervisión de los seres humanos

:::: En opinión de Jorge Enrique Linares Salgado, académico y exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la inteligencia artificial (IA) nunca deberá reemplazar a las personas a la hora de tomar decisiones de vida o muerte, o de gran impacto social y ambiental, ni cancelar o eludir el debate, la deliberación democrática y la participación ciudadana en la toma de decisiones.



ESPECIAL

LA ASPIRANTE A LA ALCALDÍA CUAUHTÉMOC PRESUME ESE GRADO

SIN MAESTRÍA ANTE LA SEP, CATY MONREAL

La morenista cursó la licenciatura de Derecho en el ITAM, donde también estudió el emecista Salomón Chertorivski

OMAR MONTALVO
GRUPO CANTÓN

Catalina Monreal, quien aspira a gobernar la Alcaldía Cuauhtémoc, ha presumido tener una larga experiencia como empresaria y una sólida formación académica. Sin embargo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) desconoce su grado de maestría en Políticas Públicas y Género, que ella afirma tener.

El Registro Nacional de Profesionistas (RNP) de la SEP arroja que el único resultado con el nombre de Elda Catalina Monreal Pérez es su cédula profesional, expedida en 2014, por su Licenciatura en Derecho en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Ello porque no aparece ningún otro registro sobre grados académicos superiores de la hija del senador Ricardo Monreal.

El ITAM, donde cursó su licenciatura la aspirante de la coalición "Sigamos Haciendo Historia", se ha consolidado como una institución de referencia para los políticos mexicanos, ya que algunos de los más influyentes

DELITO

La usurpación de profesión se castiga con hasta 6 años de prisión y una multa



Asegura que tiene estudios de Políticas Públicas y Género

TRÁMITE

La emisión de la cédula se tramita en línea y tiene un costo de mil 626 pesos

egresaron de ésta, entre ellos Salomón Chertorivski, candidato de Movimiento Ciudadano al Gobierno de la CDMX, y el ex-presidente Felipe Calderón.

Aunque el RNP no tiene información sobre una maestría a nombre de Catalina Monreal, ella asegura que sí cuenta con una en Políticas Públicas y Género, por parte de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), institución que tiene actividades en México desde 1976.

En México, la cédula profesional valida los estudios supe-

riores y evita la usurpación de profesión, delito castigado con uno a 6 años de prisión y una multa. Desde 2018, es un trámite que se realiza en línea y tiene un costo de mil 626 pesos.

El monto por la emisión de la cédula no representaría ninguna dificultad para que Katy Monreal -como se le conoce a la abanderada de Morena-PT y PVEM- la pague, ya que es accionista de la empresa de gasolineras Multiservicio La Plata, contratada por dependencias de Zacatecas, estado gobernado por su tío David Monreal.

Encuesta de ManpowerGroup

Se intensifica escasez de talento en México

• Tecnologías de la Información; Bienes de consumo y servicios; y Finanzas son los sectores en donde los empleadores reportan más dificultad para ocupar vacantes; tan solo en el área financiera el porcentaje escaló de un 60% en 2023 a un 69% para este año

María del Pilar Martínez
pilar.martinez@eleconomista.mx

Una encuesta de ManpowerGroup alertó que se intensificó la escasez de talento en México. En el sector de Tecnologías de la Información (TI) el 79% de los empleadores declaró que tienen dificultad para cubrir vacantes; le sigue Bienes de Consumo y Servicios, con 72%; y en tercer lugar el sector financiero, con el 69% de las empresas del sector que no pueden cubrir sus vacantes. Tras la pandemia de Covid-19, la escasez de talento en el sector financiero escaló hasta el 65% de las empresas en 2022, para el año siguiente disminuyó a 60%, pero en este 2024 volvió a aumentar al 69 por ciento.

“El sector de las finanzas es uno de los que más ha evolucionado a raíz de la

digitalización. Adaptarse a las nuevas tecnologías y favorecer la experiencia digital del usuario son tareas decisivas para impulsar el crecimiento del mercado”, indicó Tania Arita, directora de Reclutamiento de Talent Solutions de ManpowerGroup.

A nivel global la falta de personal calificado en este sector productivo es superior a México, ya que en todo el mundo el 72% de los empleadores bancarios y financieros no encuentra al personal que necesitan.

“Las empresas financieras requieren de perfiles con conocimientos técnicos y digitales que les permitan lograr sus objetivos en un mercado más competitivo y sofisticado en cuanto la experiencia y el cuidado de los datos que el ecosistema digital demanda”, detalló Tania Arita.

Las habilidades blandas también juegan un papel relevante en la falta de personal, sobre todo porque permiten que las organizaciones puedan identificar talento y entrenarlos con conocimientos técnicos adecuados para cubrir los puestos estratégicos.

La directiva explicó que las habilidades blandas más demandadas en el sector financiero son: Liderazgo e influencia social; Pensamiento crítico

Reto para el empleo

Las TI; Bienes de consumo y servicio; y Finanzas y Bienes Raíces, son los sectores donde los empleadores afirman tener más dificultad para cubrir puestos laborales.

México | Escasez de talento por sector, 2024 | EN %



y análisis; Resiliencia y adaptabilidad.

La directora de Reclutamiento de Talent Solutions señaló que “la brecha entre lo que el mercado laboral demanda y lo que buscan las personas se ha ido incrementando de forma cada vez más aguda. La escasez de talento no es un problema exclusivo del sector financiero y la banca, es un problema de todo el mundo y que se encuentra en su punto más alto de los últimos 15 años”.

“Hoy en día las empresas están re-entrenando a mujeres para ocupar puestos tradicionalmente ocupados por hombres”, subrayó.

ARRESTAN A ESTUDIANTES PROPALESTINOS



Presión continua

Las protestas a favor de Palestina han provocado tensiones desde el inicio de la guerra en la Franja de Gaza.

2023

OCTUBRE 12

Policía de NY dispersa una concentración propalestina que intentó instalar un campamento en la Universidad de Columbia.

NOVIEMBRE 10

La institución educativa suspende a dos grupos estudiantiles que rechazan la invasión de Israel a Gaza.

2024

FEBRERO 19

La Universidad de Columbia publica un reglamento para que los estudiantes puedan manifestarse en sus instalaciones.

ABRIL 17

La rectora de la institución educativa defendió ante el Congreso la lucha contra el antisemitismo en su campus.

* Universidades como Michigan, MIT, Nueva York y Brown también han tomado medidas contra las protestas anti-Israel.

Fuente: NYT

NUEVA YORK.

Más de 100 estudiantes fueron detenidos ayer luego de que la Universidad de Columbia llamó a la Policía para retirar un campamento de manifestantes propalestinos. Con ello, la presidenta de la institución cumplió su promesa al Congreso de EU de castigar las protestas no autorizadas. **NYT**

Redes de Poder GDL



GANANCIAS ECONÓMICAS

Si la función **sustantiva** de la **alberca olímpica** de la **UDG** es generar ganancias **económicas** entonces están haciendo lo **correcto**, pues nos explican que, mientras un padre de familia paga **500 pesos** mensuales por la **formación** en **natación** de su hijo o hija, la persona que solo desea **rentarla** para nadar paga **570 pesos** por solo dos días.

Esta lógica **empresarial** estaría provocando que los equipos **formativos** de **natación** cada vez tengan menos **integrantes**, y que el llamado "**pre-equipo**" que solía tener una conformación de **35 infantes**, en la actualidad apenas cuenta con **15**, no obstante que la **demand**a del servicio no ha **bajado**.

Otra de las **medidas** que se estarían **implementando** para afectar a los **equipos formativos** es que, mientras **anteriormente** se les permitía **trabajar** utilizando cuatro carriles de la **alberca olímpica**, ahora se ha vuelto común que se les **reduzca** el

UDG: LA LÓGICA EMPRESARIAL

Usuarios del **Complejo Deportivo Universitario** (CDU), de la **Universidad de Guadalajara** (UDG), se muestran **preocupados** ante los **cambios** que han estado percibiendo en la **gestión** de esas **instalaciones**, y la cual, aseguran, parecería que se está **rigiendo** ya bajo una lógica **empresarial**, como si el **objetivo** primario de ese espacio **público** fuera generar **ganancias económicas**.

Es bien sabido que una de las mayores **críticas** que se le hacían al finado exrector, **Raúl Padilla López**, además de haberse **apropiado** de la **UDG** por más de **tres**

décadas, era que manejaba la institución como si se tratara de una **empresa privada** orientada por el **lucro**, tan es así que su **proyecto insignia**: el **Centro Cultural Universitario**, aún **contempla** desarrollar **hoteles**, oficinas y torres de **departamentos**.

Pues bien, al parecer la **mística** del **exrector** sigue vigente en el **CDU**, particularmente en la gestión de su **alberca olímpica**, pues lo que trasciende es que se están aplicando **medidas** para **desincentivar** su función pública y **formativa** de nuevos **talentos** de la natación, para **priorizar**, en su lugar, la renta de las **instalaciones** por personas que desean echarse un buen "**chapuzón**".





FOTO: CDU UDG

Muestran preocupación los usuarios de la UDG al percibir que sus instalaciones se rigen bajo una lógica empresarial.

espacio para poder **lucrar** así, en una mayor medida, con el resto de los **carriles**.

Guadalajara cuenta con pocas **albercas olímpicas**, y la de la **universidad** pública del estado parece estar **perdiendo** su vocación **social**, formativa y **popular**.

KUMAMOTO Y CORRAL

Ha despertado **expectación** el acercamiento que se está dando

entre el **candidato** de la alianza encabezada por **Morena, Pedro Kumamoto Aguilar**, por la alcaldía de **Zapopan**, y el exgobernador de **Chihuahua, Javier Corral Jurado**, responsable además del Plan Anticorrupción de **Claudia Sheinbaum Pardo**.

Ayer celebraron un **Foro Anticorrupción**, por lo que habrá que ver en qué otros **proyectos** trabajarán juntos ese par de **lopezobradoristas** conversos.