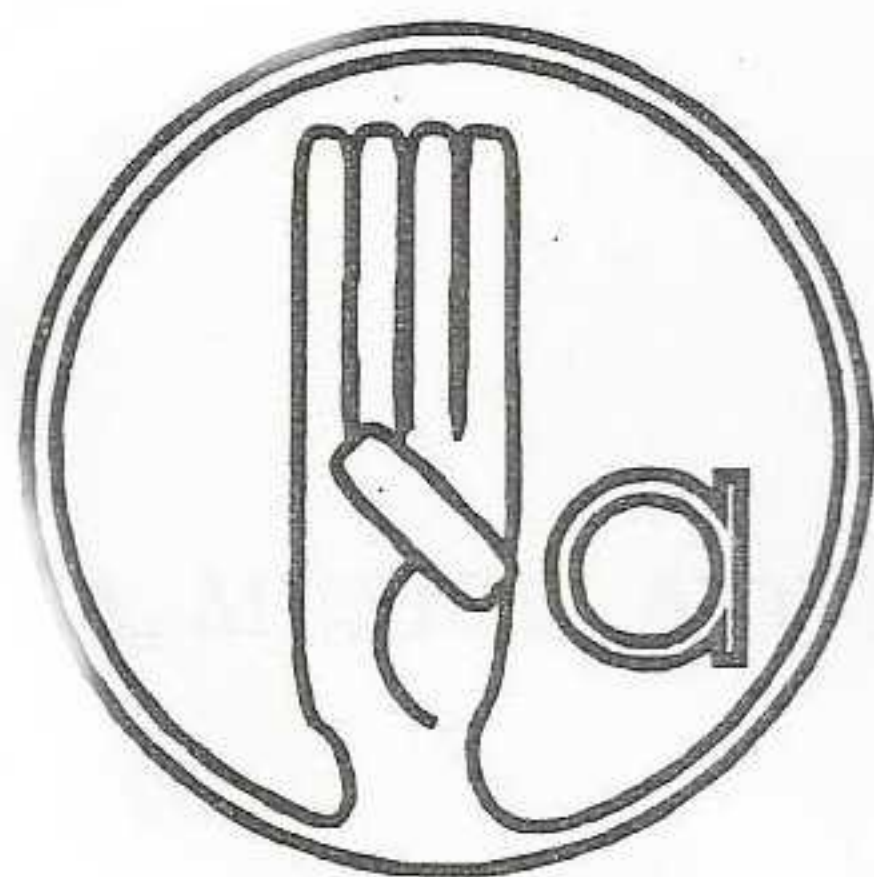




Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

Biól. Ulises Aguilera Reyes



**EVALUACION
DEL PLAN DE
DESARROLLO**

FACULTAD DE CIENCIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS

IV EVALUACIÓN DEL PLAN DE
DESARROLLO
1992-1996

BIÓL. ULISES AGUILERA REYES
DIRECTOR

TOLUCA, MÉXICO, NOVIEMBRE DE 1996

DIRECTORIO DE LA UAEM

M. EN D. MARCO ANTONIO MORALES GÓMEZ
Rector

ING. GILBERTO CORTÉS BASTIDA
Secretario Académico

M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ
Secretario Administrativo

M.V.Z. CARLOS SERGIO MARTÍNEZ REAL
Secretario de Rectoría

M. EN S.P. EZEQUIEL JAIMES FIGUEROA
Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados

LIC. ARMANDO GUADARRAMA GARDUÑO
Coordinador General de Difusión Cultural

ARQ. FELIPE CONZUELO CABALLERO
Director General de Extensión y Vinculación Universitaria

L.A.E. PEDRO LIZOLA MARGOLIS
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

LIC. JESÚS JIMÉNEZ HERREJÓN
Abogado General

SR. CARLOS MILLÁN BENÍTEZ
Vocero de la UAEM

**DIRECTORIO
FACULTAD DE CIENCIAS**

BIÓL. ULISES AGUILERA REYES

Director

M. EN C. MA. DEL ROCÍO ROJAS MONROY

Secretaria Académica

L.A.E. ROBERTO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Secretario Administrativo

IV INFORME DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN FINAL DEL PLAN DE DESARROLLO 1992-1996

Comparezco ante esta tribuna universitaria para rendir el último informe y con él presentar una evaluación final del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias 1992-1996.

Sin lugar a dudas que la presencia de la máxima autoridad ejecutiva de la Universidad M. en D. Marco Antonio Morales Gómez, da la formalidad que merece este tipo de evento universitario.

Docencia

Por segunda ocasión la matrícula de ingreso a nuestras licenciaturas se vio favorecida, pues las solicitudes de ingreso fueron del orden de 119 en biología y 89 para el tronco-común de física y matemáticas, tomando en cuenta la primera y segunda inscripción, finalmente ingresaron a biología 75 y al primer semestre de física-matemáticas 95. De acuerdo con la experiencia obtenida el año pasado donde se aprobó la apertura de dos grupos más, el número de alumnos que se mantienen en el tercer semestre cuando menos en el área de biología ha sido positiva, no así en física y matemáticas donde los grupos se mantienen ligeramente superiores a cuando sólo se abría un grupo en el primer semestre.

También en marzo del año en curso egresó la quinta generación, de los cuales 11 fueron de biología, 2 de física y 3 de matemáticas, la presente administración se comprometió a reducir los índices de deserción y a aumentar los porcentajes de titulación, en este sentido el primer programa no se cumplió al 100% de lo esperado y en el caso de la titulación consideramos que se tienen buenos resultados,

pues de los 118 egresados se han titulado 51, lo que representa 44% de titulación.

La mayoría de los egresados realizan sus tesis de licenciatura en instituciones ajenas a la nuestra y esto ha posibilitado que tengamos las puertas abiertas en muchas de ellas por la alta calidad y entrega que nuestros egresados han manifestado, esto nos llena de orgullo pues podemos constatar que en los hechos reales estamos formando profesionales a un nivel competitivo con las instituciones de mayor prestigio del país.

En el programa de enlace con egresados se ha avanzado lo suficiente como para establecer un subprograma llamado Seguimiento de Egresados, lo cual con satisfacción mencionamos que de los 51 titulados, 34 de ellos, es decir 66% se encuentran inscritos en programas de maestría y doctorado tanto en el país como en el extranjero, todos ellos en posgrados de excelencia.

Respecto a los programas de las asignaturas de los planes de estudio que ofrecemos todos se han revisado para mantenerlos actualizados.

El pasado mes de octubre, el Comité de Evaluación de Ciencias Naturales y Exactas evaluó a nuestra Facultad, la información que requirió tanto escrita como en inspección física, se llevó a cabo en los términos propuestos por el comité, cumpliendo con todas las solicitudes que ellos necesitaron, consideramos que la impresión académica que se llevaron fue buena en términos generales y en diciembre se comprometieron a enviarnos el dictamen oficial.

Al inicio de la presente administración, el personal académico adscrito era de 38 profesores de los cuales 18 eran tiempos completos, 8 medios tiempos y 12 de asignatura. Ahora, al término de la administración hemos aumentado nuestro personal a 66 profesores distribuidos como sigue: 24 tiempos completos, 15 medios tiempos, 4 técnicos académicos y 20 de asignatura.

El programa de apoyo al personal académico de la presente administración, tuvo como resultado que un profesor obtuviera el grado de doctor; 3 se incorporaran a estudiar el doctorado; 5 obtuvieron el grado de maestría; 3 más finalizaran sus estudios de maestría y 5 cursarán la maestría.

De acuerdo con la formación académica hemos logrado constituir un claustro con los siguientes niveles de formación:

- 11 cuentan con el grado de doctor
- 2 son candidatos a doctor
- 7 son estudiantes de doctorado
- 7 son maestros en ciencias
- 11 son candidatos a maestros en ciencias
- 7 son estudiantes de maestría
- 18 cuentan con la licenciatura, y
- 3 son pasantes.

Estos últimos como profesores de asignatura son de recién ingreso y se comprometieron a titularse a más tardar al término del presente semestre.

Uno de los compromisos del Plan de Desarrollo fue aumentar el claustro académico y su nivel de estudio, consideramos que lo hemos logrado como se aprecia claramente.

Es un orgullo manifestar que 10 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Durante los cuatro años que se llevó a cabo la Evaluación del Programa de Carrera Académica, hemos tenido un importante beneficio, en promedio 50% de los profesores de carrera han salido beneficiados con algún tipo de estímulo en este rubro.

Investigación y posgrado

Con la aprobación de los programas de maestría y doctorado en ciencias por parte del Consejo Universitario en su sesión ordinaria del mes de febrero la Escuela de Ciencias se elevó a la categoría de Facultad de Ciencias. En abril, dos meses más tarde se iniciaron formalmente los cursos de maestría y doctorado. En el programa de ciencias nucleares se inscribieron 9 alumnos y de física no lineal 7, actualmente los alumnos se encuentran cursando el segundo semestre de estos programas.

Afortunadamente dentro del programa CAPFCE 1996 se nos autorizó la construcción de 420 m² de infraestructura física, este espacio será utilizado para albergar el área de posgrado, que en un principio cubrirá las necesidades básicas y que necesariamente en el futuro necesitará de mayor espacio.

Respecto a los proyectos de investigación se generaron 9 en el año que se informa y durante los cuatro años se registraron un total de 24 proyectos con un apoyo en recursos económicos por más de \$1,300.000.00, estos apoyos han sido tanto del CONACyT, como de la UAEM. La mayoría de estos proyectos se han finiquitado tanto financiera como académicamente. Como resultado de estos proyectos se obtuvieron 5 tesis de maestría y 10 de licenciatura, así como 10 publicaciones en revistas científicas y 47 presentaciones en eventos académicos.

Difusión

Esta importante actividad sustantiva ha sido uno de los pilares sobre la cual descansaron muchas de las acciones de promoción de nuestra Facultad, tanto al interior como al exterior de la Universidad. Los cursos de actualización disciplinaria, conferencias, talleres, expositivas, semanas nacionales de la ciencia y la tecnología, ciclos de

conferencias, foros internos de investigación y otras actividades de difusión fueron parte de los compromisos adquiridos en la presente administración cumpliendo así con más de lo esperado.

La publicación del libro sobre los vertebrados terrestres del Estado de México por profesores de este organismo académico en co-autoría con investigadores de reconocido prestigio internacional de la UNAM y de la UAM., y la finalización de una carpeta universitaria sobre imágenes en tercera dimensión como parte del programa de identidad universitaria, son el resultado de las aportaciones en material escrito del año que se informa. Aunado a lo anterior la publicación de un libro en física y otro en matemáticas, constituyen el aporte científico de esta Facultad hacia la comunidad científica y a la sociedad en general.

Mención especial merecen las publicaciones en revistas de arbitraje por parte de nuestros profesores, durante el año que se informa publicaron 7 artículos y durante la presente administración 22.

Extensión y vinculación

Durante los cuatro años de la presente administración se apoyó al 40% de la población estudiantil promedio tanto con becas económicas como de escolaridad y en menor proporción con becas del Gobierno del Estado a los alumnos con mejores promedios de las tres carreras.

En los programas de brigadas universitarias 24 fueron beneficiados con becas de servicio social de las tres licenciaturas.

Se lograron establecer vínculos con el sector público tanto estatal como federal, desarrollando proyectos de investigación, asesorando científicamente la elaboración de libros para secundaria del estado.

particularmente los de mecánica, electricidad y magnetismo, electrónica, calor, ondas y fluidos, para el Museo de Zoología y Herbario; equipo que es importante tener para cumplir los objetivos de varias de las asignaturas de las áreas de física y biología.

Salas de cómputo

En los primeros dos años la Facultad se nutrió con equipo HP Vectra y Olivetti 486, la necesidad de operar programas en nuestras áreas requiere de equipos con un hardware mucho más potente en velocidad y en almacenamiento de memoria, al momento de la escritura del presente informe recibimos el último apoyo por concepto de equipamiento en cómputo, llegando cinco procesadores Pentium por proyectos de investigación, tres más para el posgrado y dos para la sala de usuarios. Llegaron dos estaciones de trabajo Silicon Graphics y se pretende establecer una red con las máquinas de las salas de usuarios de maestros y alumnos. Este equipo viene a resolver parte de las necesidades que en esta materia es indispensable para cumplir óptimamente con nuestros compromisos académicos.

Control escolar

Desde el inicio de la presente administración nos comprometimos a automatizar todo el sistema de Control Escolar. Esto es un hecho real en la actualidad, y la impresión de documentos en esta área son una parte rutinaria dentro de las actividades cotidianas que se realizan aquí. Como resultado de la recién evaluación hecha por el Comité de PARES, queda a futuro realizar un programa en esta área donde se pueda contar con la información actualizada de alumnos, relacionada con el ingreso, la permanencia, su egreso y su desempeño en el campo laboral.

Funciones regulativas

Los consejos Académico y de Gobierno realizaron una ardua y atinada labor, analizando, discutiendo y resolviendo aspectos tanto de la vida académica, como administrativa y política de esta Facultad. A todos los integrantes de ambos consejos les expreso mi más amplio reconocimiento por su entusiasmo y alto espíritu universitario al dar toda entrega en las resoluciones que se tomaron en sus sesiones, esto habla de una gran madurez y compromiso con su institución.

Mensaje

El ciclo de una administración terminará el 11 de diciembre de 1992 cuando tome protesta ante el H. Consejo Universitario como director de la Facultad de Ciencias, mi compromiso fue siempre el de dar mi máxima entrega tanto al interior de la comunidad como a la Universidad toda, ahora casi cuatro años después volteo hacia el pasado y palpo que nuestra realidad es otra, la Facultad de Ciencias se ha convertido en una institución en plena fase de *consolidación* y *proyección*. El slogan que me distinguió durante la promoción como aspirante es el compromiso que se hizo con toda la comunidad de Ciencias y en cada uno de los alumnos, trabajadores y profesores pude apreciar el apoyo, en todo momento a la presente administración. Por esto, a todos ustedes mi reconocimiento.

El dicho de que las canas salen por falta de ganas de trabajo no se cumplió aquí, tanto la maestra Rocío Rojas Monroy, secretaria académica, como un servidor, hemos ganado muchas hebras de plata pero sabemos que cada una de ellas representa el empeño que dedicamos al trabajo por la Facultad.

Aun cuando a los demás miembros de la presente administración no se les note esta característica física, créame señor rector que

dieron todo su esfuerzo y entusiasmo por sacar adelante este proyecto académico que es Ciencias.

A usted señor rector, a todos los funcionarios de la administración central, mil gracias y mi más amplio reconocimiento porque sin su apoyo jamás hubiéramos logrado proyectar y consolidar lo que ahora es esta Facultad.

Dice el dicho que “Detrás de un gran hombre hay una gran mujer”, no me considero un gran hombre, lo que sí es cierto es que a mi lado siempre ha estado una mujer excepcional quien me ha brindado su apoyo, ha sacrificado momentos compartidos a favor de una mayor participación de mi parte en la dirección de esta Facultad. Se ven el trabajo y los logros de un hombre pero pocas veces se reconoce que los logros son también parte de la persona que comparte su vida, por eso a través de estas líneas deseo manifestar que sin el apoyo invaluable de mi esposa nunca hubiera logrado lo que ahora somos. Finalmente la alegría de tener a Alicia nuestra hija quien ha sido nuestra compañía durante más de ocho años, nos ha hecho reflexionar sobre la unidad familiar, la que si es sólida en sus cimientos, traspasará barreras y muros y se expresará claramente tanto en el estado de ánimo, como en el rendimiento en el trabajo de cada uno de nosotros.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

ANEXOS

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION Docencia

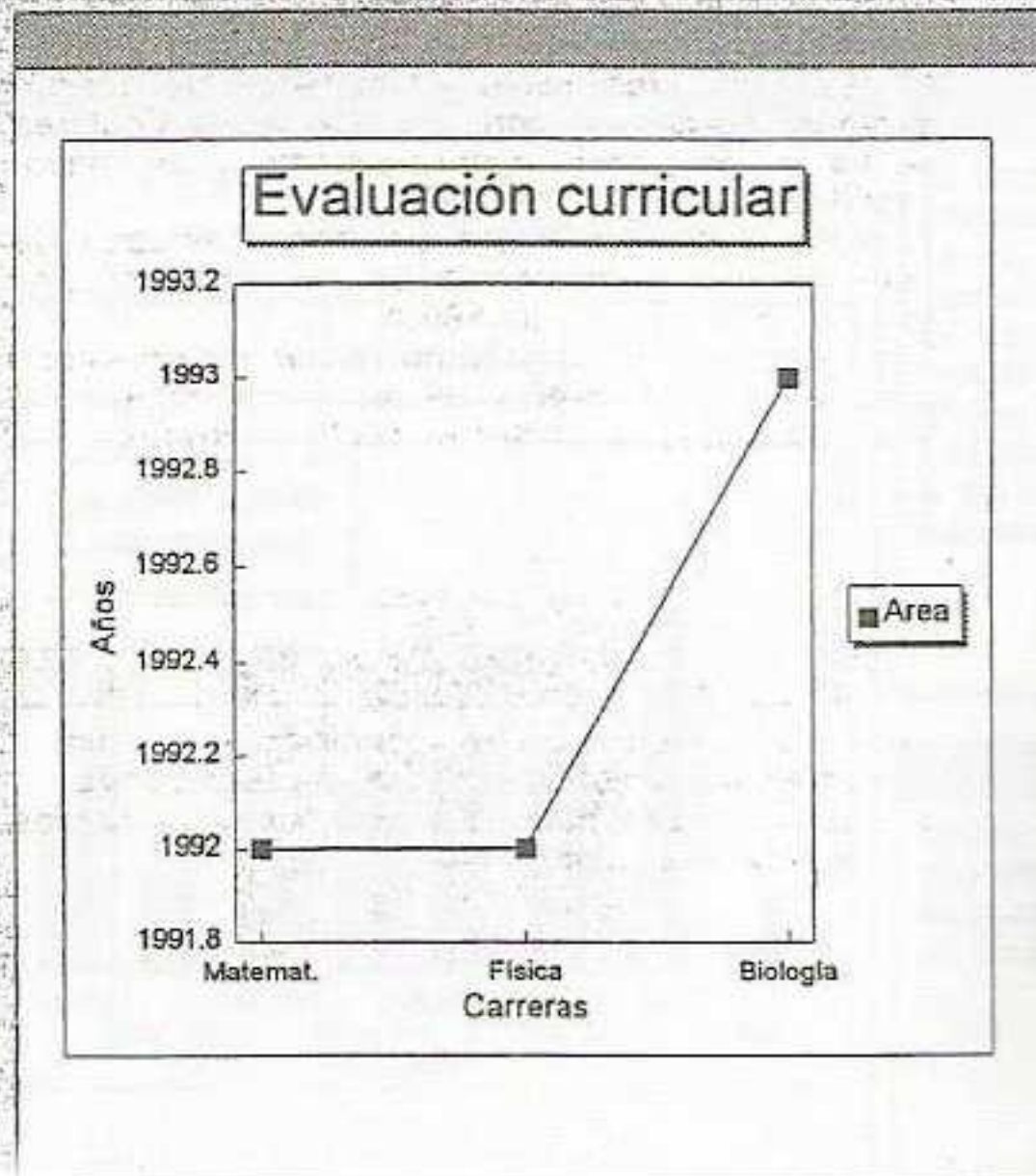
PROGRAMA Revisión y actualización de planes de estudio

PROYECTO:		CLAVE
Evaluación de las curriculas		

DESCRIPCION GENERICA	COMPROMISOS 1992-1996
a) Revisión y actualización de los programas de estudio. b) Elaboración de programas de los nuevos planes de estudio	a) Elaborar un programa de seguimiento y evaluación de los planes de estudio de las tres licenciaturas. b) Promover que las academias revisen semestralmente los programas de estudio. c) Proponer un programa permanente para seguimiento de egresados. d) Elaborar un registro de alumnos que desertan para conocer las causas de esta.

ESTADISTICAS				
METAS	CICLO REALIZADO			
	Carrera	año		
a) Participación de los profesores en la revisión y actualización de los programas de estudio. b) Elaboración de los programas de estudio de las asignaturas que no están contempladas en los antiguos planes de estudio. c) Presentación y aprobación por el consejo de gobierno de la facultad.	Matemat.	1992		
	Física	1992		
	Biología	1993		

FUENTE



EVALUACION

a) Se cumplió con la evaluación de la curricula en las tres carreras.

PROSPECTIVA

a) Se llevará a cabo de manera continua la revisión de la curricula en las tres carreras.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

PROGRAMA Desarrollo del personal académico

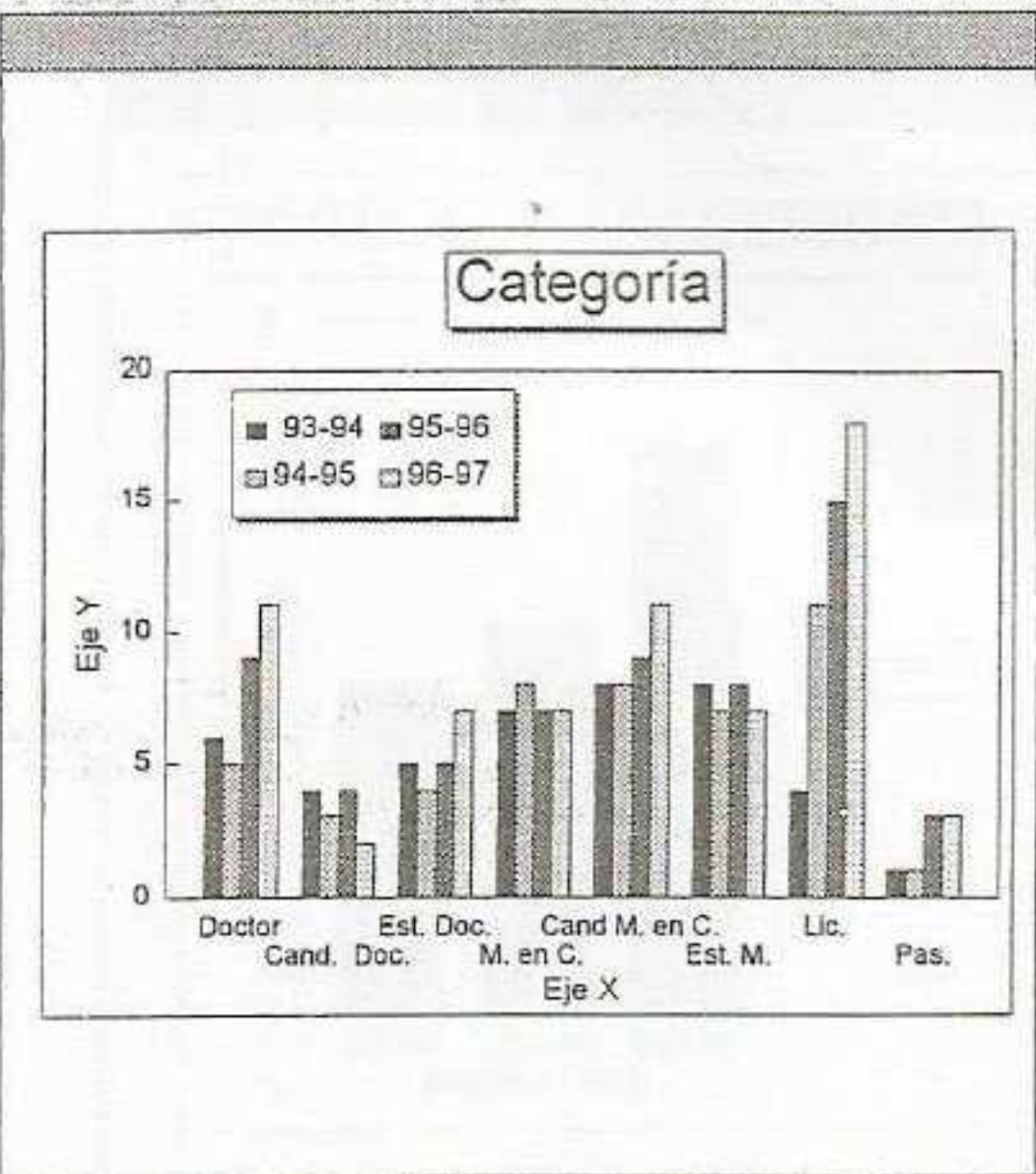
PROYECTO: Programa permanente de capacitación y actualización

CLAVE

DESCRIPCION GENERICA	COMPROMISOS 1992-1996
	a) Apoyo a profesores que publiquen b) Se gestionará con aprobación de los organos colegiados y de gobierno la presentación de exámenes de oposición y la recategorización. c) Se mejorarán las condiciones de trabajo mediante el acondicionamiento de cubículos, salones, salas de computo entre otros.

ESTADISTICAS	
METAS	CICLO REALIZADO
	93-94 94-95 95-96 96-97
a) Actualización del personal docente.	Doctor 6 5 9 11
b) Crear un programa de capacitación y actualización docente acordes a los objetivos de las nuevas curriculas.	Cand. Doc. 4 3 4 2
	Est. Doc. 5 4 5 7
	M. en C. 7 8 7 7
	Cand M. en C. 8 8 9 11
	Est. M. 8 7 8 7
	Lic. 4 11 15 18
	Pas. 1 1 3 3

FUENTE



EVALUACION

El desarrollo, crecimiento y superación de nuestro personal académico con respecto a los doctores se ha incrementado sustancialmente y en mayor cantidad en el ciclo 1995-1996. El número de académicos que tienen estudios de maestría han permanecido de manera constante en los cuatro años (1993-1996). Los profesores de licenciatura se han incrementado a partir de 1996-1997 y de la misma manera ha sucedido con los pasantes en las tres carreras.

PROSPECTIVA

Debido a los programas de superación académica que están actualmente en operación se pretende alcanzar un mayor número de profesores graduados en los próximos cuatro años.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

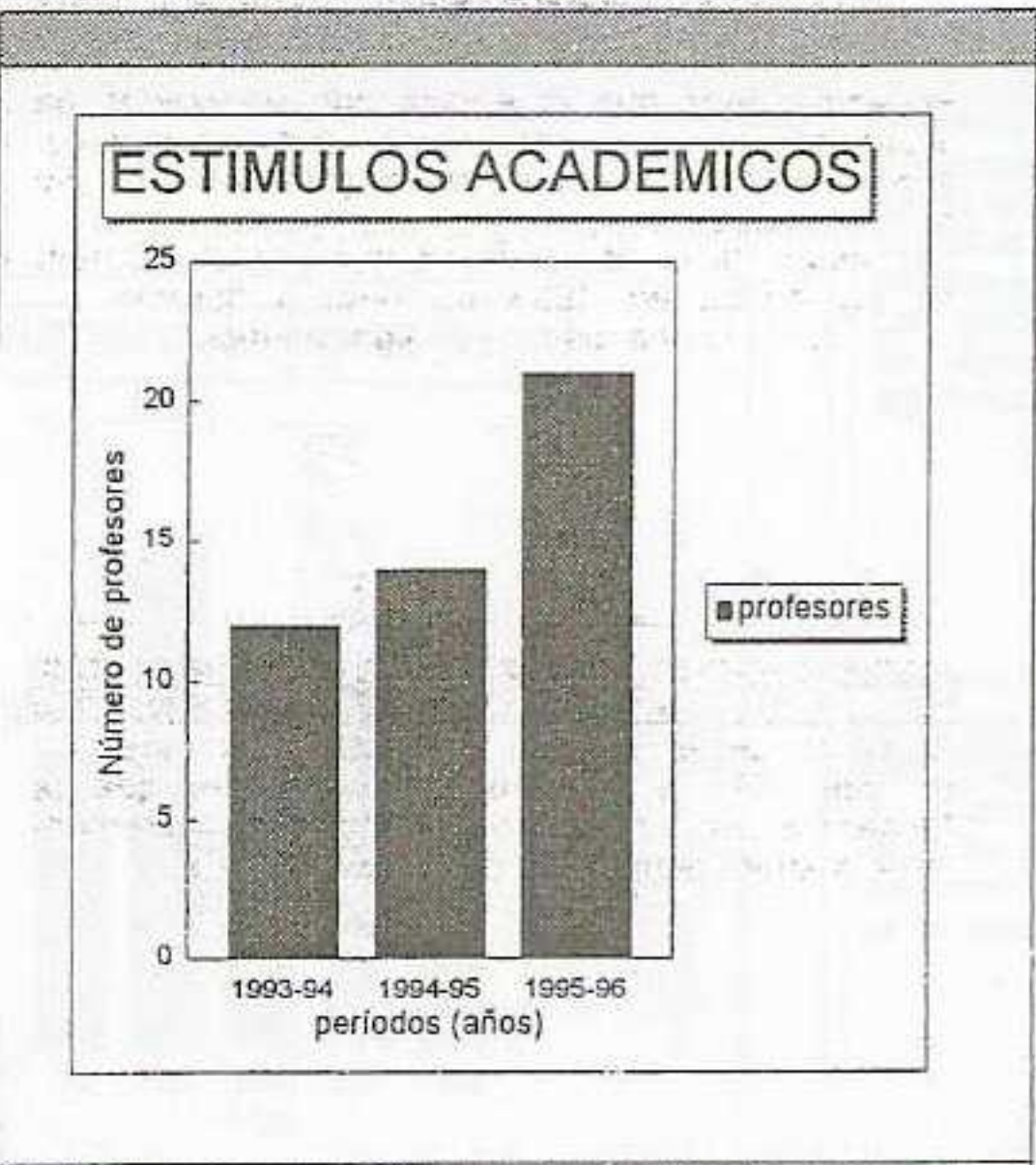
PROGRAMA Desarrollo del personal académico

PROYECTO:		CLAVE
Programa de carrera académica.		

DESCRIPCION GENERICA Apoyo a la actividad docente y de investigación	COMPROMISOS 1992-1996 a) Apoyo a profesores que colaboran en Difusión de la ciencia. b) Fortalecimiento de la investigación con la creación de líneas prioritarias.
--	--

ESTADISTICAS				
METAS	ESTIMULOS ACADEMICOS			
	1993-94	1994-95	1995-96	
a) Apoyar a los profesores e investigadores para la realización de actividades de difusión y extensión b) Apoyar a las actividades de presentación de trabajos en congresos y eventos tanto nacionales como internacionales. c) Fortalecer la publicación de sus investigaciones en revistas locales y de arbitraje.	profesores	12	14	21

FUENTE



EVALUACION

Se ha incrementado de manera exponencial el número de profesores que han recibido el estímulo de carrera académica.

PROSPECTIVA

a) Se apoyará el programa de superación académica con miras a lograr que se incremente el número de profesores y a la vez estos tengan un porcentaje mayor.
b) Se espera que el número de profesores que sean beneficiados por el programa de carrera académica en los próximos 4 años sean mayor al 50% del total de profesores.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

PROGRAMA Enlace con Egresados

PROYECTO:		CLAVE
Seguimiento de Egresados		

<p align="center">DESCRIPCION GENERAL</p> <p>El programa de enlace con egresados se utilizará para el diagnostico de seguimiento de egresados y crear los programas de apoyo adecuados para ayudar a incrementar los indices de titulación de las tres licenciaturas.</p>	<p align="center">COMPROMISOS 1992-1996</p> <p>a) Realizar un diagnostico del número de egresados desde la desde la primera generación hasta la actual. b) Realizar un directorio de egresados c) Realizar un seguimiento de alumnos que realizan estudios de posgrado.</p>
--	--

ESTADISTICAS					
METAS	CICLO REALIZADO: EGRESADOS				
	1992	1993	1994	1995	1996
a) Elaborar el diagnostico de número de egresados, b) Elaborar un directorio de egresados c) Elaborar un programa de seguimiento de egresa- que realizan estudios de posgrado.	19	33	25	23	16

FUENTE



EVALUACION

Podemos decir que el enlace con egresados ha avanzado lo suficiente como para establecer acciones encaminadas al seguimiento y su posible enlace. Las estadísticas nos dicen que un gran número de egresados en 1993 aumento y durante los siguientes años ha disminuido ligeramente.

PROSPECTIVA

Al aumentar el número de estudiantes inscritos durante 1995 y 1996 es de esperarse que la tendencia del número de egresados se incremente de manera periódica a partir de 1997.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION Docencia

PROGRAMA Enlace con Egresados

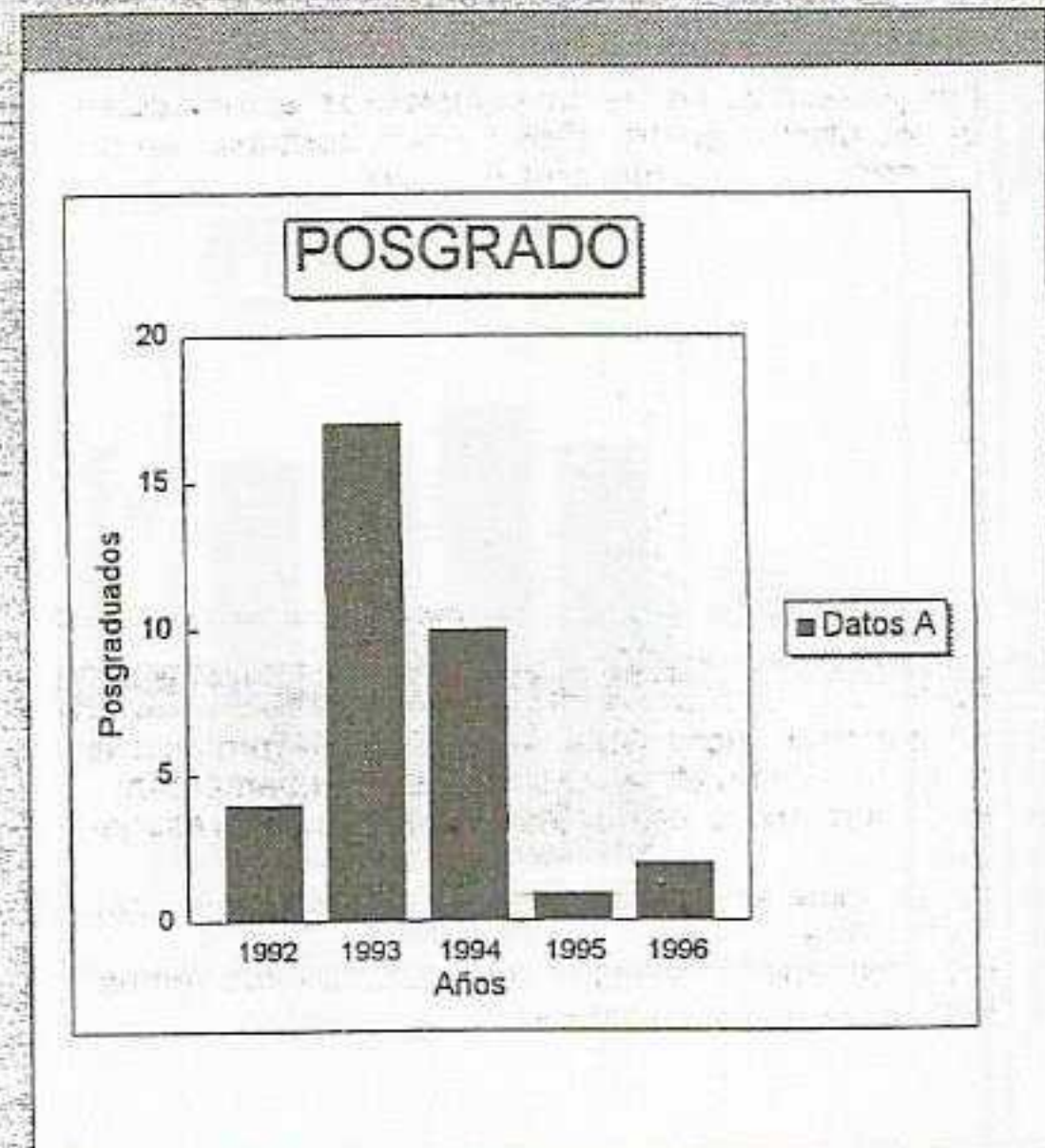
PROYECTO:	CLAVE
Seguimiento de Egresados	

DESCRIPCION GENERAL
 El programa de enlace con egresados se utilizará para el diagnóstico de seguimiento de egresados y crear los programas de apoyo adecuados para ayudar a incrementar los índices de titulación de las tres licenciaturas.

COMPROMISOS 1992-1996
 a) Realizar un diagnóstico del número de egresados desde la desde la primera generación hasta la actual.
 b) Realizar un directorio de egresados
 c) Realizar un seguimiento de alumnos que realizan estudios de posgrado.

ESTADISTICAS					
METAS	POSGRADO				
	1992	1993	1994	1995	1996
a) Elaborar el diagnóstico de número de egresados, b) Elaborar un directorio de egresados c) Elaborar un programa de seguimiento de egresados que realizan estudios de posgrado.	4	17	10	1	2

FUENTE



EVALUACION
 Podemos decir que el enlace con egresados ha avanzado lo suficiente como para establecer acciones encaminadas al seguimiento y posible enlace con egresados. El número de egresados que están inscritos en algún programa de posgrado ya sea en la UAEM o en otras instituciones tanto nacionales como del extranjero ha sido mayor en los años 1993-94 los cuales corresponden al egresado de la primera y segunda generación de las tres licenciaturas.

PROSPECTIVA
 El incremento de nuestros egresados a estudios de posgrado se espera que se incremente, de la misma manera quedará en los egresados de licenciatura a partir de 1997.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

PROGRAMA PERSONAL DE CARRERA

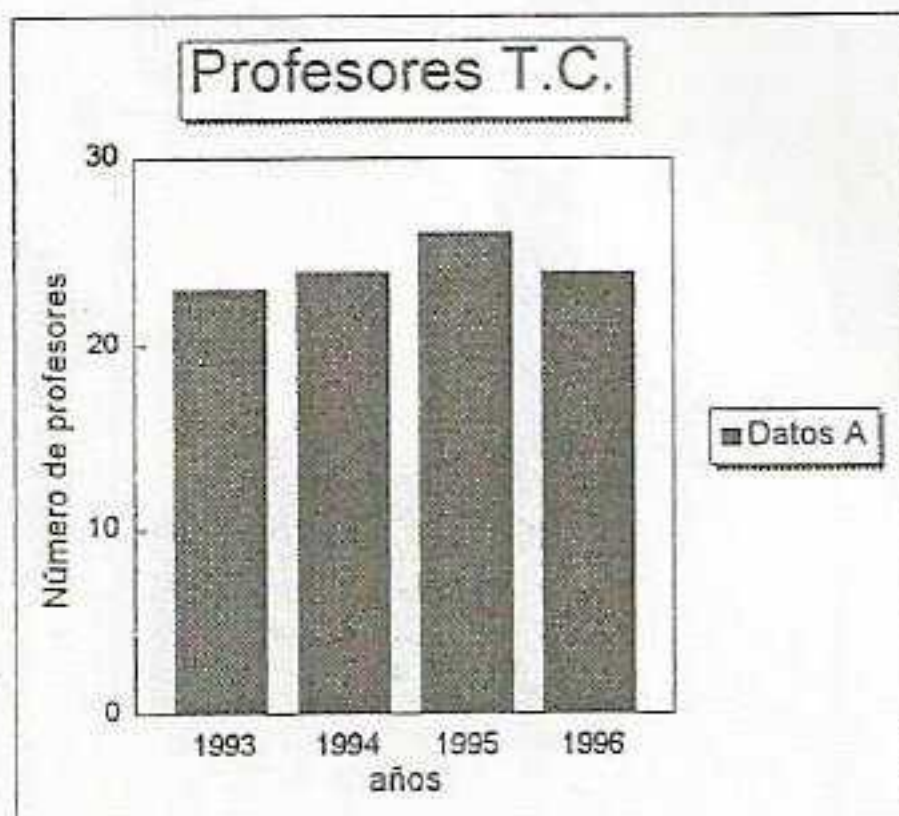
PROYECTO: Personal académico adscrito a la facultad **CLAVE**

DESCRIPCION GENERICA	COMPROMISOS 1992-1996
Plantilla de profesores de las tres carreras	a) Incrementar el número de profesores de carrera para crear estabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. b) Fortalecer las tres licenciaturas con personal docente con estudios de posgrado para fortalecer las líneas de investigación y el nivel académico de nuestros egresados.

ESTADISTICAS				
METAS	PERSONAL ACADEMICO T.C.			
	1993	1994	1995	1996
Incrementar el número de personal académico con estudio de posgrado en las tres licenciaturas.	23	24	26	24

FUENTE

EVALUACION
Los profesores de tiempo completo en el transcurso de los últimos cuatro años ha sido contraste en un promedio de 23 profesores por año.
PROSPECTIVA
Se pretende incrementar el número de profesores de tiempo completo a medida que se incrementen: a) El número de proyectos por líneas de investigación. b) Se generen estudios de posgrado en las tres licenciaturas. c) Se incremente la matrícula en los primeros semes tres de las tres licenciaturas.



FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

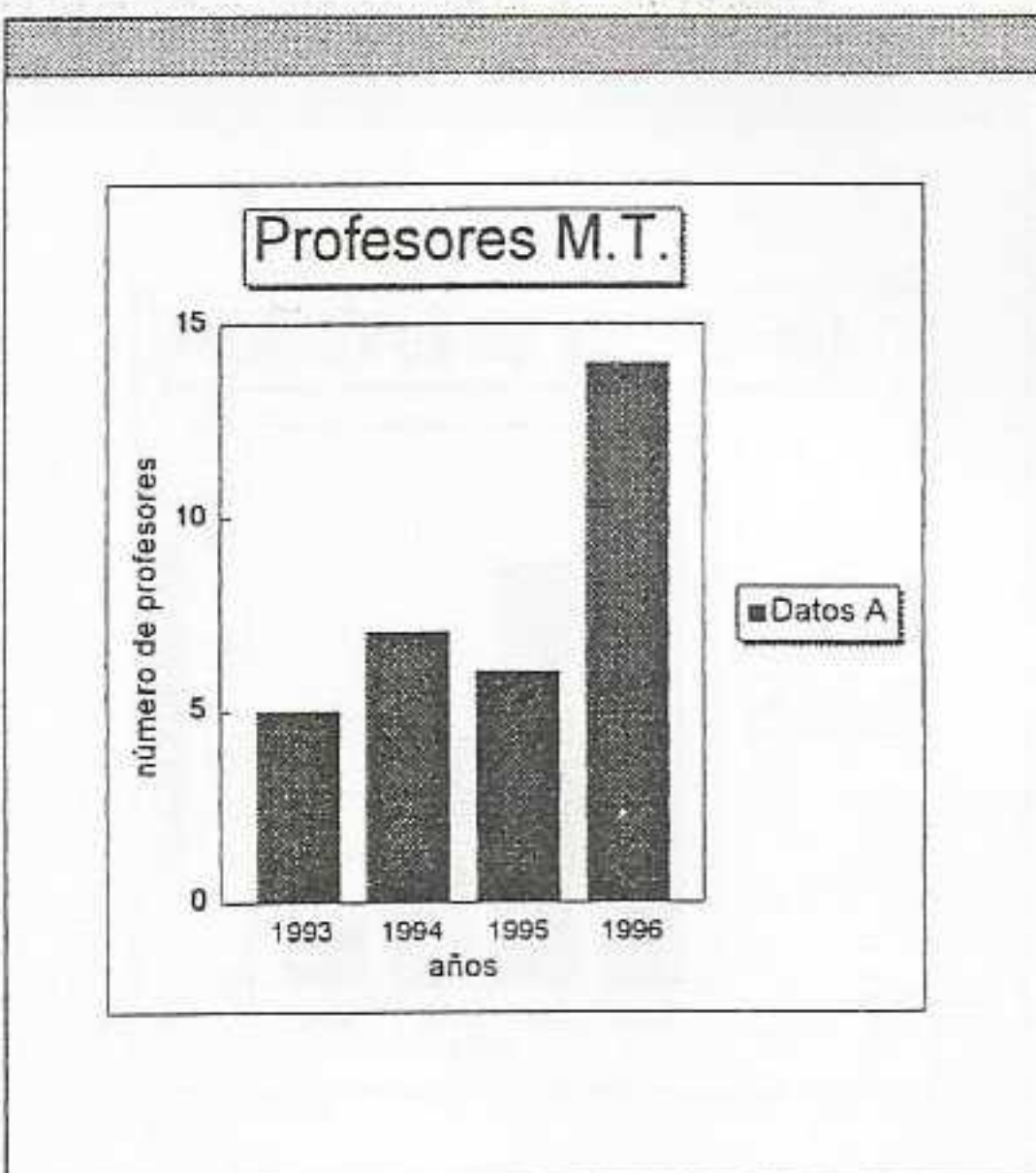
PROGRAMA PERSONAL DE CARRERA

PROYECTO:	CLAVE
Personal académico adscrito a la facultad	

DESCRIPCION GENERICA Plantilla de profesores de las tres carreras	COMPROMISOS 1992-1996 a) Incrementar el número de profesores de carrera para crear estabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. b) Fortalecer las tres licenciaturas con personal docente con estudios de posgrado para fortalecer las líneas de investigación y el nivel académico de nuestros egresados.
---	--

ESTADISTICAS				
METAS	PERSONAL ACADEMICO M. T.			
	1993	1994	1995	1996
Incrementar el número de personal académico con estudio de posgrado en las tres licenciaturas.	5	7	6	14

FUENTE



EVALUACION

El número de los profesores de medio tiempo se ha incrementado notablemente durante 1996 siendo de 14 profesores. Este incremento obedece al aumento de la matrícula en las tres carreras, pues se requiere de profesores que impartan clases teórica y prácticas, así como apoyo a los proyectos de investigación (técnicos académicos).

PROSPECTIVA

Se pretende incrementar el número de profesores de tiempo completo a medida que los profesores de medio tiempo ingresen a estudios de posgrado.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

PROGRAMA PERSONAL DE CARRERA

PROYECTO:		CLAVE
Personal académico adscrito a la facultad		

DESCRIPCION GENERICA Plantilla de profesores de las tres carreras	COMPROMISOS 1992-1996 a) Incrementar el número de profesores de carrera para crear estabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. b) Fortalecer las tres licenciaturas con personal docente con estudios de posgrado para fortalecer las líneas de investigación y el nivel académico de nuestros egresados.
---	--

ESTADISTICAS	
METAS	PERSONAL ACADEMICO DE ASIGNATURA
	1993 1994 1995 1996
Incrementar el número de personal académico con estudio de posgrado en las tres licenciaturas.	3 11 19 21

FUENTE

<p>Profesores de asignatura</p> <table border="1"> <caption>Data for Profesores de asignatura</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Número de profesores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1993</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1994</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>1996</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Número de profesores	1993	3	1994	11	1995	19	1996	21	<p align="center">EVALUACION</p> <p>El número de profesores de asignatura se ha incrementado en 1995-96 por:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Incremento de la matrícula. b) Actualización de las currículas. c) Incremento del número de proyectos de investigación.
	Año	Número de profesores									
1993	3										
1994	11										
1995	19										
1996	21										
	<p align="center">PROSPECTIVA</p> <p>Se pretende incrementar el número de profesores de carrera que fortalezcan las líneas de investigación de las tres licenciaturas.</p>										

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION SUSTANTIVA

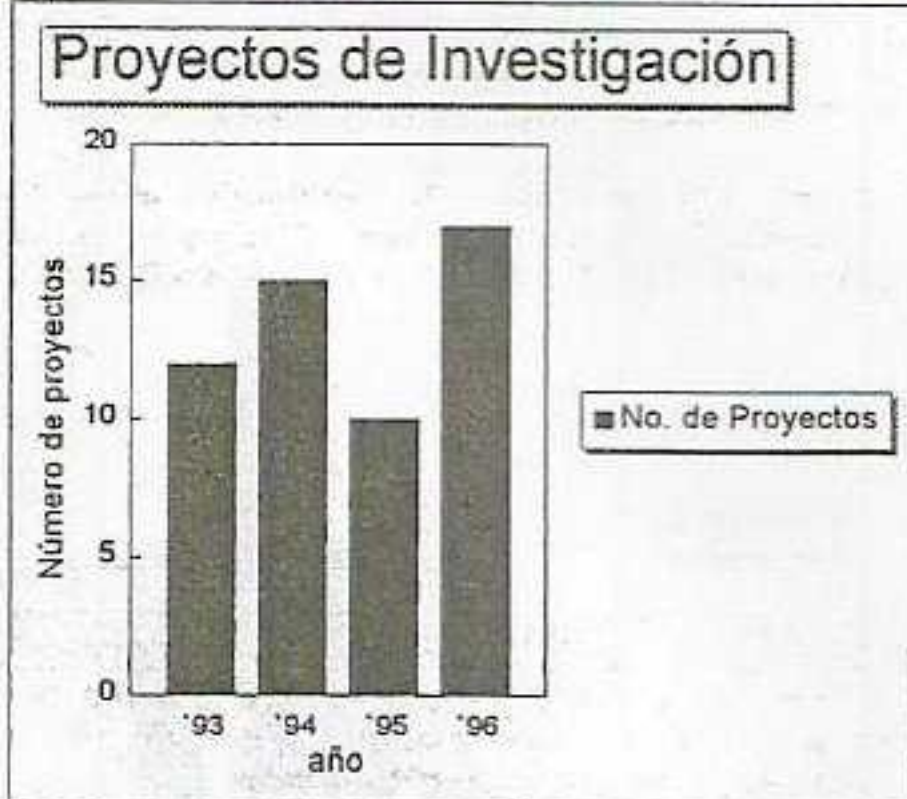
PROGRAMA Investigación y Posgrado

PROYECTO: Consolidación de líneas de investigación **CLAVE**

DESCRIPCION GENERICA	COMPROMISOS 1992-1996
a) Ofrecer las opciones de estudios de maestría y doctorado en Física no lineal o Ciencias nucleares. b) Consolidar las líneas de investigación .	a) Establecer la Unidad de estudios de posgrado b) Vincular, por medio convenios, a la Facultad de Ciencias con instituciones de investigación tanto regional como nacionales. c) Promover en otras instituciones de Educación Superior los programas de posgrado que oferta la Facultad de Ciencias

ESTADISTICAS				
METAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
	'93	'94	'95	'96
a) Dotar a la unidad de posgrado con la infraestructura necesaria para la realización eficiente de sus funciones. b) Promover la matrícula a los programas de posgrado entre los estudiantes tanto de nuestra institución como de las instituciones de educación superior a nivel nacional. c) Promover el incremento de proyectos de investigación registrados tanto en la coordianción de investigación como en el CONACyT. d) Vincular a la docencia con la investigación a nivel de posgrado.	12	15	10	17

FUENTE



EVALUACION

El número de proyectos de investigación desde 1993 hasta 1996 se han mantenido en un rango entre 10-15 lo cual refleja la constancia en La investigación en nuestra facultad.

PROSPECTIVA

Es deseable fortalecer las líneas de investigación por medio del incremento del número de proyectos.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION Sustantiva

PROGRAMA Docencia

PROYECTO: Titulación **CLAVE**

DESCRIPCION GENERICA

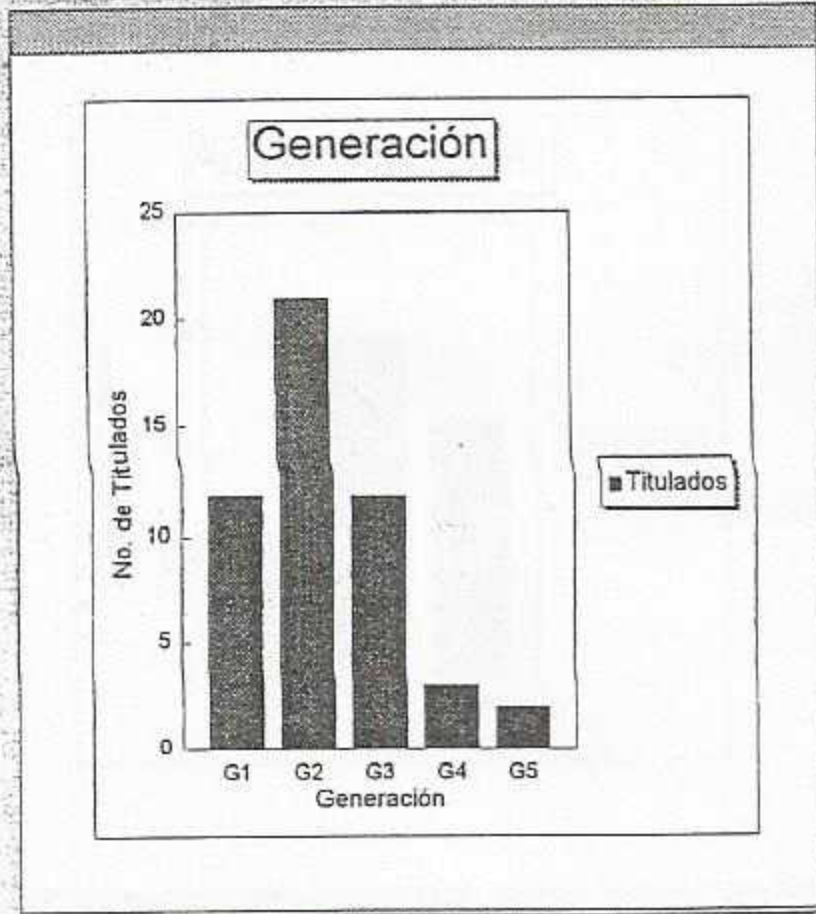
La titulación en la Facultad de Ciencias consiste en la elaboración de un tesis la cual consiste en un estudio donde el alumno aplica los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera.

COMPROMISOS 1992-1996

a) Fomentar la titulación en las tres carreras de la facultad de Ciencias.
 b) Mantener constante los índices de titulación.

ESTADISTICAS	
METAS	CICLO REALIZADO
	Generación No.
a) Participación de los profesores en la revisión y actualización de los programas de estudio. b) Elaboración de los programas de estudio de las asignaturas que no estan contempladas en los antiguos planes de estudio. c) Presentación y aprobación por el consejo de gobierno de la facultad.	G1 12
	G2 21
	G3 12
	G4 3
	G5 2

FUENTE



EVALUACION

La titulación es un parámetro que nos informa acerca de los cambios que pueden llevarse en el plan de estudios y a la currícula.

La segunda generación de estudiantes titulados en la facultad resulto la mayor con 21 y la quinta generación fue la menor con 2 alumnos titulados

PROSPECTIVA

A partir de la cuarta generación en adelante se estará incrementando a partir del año de 1997 hasta llegar al promedio establecido.

FICHA DE EVALUACION PROGRAMATICA

FUNCION Investigación

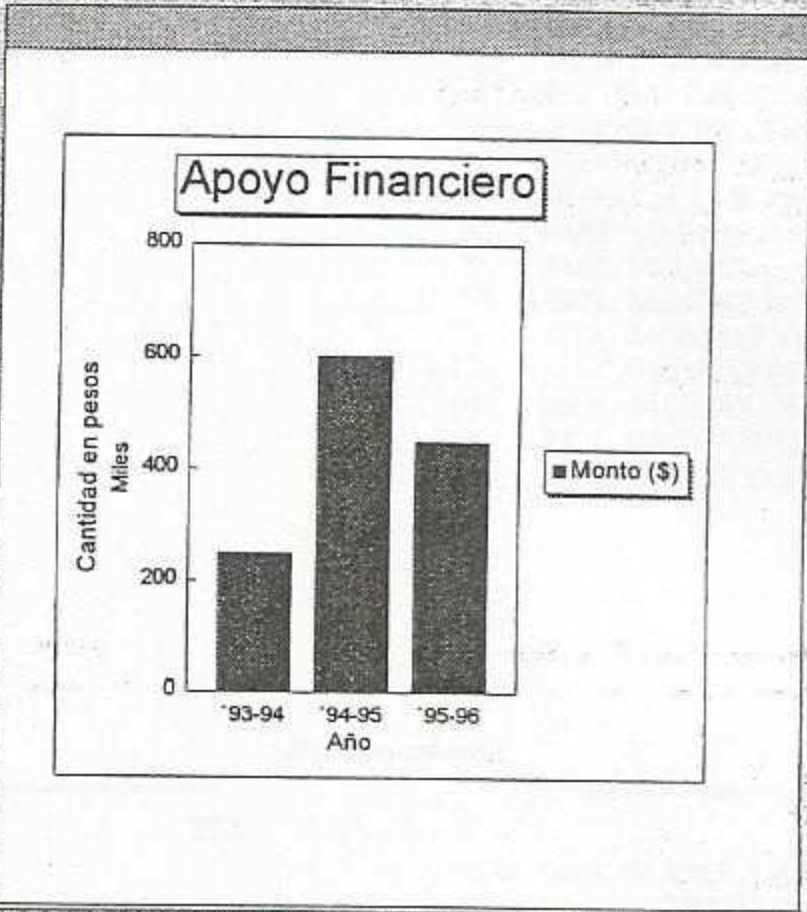
PROGRAMA Fortalecimiento de la Investigación

PROYECTO: Recursos Bióticos **CLAVE**

DESCRIPCION GENERAL	COMPROMISOS 1992-1996
Es necesario encarar los retos que surgen para generar investigación que impulse la consolidación del Centro de Investigación y Estudios avanzados en Recursos Bióticos.	a) Orientar los proyectos de investigación hacia las líneas prioritarias de investigación. b) Vincular las líneas de investigación con el plan de estudios de la carrera de Biología. c) Apoyar la creación de proyectos de investigación que refuercen las líneas ya creadas.

METAS	ESTADISTICAS			
	año	Apoyo Financiero		
	'93-94	'94-95	'95-96	
Crear estrategias para apoyar las líneas de investigación.	Monto	249746	601733	448521
Fomentar la adquisición de materiales y equipo				
Realizar las gestiones necesarias para el fortalecimiento de las líneas de investigación por medio de:				
a) Repatriación.				
b) Catedras patrimoniales.				
c) Estancias.				
d) Año sabático.				

FUENTE



EVALUACION
 El monto de recursos financieros en apoyo a los proyectos de investigación ha venido incrementándose en los últimos cuatro años, a la par del número de proyectos.

PROSPECTIVA
 Se espera que el monto se duplique en el período entre los años de 1996 y 2000.

**PERSONAL ADSCRITO A LA FACULTAD DE CIENCIAS
SEMESTRE SEPTIEMBRE 96 - MARZO 97**

Nombramiento	Nombre del Profesor	Categoría
TC		
1.-	DR. AGUERO GRANADOS MAXIMO AUGUSTO	F
2.-	BIOL. DEL AGUILA JUAREZ PEDRO	C
3.-	M. en C. AGUILAR MIGUEL XOCHITL	D
4.-	M. en C. AGUILAR ORTIGOZA CARLOS JORGE	D
5.-	F.M. AGUILAR SANCHEZ JOSE ANTONIO	C
6.-	BIOL. AGUILERA REYES ULISES	B
7.-	BIOL. BARCENAS GUEVARA ESTEBAN	D
8.-	MAT. DIAZ ALVARADO SAUL	B
9.-	DR. ESCARELA CORNEJO SAMUEL	F
10.-	BIOL. JAIMES CRUZ BLANCA	B
11.-	M. en C. LUGO DE LA FUENTE JORGE A.	F
12.-	M. en C. MANJARREZ SILVA FCO. JAVIER	C
13.-	DR. MEDINA OVANDO ABRAHAM	F
14.-	FIS. MULIA RODRIGUEZ JORGE	B
15.-	M. en C. ONGAY LARIOS FERNANDO ALBERTO	E
16.-	M. en C. OLVERA SOTRES ERNESTO	D
17.-	DR. OROZCO VELAZCO JORGE	F
18.-	F.M. RIVERA BOBADILLA OLGA	C
19.-	M. en C. RIVAS MANZANO IRMA VICTORIA	C
20.-	M. en C. ROJAS MONROY MA. DEL ROCIO	B
21.-	M. en I. SANDOVAL ALVARADO CARLOS RAUL	B
22.-	M. en I. SALGADO SALAZAR SANDRA	C
23.-	M. en I. TAMEZ MURGUIA AURELIO ALBERTO	C
24.-	DRA. VIBRANS LINDEMANN HEIKE DORA M.	E

Nombramiento	Nombre del Profesor	Categoría
M.T.		
1.-	BIOL. ADAME CISNEROS JORGE	C
2.-	MAT. CONTRERAS LOPEZ FIDEL	B
3.-	M. en C. FIGUEROA LUCERO GERARDO	C
4.-	FIS. FRIAS PALOS MA. GUADALUPE	B
5.-	MAT. FUENTES MONTES DE OCA ALEJANDRO	B
6.-	FIS. GARCIA SALCEDO RICARDO	A
7.-	M. en C. GURROLA HIDALGO MARCO ANTONIO	C
8.-	MAT. MARTINEZ SALGADO BENITO F.	B
9.-	MAT. MIRANDA COTARDO ADRIANA	A
10.-	BIOL. MENDEZ SANCHEZ JOSE FERNANDO	A
11.-	BIOL. MONROY VILCHIS OCTAVIO	A
12.-	MAT. OROZCO ZITLI FERNANDO	B
13.-	BIOL. SALAZAR CERDA IRMA GUADALUPE	B
14.-	BIOL. VACA PAULIN ROCIO	B
15.-	BIOL. ZEPEDA GOMEZ CARMEN	A

Nombramiento	Nombre del Profesor	Categoría
TEC		
1.-	BIOL. BURROLA AGUILAR CRISTINA	B
2.-	M. en C. DIAZGONZALEZ BORJA ADA ELIA	C
3.-	BIOL. SANCHEZ SANCHEZ HERMILO	B
4.-	ING. VERA POPOCA ARMANDO	B

Nombramiento	Nombre del Profesor	Categoría
ASIGNATURA		
	1.- BIOL. ADAYA LEYTHE RICARDO ALEJANDRO	A
	2.- DR. AGUILERA REYES ELI FRANCISCO	
	3.- DR. ARANDA ANZALDO ARMANDO	B
	4.- F.M. ARCILA PONCE ALEJANDRO	A
	5.- FIS. BASTIEN MONTOYA GUSTAVO M.	A
	6.- DR. BECERRIL VILCHIS ARTURO	
	7.- DR. BERNAL ARROYO JORGE ALEJANDRO	A
	8.- BIOL. CEDILLO CUADROS SUSANA	A
	9.- HIDROBIOL. CRUZ AVIÑA JUAN RICARDO	A
	10.- FIS. DOMINGUEZ VILLASEÑOR BLADIMIR	A
	11.- DR. GUTIERREZ TAPIA CESAR	B
	12.- DR. JIMENEZ DOMINGUEZ HOMERO	
	13.- MAT. LOPEZ DIAZ MIGUEL ANGEL	A
	14.- MAT. MENDOZA REYES MIGUEL ANGEL	A
	15.- FIS. MURILLO OLAYO GHIRALDO	B
	16.- C. RAMIRO CEDILLO HILDA	A
	17.- DRA. MIRNA ALEXANDRA ROBERTA DENT	B
	18.- MAT. ROJAS MENDOZA JUAN	A
	19.- Q.F.B. SANDOVAL NAVARRETE EDITH AIDA	A
	20.- Q.I. SALINAS PEDROZA MA. GUADALUPE	A
	21.- BIOL. URRUTIA AGUILAR MA. ESTHER	A
	22.- BIOL. VALDES MORALES JUAN	A
	23.- C. VEGA QUINTANA OSMARA	A

**PROYECTOS DE INVESTIGACION GENERADOS
EN LA ADMINISTRACION 1992 - 1996**

Nombre del Proyecto	Investigador	Año
Optimización de Funciones cuando el Residual es Grande y Estimación de Parámetros.	M. en C. Ernesto Olvera Sotres	1992
Procesos Estocásticos y Topología Diferencial.	M. en C. Fernando A. Ongay Larios	1992
Estudio del Potencial Micorrizico de los Bosques del Parque Nacional Nanchititla, Edo. de México.	Biol. Esteban Barcenás Guevara	1992
Variación y Selección Natural en Culebras Semiacuáticas.	M. en C. Fco. Javier Manjarrez Silva	1992
Mejora en la Eficiencia de un Colector Solar Plano.	M. en I. Aurelio A. Tamez Murguía	1992
Estudio del Hongo <i>Fusarium spp.</i> y sus Toxinas Productoras de Leucoencefalomalacia y Edema Cerebral Equino en el Estado de México.	Biol. Esteban Barcenás Guevara	1992
Distribución y Abundancia de los Helechos y Plantas Afines con Énfasis en <i>Pteridium spp</i> en la Sierra de Nanchititla Estado de México.	M. en C. Felipe Ernesto Velázquez Montes	1992
Solicitud de Apoyo para el Desarrollo de la Biblioteca de la Escuela de Ciencias.	M. en C. Jorge A. Lugo de la Fuente	1992
Extensión de Coloraciones.	M. en C. Zeferino Parada García	1993
Diseño y Construcción de un Biodigestor Anaeróbico para el Aprovechamiento de Desechos Orgánicos y Obtención de Gas Metano.	M. en I. Carlos R. Sandoval Alvarado	1993
Estudio sobre Control de Enfermedades Micóticas, Congelación de Esperma y Nuevos Métodos para Variar la Oferta como Alimentos de la Trucha Arco Iris (<i>Oncorhynchus mikiss</i>).	Biol. Jorge del Castillo Collazo	1993
Mecanismos que actúan en la Determinación del Sexo (X-Y, Esteroidogénesis y participación del Sistema Nervioso), utilizando como Modelos Reptiles con DSG y DST.	M. en C. Xochitl Aguilar Miguel	1993
Desarrollo de la Biblioteca de la Escuela de Ciencias.	M. en C. Jorge A. Lugo de la Fuente	1993
El Estado de México y la Declinación Mundial de Población de Anfibios.	Dr. Gustavo Casas Andreu	1994
Evaluación de Metales Pesados (Cd, Zn, Ni y Pb) en Suelos Tipo Vertisol en el Curso Alto de la Cuenca del Río Lerma, Edo. de México.	Biol. Pedro del Águila Juárez	1995
Caracterización Arbórea de Sitios con Diferente Grado de Perturbación en Bosques de Pino-Encino en San Cayetano, Edo. de México.	M. en C. Irma Victoria Rivas Manzano	1995
Efecto de Tres Dietas sobre la Producción Masiva de Adultos de <i>Artemia SP.</i>	M. en C. Gerardo Figueroa Lucero	1995
Situación Actual de la Avifauna Residente y Migratoria de la Región Acuática de Lerma en el Valle de Toluca, Edo. de México.	M. en C. Marco Antonio Gurrola Hidalgo	1995
La Vegetación Antropogénica del Centro-Sur del Estado de México.	Dra. Heike Dora Marie Vibrans Lindemann	1995
Estudio de la Biodiversidad de los Hongos Ectomicorrizicos de 3 zonas forestales del Estado de México.	Biol. Esteban Barcenás Guevara	1995
Estudio Formal de la Teoría de Categorías y la Teoría de Reticulas y sus Aplicaciones a la Teoría de Anillos.	M. en C. Ernesto Olvera Sotres	1995
Diagnóstico de Metales Pesados en el Sistema Sedimento -suelo-vegetación en la Cuenca Alta del Río Lerma, Estado de México.	M. en C. Jorge A. Lugo de la Fuente	1995
Flujo Granular en Tolvas Bidimensionales.	Dr. Abraham Medina Ovando	1995
Análisis de los mamíferos de Nanchititla	Biol. Ulises Aguilera Reyes	1996
El Estado de México y la Declinación Mundial de Poblaciones de Anfibios.	Dr. Gustavo Casas Andreu	1996
Modulación y Solución del Problema de Formación de Grupos Tecnológicos en Sistemas de Manufactura Flexible y el Diseño de Planta.	M. en I. Sandra Salgado Salazar	1996
Problema de la Deserción en la Escuela de Ciencias, área Biología.	Biol. Pedro del Águila Juárez	1996
Dinámica de los Medios Granulados	Dr. Abraham Medina Ovando	1996
Propiedades de Transporte de Fluidos Moleculares	Dr. Jorge Orozco Velasco	1996
Estructuras Coherentes en Física No Lineal	Dr. Máximo Agüero Granados	1996

ALUMNOS TITULADOS EN
1996

- RUIZ BECERRIL IGNACIO
"SIMULACION MONTE CARLO DEL MAGNETRON EN EL CRECIMIENTO DE Ga As"
LICENCIATURA: FISICA.
- BURROLA AGUILAR CRISTINA
"AISLAMIENTO, CARACTERIZACION Y CULTIVO DE LOS HONGOS SILVESTRES DEL GENERO *Plenurotus* (Fr.) Kummer (Basidio mycotiha, Agaricales) EN EL ESTADO DE MEXICO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- FARFAN MARTINEZ HILDA.
"AISLAMIENTO, CARACTERIZACION Y CULTIVO DE LOS HONGOS SILVESTRES DEL GENERO *Plenurotus* (Fr.) Kummer (Basidio mycotiha, Agaricales) EN EL ESTADO DE MEXICO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- MENDEZ SANCHEZ JOSE FERNANDO
"CONTRIBUCION AL CONOCIMIENTO BIOLOGICO DE *Chirostoma reojai* SOLORZANO Y LOPEZ 1965 (Charal del Alto Lerma) EN EL EMBALSE IGNACIO RAMIREZ, ALMOLOYA DE JUAREZ, MEXICO"
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- ROJAS LOPEZ MARLON.
"ESTUDIO DE LA EVOLUCION TEMPORAL DE LA INTENSIDAD DE LA FOTOLUMINISCENCIA EN SILICIO POROSO TIPO-n"
LICENCIATURA: FISICA
- VACA PAULIN ROCIO
"DETERMINACION DE METALES PESADOS EN DOS TIPOS DE SUELO BAJO BOSQUE Y CULTIVO EN EL ALTO LERMA, ESTADO DE MEXICO"
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- SANCHEZ SANCHEZ HERMILO
"DISPERSION DE FRUTOS DE *Clua salvinii* Donn -Sm- U SIS CONSECUENCIAS DEMOGRAFICAS EN LA RESERVA DE NANCHITITLA, ESTADO DE MEXICO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- PINEDA ARREDONDO EDUARDO OCTAVIO
"VARIACION MORFOFISIOLOGICA EN POBLACIONES DE *Lupinus montanus* Kunth EN EL VOLCAN NEVADO DE TOLUCA".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- MORA HERRERA SILVIA IVONNE
"EVALUACION DE ALGUNOS ELEMENTOS POTENCIALMENTE TOXICOS (Cd, Cu, Ni y Zn) EN SUELOS CON ALTO CONTENIDO DE MATERIA ORGANICA (>20%) BAJO CULTIVO EN EL CURSO ALTO DE LA CUENCA ALTA DEL RIO LERMA, ESTADO DE MEXICO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA.
- CAMACHO AVILA MARCELA
"TUTORIALES PARA EL MANEJO DE GAMS, QSOM Y LINDO"
LICENCIATURA: MATEMATICAS
- MEJIA HERNANDEZ JOSE ANTONIO
"PROPIEDADES DEL a-Si:H DEPOSITADO UTILIZANDO UN PLASMA DE MICROONDAS".
LICENCIATURA: FISICA
- DIAZ BOBADILLA IRMA ELIZABETH
"SISTEMAS DINAMICOS EN LA CIRCUNFERENCIA"
LICENCIATURA: MATEMATICAS
- GARCIA ALCANTARA CONSUELO
"ESTUDIO DE LA REGION INTERFACIAL DE SOLUCIONES MISCELARES PARCIALMENTE MISCIBLES".
LICENCIATURA: FISICA
- LOPEZ GONZALEZ IGNACIO
"CARACTERIZACION DE CANALES IONICOS EN CELULAS ESPERMATOGENICAS DE RATON"
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- SALAZAR CERDA IRMA GUADALUPE
"DISTRIBUCION ACTUAL DE *Cratogeomys sinseri* TUZA ENDEMICA DE MEXICO Y SU RELACION CON EL TIPO DE SUELO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- ADAYA LEYTHE RICARDO ALEJANDRO
"EFECTO DEL MANEJO DE NIDOS DE *Lepidochelys olivacea* EN LA PROPORCION DE SEXOS Y LA ECLOSION: IMPLICACIONES PARA LA CONSERVACION".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- MIRANDA COTARDO ADRIANA
"EL NUMERO CROMATICO ESTRELLA, UNA INTRODUCCION"
LICENCIATURA: MATEMATICAS
- MONROY VILCHIS OCTAVIO
"PATRON DE DISTRIBUCION ESPACIAL DEL LINCE (*Lynx refulsus*) Y EL COYOTE (*Canis latrans*) EN LA ZONA SUR DE LA CUENCA DE MEXICO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- VALENCIA CENTENO VERONICA
"CITOGENICA DE *Artemia* spp. 1. ANALISIS COMPARATIVO ENTRE LA POBLACION DE BAHIA DE SAN FRANCISCO, CALIFORNIA Y DOS POBLACIONES DEL CARIBE MEXICANO".
LICENCIATURA: BIOLOGIA
- GARCIA SALCEDO RICARDO
"ECUACIONES DE CAMPO GRAVITACIONAL POR PRINCIPIOS VARIACIONALES (UNA REVISION)".
LICENCIATURA: FISICA

