



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM *Facultad de Ciencias*

2° Informe

de actividades del
Plan de Desarrollo
2000 - 2004

Biól. Esteban Barcenás Guevara
Director



Febrero 2003

DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. En Q. Rafael López Castañares
RECTOR

L. en T. Maricruz Moreno Zagal
SECRETARIA DE DOCENCIA

M. en A. José Martínez Vilchis
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
SECRETARIO DE RECTORÍA

Dr. Carlos Arriaga Jordán
COORDINADOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en E. S. Gustavo A. Segura Lazcano
COORDINADOR GENERAL DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en E. S. José Luis Gama Vilchis
DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

L. en Enf. Aurora López de Rivera
DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

MASS. José Salvador Origel Lule
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA CONTRALORIA

Lic. Gerardo Sánchez y Sánchez
ABOGADO GENERAL

Profr. José Luis Flores Sánchez
VOCERO UNIVERSITARIO

DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Biól. Esteban Bárcenas Guevara
DIRECTOR

Dr. José Antonio Aguilar Sánchez
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

C.P. Ignacio Ávila Benítez
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dr. Federico García-Santibáñez Sánchez
COORDINADOR DEL POSGRADO EN FÍSICA

M. en C. Xochitl S. Aguilar Miguel
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN

Biól. José Fernando Méndez Sánchez
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

I.B.R. Iván Gallego Alarcón
COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Biól. Octavio Monroy Vilchis
COORDINADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS BIÓTICOS

Mat. Saúl Díaz Alvarado
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Biól. Hermilo Sánchez Sánchez
CRONISTA

INDICE

Presentación	5
Ejes Rectores	
1)- Lograr una institución académica de alta calidad.	6
Currículo del Nivel Medio Superior.	7
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos.	7
Desarrollo de los Estudios Avanzados.	8
Tutoría Académica.	8
Internacionalización.	9
Formación de Investigadores.	10
Sistema Bibliotecario.	10
Talleres y Laboratorios.	11
2)- Fortalecer a la universidad pública.	12
Oferta Educativa y Matrícula.	12
Servicios Estudiantiles.	13
Seguimiento de Egresados.	14
3)- Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico.	15
Cuerpos Académicos de Investigación y Posgrado.	15
Desarrollo de la Investigación.	16
Vinculación de la Investigación con la Docencia.	17
4)- Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.	18
Profesionalización del Personal Académico.	18
Recursos Humanos.	19
Apoyo al bienestar de la comunidad.	19
Deportes.	20
Desarrollo de la Vinculación.	22
Desarrollo Cultural.	22
5)- Rendir cuentas a la sociedad.	25
Sistema de Planeación Universitaria.	25
Seguimiento y Evaluación del Sistema de Planeación.	26
Reforma de la Legislación.	27
Órganos colegiados.	27
Obra Universitaria.	28
Financiamiento.	28
Adecuación de la Estructura Orgánica.	29
Mensaje.	30

PRESENTACIÓN

Con base en lo dispuesto por el Artículo 115, Fracción VII del *Estatuto Universitario* de la Universidad Autónoma del Estado de México, y sumando este espacio académico a la *Rendición de Cuentas*, después de dos años de haber recibido el cargo de Director, presento a los honorables consejos Académico y de Gobierno, en presencia del Rector de nuestra institución y ante la comunidad académica, estudiantil y administrativa, *El Segundo Informe de Actividades 2001-2002 de la Facultad de Ciencias*.

En este informe se detallan las actividades desarrolladas, las metas alcanzadas, las gestiones realizadas y los apoyos recibidos durante el periodo comprendido de diciembre de 2001 a diciembre de 2002, y lo entrego al H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Ciencias para que se encargue del análisis a través de la comisión Glosa, con el objeto de evaluar la administración que he realizado en este espacio académico.

Es importante señalar que el Plan de Desarrollo y el Primer Informe de este espacio académico se ajustaban a la estructura y las funciones del Plan General de Desarrollo Institucional 1997-2009. En este Segundo Informe, las actividades de esta facultad se expresan dentro de los Ejes Rectores y los subprogramas del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005. De esta manera, la Facultad de Ciencias se integra al Proyecto de Apertura Universitaria.

Ejes Rectores:

1)- Lograr una institución académica de alta calidad.

La eficiencia terminal, la deserción, estudiantes aplazados, el índice de titulación anual y por generación son algunos de los principales indicadores de calidad en el nivel superior; por ello, los esfuerzos de esta administración se enfocan a mejorar la crítica situación que estos índices reflejan en este espacio académico (cuadro1, 2 y 3).

Cuadro 1- Eficiencia terminal, deserción y estudiantes aplazados en la generación 1997-2002.

	Biología	Física	Matemáticas
Eficiencia terminal	21.43	16.67	16.00
Índice de deserción	50.00	50.00	32
Estudian aplazados	28.57	33.33	52

Cuadro 2- Índice de titulación 2002 (titulados2002/ egresados2002).

LICENCIATURA	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Biología	52	81	107	76	100	52
Física	4	300	200	75	266	8
Matemáticas	233	100	50	100	25	17
Total	68	125	100	77	126	27

Cuadro 3- Índice de titulación por generación (egreso/titulación).

Licenciatura	1991-96	1992-97	1993-98	1994-99	1995-00	1996-01	1997-02	Promedio
Biología	66.66	52.38	81.81	50	23.8	16.61	--	48.54
Física	60	80	66.66	100	25	100	--	71.94
Matemáticas	--	66.66	100	25	--	50	--	40.27
Promedio	42.22	66.34	82.82	58.33	16.26	55.53	--	53.58

Por lo anterior, las actividades que a continuación se describen son las estrategias seguidas por esta facultad para incrementar la eficiencia terminal, disminuir la deserción, el aplazamiento de estudiantes y mejorar los índices de titulación.

Currículo del Nivel medio Superior.

Los planes de estudio de las licenciaturas están vigentes desde 1993, razón por la cual es necesaria su reestructuración. Con la intención de ofrecer una educación de calidad, la Facultad de Ciencias se ha sumado al Programa Institucional de Innovación Curricular, explorando la posibilidad de la movilidad estudiantil a través de la flexibilización de los programas de estudio.

Nuestra participación en este programa, se ha llevado a cabo con cuatro profesores en la integración de la Comisión Interdisciplinaria y el Seminario Teórico Metodológico del Programa de Flexibilidad Curricular. De la misma forma, en la integración de los Comités Curriculares de las tres licenciaturas y en los Cursos Taller “Elementos para la construcción del currículo”.

Con lo anterior, se ha podido integrar el diagnóstico de cada plan de estudios y se ha comenzado la fase de construcción curricular.

Evaluación y Acreditación de Programas Educativos.

La oferta educativa que la Facultad de Ciencias brinda son las tres licenciaturas: Física, Biología y Matemáticas; las tres son consideradas como próximas a su acreditación por la ANUIES y los CIEES en evaluaciones realizadas en 1996 y su seguimiento en 1999; por lo que se integraron los comités de calidad para iniciar el proceso autoevaluación rumbo a la acreditación.

Desarrollo de los Estudios Avanzados.

Los doctorados y maestrías en Ciencias con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares, así como el de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, ofertado en conjunto con otros organismos académicos de esta universidad, fueron considerados en el Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).

Para el aseguramiento de la calidad dentro del PIFOP, el apoyo a los posgrados de física fue de 946,335 pesos para equipamiento y de 117,200 pesos para bibliografía. Además de un apoyo extraordinario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para los estudiantes de 100,000 pesos, para la participación en eventos, bibliografía y equipo.

Tutoría Académica.

Con la intención de brindar un seguimiento personalizado a estudiantes de los primeros semestres, donde los índices de reprobación y deserción son más altos, casi el 50% (cuadro 4), este espacio académico se sumó al programa Institucional de Tutoría Académica, en donde participan 52 profesores y 208 alumnos. Por el momento los beneficios de este programa se están evaluando.

Cuadro 4.- Matrícula total de alumnos por niveles en el semestre de septiembre 2002 a febrero 2003.

LICENCIATURA	1°	3°	5°	7°	9°	total	%
Biología	74	49	41	27	23	214	58
Física	22	21	11	4	12	70	19
Matemáticas	31	20	15	6	12	84	23
Total	127	90	67	27	47	368	100

Internacionalización.

La Licenciatura de Biología y el Centro de Investigación en Recursos Bióticos (CIRB), forman parte de la Red Mesoamericana en Recursos Bióticos (REDMESO). En esta red académica, las capacidades de 22 universidades públicas se suman para desarrollar proyectos educativos y de investigación en el área de la conservación biológica. El principal objetivo de esta relación es intercambiar y optimizar experiencias, recursos humanos y materiales a nivel mesoamericano.

La participación en esta organización académica, en conjunto con la parte mexicana, nos permitió someter un proyecto en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001, el cual nos trajo como resultado el apoyo de dos millones de pesos en el año 2002, para el equipamiento de laboratorios de investigación.

Por otro lado, el CIRB es el editor responsable del TUCUR, boletín electrónico de la REDMESO, en el cual se difunden mensualmente todos los eventos de interés regional, organizados por las universidades participantes.

En el área de física el trabajo internacional es muy destacado y es importante mencionar las instituciones vinculadas en este rubro a través de la investigación:

- Instituto de Física Experimental, Universidad Libre de Berlín.
- Universidad de Texas, Departamento de Química de Materiales.

- Instituto de Física Nuclear, Universidad Estatal de Moscú.
- Instituto de Física General, Academia de ciencias de Rusia.
- Departamento de Física Fundamental, Universidad de Barcelona.

Formación de Investigadores.

Durante el año 2002, el personal académico de la Facultad de Ciencias estaba compuesto por 64 profesores (cuadro 5), 32% con doctorado, 30% con maestría y 37% con licenciatura; también, en este periodo se graduaron 2 doctores y 2 maestros en ciencias.

Cuadro 5.- Total de personal académico y grado académico por programa educativo.

LICENCIATURA	Doctor	Candidato a doctor	Maestría	Pasante de maestría	Licenciatura	Pasante de licenciatura	total
Biología	5	6	6	7	2	0	26
Física	12	6	0	0	2	0	20
Matemáticas	4	1	3	4	6	0	18
Total	21	13	9	11	10	0	64

Cabe señalar que once profesores más se encuentran cursando estudios de maestría y 13 de doctorado, dos de ellos con permiso y goce de sueldo para este fin.

Sistema Bibliotecario.

El apoyo de 150,000 pesos del PIFI 2001, para incrementar el material bibliográfico y digital, permitió a este espacio académico la adquisición de 253 volúmenes: 71 de biología, 51 de física y 131 de matemáticas, además de 22 videocasetes de matemáticas. Aún queda pendiente la suscripción permanente a revistas especializadas.

Talleres y Laboratorios.

El fortalecimiento a la docencia también considerado en el PIFI 2001, fue de 1,768,250 pesos, de los cuales 1,503,884 fueron para el equipamiento de los laboratorios y talleres, y 264,366 para la adecuación de laboratorios y almacenes.

En lo referente al equipo de cómputo, la plataforma en las 3 salas de usuarios se mantiene con equipos Pentium III y IV, y durante este último año se fortaleció con una inversión de 215,158 pesos.

2)- Fortalecer a la universidad pública

La regulación del crecimiento de la matrícula en los estudios de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ciencias para proveer de los elementos necesarios que garanticen una educación de calidad, es una de las tareas de esta administración. También lo es el fortalecimiento de los programas de apoyo a los estudiantes para que en su tránsito por este espacio académico se les brinde un entorno que estimule su permanencia y su óptimo desarrollo intelectual.

Oferta Educativa y Matrícula.

La matrícula de licenciatura es de 368 alumnos: 214 de biología, 84 en matemáticas y 70 en física (cuadro 5). Ésta se mantiene prácticamente igual al año anterior, la diferencia está en los alumnos de nuevo ingreso, ya que este año se tubo un 53% de segunda opción (cuadro 6).

Cuadro 6.- Alumnos aceptados Ciclo Escolar 2002-2003.

Licenciatura	1ª opción	2ª opción	total
Biología	35	46	81
Física	15	10	25
Matemáticas	16	18	34
Total	66	74	140

Los alumnos de posgrados son 56: 34 en el programa de Ciencias Nucleares y 22 en el de Física No lineal (cuadro 7).

Cuadro 7.- Matricula del Doctorado en Ciencias con opciones en Física No Lineal y Ciencias Nucleares en septiembre del 2002.

Opción	Grado	Demanda	Ingreso	Bajas temporales	Matricula	Becas CONACyT	Becas ENLACE	Becas COMECyT	Exámenes Predoctorales	Graduados
Ciencias Nucleares	Doctorado	3	3	1	30	10	2	3	0	1
Ciencias Nucleares	Maestría	0	0	0	4	5	0	1	0	0
Física No Lineal	Doctorado	5	4	2	20	8	2	0	3	1
Física No Lineal	Maestría	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Servicios Estudiantiles.

El 38% de los estudiantes de licenciatura de este espacio académico fueron beneficiados con alguna beca: 19 de gobierno, 26 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, 60 de escolaridad, 35 económicas, una Ignacio Manuel Altamirano y una de servicio social.

En el caso de los posgrados, 31 alumnos cuentan con beca: 23 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 4 del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología y 4 con la Beca Enlace UAEM.

Se tiene al 100% de los alumnos en el padrón del IMSS y en el seguro estudiantil, también se cuenta con una base de datos de referencia que facilita los trámites y el auxilio inmediato por parte de la facultad a los usuarios.

Durante el año 2002, 59 alumnos realizaron el servicio social: el 30% lo concluyó durante el presente año y el 70% continúan desarrollándolo. Mediante esta actividad se vincularon instituciones como la Universidad Autónoma de Baja

California Sur, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Ecología de la UNAM, además, se fortalecieron los nexos con espacios académicos de la UAEM como el Centro Interamericano del Recurso Agua y los Planteles de la Escuela Preparatoria Ignacio Ramírez Calzada y Nezahualcoyotl .

Seguimiento de egresados.

Del análisis al seguimiento de nuestros egresados, sabemos que el 28.3% continúan realizando estudios de posgrado; el resto, en orden de importancia, trabaja en la docencia, en gobierno, en la industria privada o en un negocio propio. Ésta es parte de la información con la que ya contamos y será la base para la reestructuración de nuestras licenciaturas.

3)- Comprometer a la Universidad con el desarrollo científico y social.

El compromiso de esta administración con el fortalecimiento y la consolidación de la investigación básica, aplicada en Física, Biología y Matemáticas, ha sido en apego a los lineamientos y políticas de excelencia, incrementando los proyectos de investigación. Todavía queda pendiente un programa específico de formación y contratación de investigadores de alto nivel.

Cuerpos Académicos de Investigación y Posgrado.

En el periodo que se informa se registraron 5 cuerpos académicos ante la SEP, tres en proceso de consolidación: el de Física Matemática y Gravitación, el de Interacción de Radiación con Materia y el de Física Estadística; dos en formación: el de Recursos Bióticos: Hábitats en Deterioro y el de Florística; y uno más se registró de manera interna en la UAEM, el de Álgebra, Topología y Aplicaciones.

Para el fortalecimiento de estos cuerpos académicos, se incorporó a la Facultad de Ciencias 1 Doctor a través de retención del CONACyT, y en la actualidad se cuenta con 14 académicos con perfil reconocido por el PROMEP y ocho pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Desarrollo de la Investigación.

Del personal académico de carrera el 16% (10 profesores) realizan investigación en 10 proyectos registrados en la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados.

De estos proyectos, seis son financiados por el CONACYT , 10 por la UAEM, uno por la Secretaria de Relaciones Exteriores y uno por la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO).

De los resultados de la investigación en los cuerpos académicos de Ciencias Nucleares y Física No Lineal, tenemos que en el periodo que se reporta se han producido 5 artículos científicos, 2 de divulgación y 2 tesis; además, se han presentado 29 trabajos en eventos nacionales y 12 en internacionales.

En el Centro de Investigación en Recursos Bióticos, que es donde prácticamente reside el Cuerpo Académico de Recursos Bióticos: Hábitats en Deterioro, se ha presentado la evaluación al 1er Programa Anual de Trabajo. En él destacan los siguientes aspectos: se cuenta con seis proyectos de investigación registrados ante la CGIyEA , tres de ellos con financiamiento externo.

En esta dependencia académica se realizan 15 tesis de licenciatura y se han graduado cuatro alumnos; se impartió un diplomado nacional y cuatro cursos a nivel internacional; se dictaron veinticinco conferencias estatales, veintidós

nacionales y once internacionales y se montaron dos exposiciones científicas; se realizaron siete publicaciones internacionales arbitradas, dos de ellas en revistas indexadas, dos publicaciones nacionales en revistas arbitradas y tres capítulos de libro.

En lo referente a la academia de Matemáticas y al cuerpo académico de Álgebra y Topología, se han presentado seis conferencias en foros nacionales y una en internacional, además de la realización de ocho talleres nacionales.

Vinculación de la Investigación con la Docencia.

Durante el año 2002, en la licenciatura de biología se realizaron dos foros de investigación estudiantil, "Simposios de Trabajos Semestrales", en los cuales se presentaron 79 trabajos, de forma oral y en cartel, en donde los alumnos exponen los resultados de su investigación semestral.

En esta actividad los alumnos registran el protocolo, el cual es evaluado por una comisión de profesores especialistas en el área, y posteriormente desarrollan el trabajo aprobado en algún laboratorio de investigación bajo la dirección de un profesor o investigador interno o externo a la facultad.

4)- Revalorar a la comunidad universitaria y su responsabilidad social.

En este apartado se reitera el compromiso de esta administración: fortalecimiento de la permanencia, el desarrollo y la superación del personal académico y administrativo como estrategia para garantizar la calidad académica.

También se puntualizan las metas alcanzadas en el desarrollo de la cultura, la vinculación, el deporte y el bienestar de la comunidad en este espacio académico.

Profesionalización del Personal Académico.

Durante el año que se informa, 50 profesores de carrera obtuvieron incentivos dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en las evaluaciones realizadas durante el año 2002, de los cuales 33 participaron en el PTC, 9 el DOC. También se vieron beneficiados 5 profesores de medio tiempo y 3 técnicos académicos.

En este periodo se convocó a concursos de oposición que permitieron otorgar 24 definitividades, las cuales permitirán un ambiente de estabilidad en este sector universitario.

Recursos Humanos.

La Facultad de Ciencias cuenta con una plantilla de 64 profesores y 27 administrativos; en este periodo, el personal administrativo se ha mantenido constante y cuenta con 24 miembros operativos o de base (89%) y con 3 de confianza (11%). En apoyo a la estabilidad laboral dos de sus integrantes se vieron beneficiados con el trámite de su base.

Por otro lado, en conjunto con el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM) se otorgaron estímulos en el Programa de Carrera Administrativa a 24 de los trabajadores.

Del 100% del personal académico, 69% son de tiempo completo los cuales desarrollan actividades de docencia, investigación, difusión y extensión; además, 13 de ellos realizan funciones administrativas. El 11% son de medio tiempo y el 20% de asignatura.

Apoyo al bienestar de la comunidad.

En lo relacionado con protección civil, este espacio académico se ha sumado a la estrategia institucional integrando de manera oficial el Comité de Protección Civil de la Facultad de Ciencias.

En el tema de protección y mejoramiento al ambiente, se impartió un curso de Manejo de Residuos Peligrosos y Biológico Infecciosos a los responsables de los laboratorios generadores de ellos, tanto de docencia como de investigación. También se cuenta con un programa de manejo de estos desechos que incluye desde el reconocimiento en su generación, su manejo y confinamiento, hasta su tratamiento y disposición final.

Deportes.

El apoyo a los alumnos para la práctica del deporte, por parte de esta administración y de la Dirección de educación Física y Actividades Deportivas, ha sido constante. Convencidos de la contribución a su formación integral, ellos han participado en 5 torneos, entre Ligas y Juegos Universitarios: Etapa de Clasificación y Etapa Final, Torneo de Bienvenida y Torneos Interiores, con equipos de básquetbol, fútbol rápido, fútbol asociación, ajedrez, frontenis, frontón a mano, judo y ciclismo; con la intervención de hasta 219 estudiantes en las ramas femenil y varonil (cuadro 8).

Cuadro 8.- Eventos Deportivos durante el 2002 en la Facultad de Ciencias.

Fecha	Torneo	Equipos	Equipos	Participantes
Enero-Marzo	Ligas Universitarias	Básquetbol varonil	1	12
		Básquetbol femenino	1	12
		Fútbol rápido varonil	1	11
		Fútbol rápido femenino	1	12
		Fútbol asociación varonil	1	18
		Ajedrez	1	4
	Total	6	69	
Abril-Mayo	"XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios" Etapa de Clasificación	Básquetbol varonil	1	13
		Básquetbol femenino	1	12
		Fútbol rápido varonil	1	12
		Fútbol rápido femenino	1	11
		Fútbol asociación varonil	1	18
		Ajedrez	1	4
	Total	6	70	
Junio	"XXI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios" Etapa final	Ciclismo varonil	3	3
		Frontenis varonil	2	2
		Judo varonil	1	1
		Básquetbol femenino	1	12
		Básquetbol varonil	1	13
		Total	8	31
Septiembre	Torneo de Bienvenida	Básquetbol femenino	3	25
		Básquetbol varonil	8	56
		Fútbol rápido varonil	8	66
		Fútbol rápido femenino	5	45
		Fútbol asociación varonil	2	29
		Total	26	219
Octubre-Diciembre	Torneos Interiores	Básquetbol varonil	2	17
		Básquetbol femenino	17	2
		Fútbol asociación varonil	4	59
		Fútbol rápido varonil	5	43
		Fútbol rápido femenino	2	14
		Frontón a mano varonil	5	29
	Béisbol	1	16	
	Total	17	167	

También es importante resaltar que gracias al apoyo de la Dirección General de Extensión y Vinculación se obtuvieron dos becas para asistir al Curso de Buceo de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas, impartido en el Club Toluca.

La participación del personal académico y administrativo de la Facultad de Ciencias dentro de los eventos deportivos ha sido destacada, ésta queda de

manifiesto en el 1er lugar en fútbol asociación del torneo de liga del SUTESUAEM.

Desarrollo de la Vinculación.

Dentro de las actividades de vinculación se destacan las siguientes:

- Se participó en el II Encuentro Institucional de Vinculación Universitaria.
- Se contribuyó al convenio general con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).
- Se concluyó el catálogo de servicios de manera digital de la facultad y del CIRB y se difundieron ante la CGlyEA, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, Secretaría de Medio ambiente y Recursos Naturales, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo rural, Pesca y Alimentación, en la Reunión Nacional de Truticultures y en el 2° Foro Ambiental de Agroquímicos “Agricultura, Economía, Ecología y Desarrollo”.
- Se coordinó el Diplomado en Herpetología promoción 2002, en conjunto con la Red Regional en Recursos Bióticos y el Segundo Foro sobre Biodiversidad, en conjunto con la Dirección de Ecología del Municipio de Toluca.

Desarrollo Cultural.

En la Facultad de Ciencias la difusión se ha enfocado principalmente a la promoción de las actividades docentes y de investigación, a través de medios de

comunicación y divulgación del conocimiento científico, más que a la práctica de actividades artísticas.

Cada semestre, se lleva a cabo el ciclo de conferencias en las áreas de Física, Matemáticas y Biología, dirigido a estudiantes de nuestra facultad, las cuales son impartidas por investigadores de reconocimiento nacional e internacional. Durante el año 2002 se impartieron 14 conferencias de este tipo.

Por otro lado, profesores de esta facultad dictaron ocho conferencias de divulgación y profesiográficas dirigidas a estudiantes del nivel medio superior. En la semana de la Ciencia y Tecnología 2002, se realizaron 37 eventos entre conferencias, cursos cortos y visitas guiadas en diferentes temas de la Ciencia Básica.

Nuestros profesores también participaron como jurados en el 12° concurso de conocimientos matemáticos del sistema incorporado y en el concurso de *¿Cómo se hace la ciencia?*.

En lo referente a las Olimpiadas de la Ciencia, en la fase estatal se tuvo una participación de 2,010 estudiantes del nivel medio superior, 1,248 en la de matemáticas, 617 en la de física y 145 en la de biología.

De estos participantes se seleccionaron 6 estudiantes en el caso de matemáticas y biología y 4 en el de física para participar en las Olimpiadas Nacionales. En estos eventos se obtuvieron: un primer lugar por equipos, un segundo y tres terceros individuales en matemáticas; un 20°, 29° y 74° en física.

Durante el mes de julio, se realizó la 12ª Exposición Nacional de Hongos, la 5ª de Artrópodos y la 1ª de Vertebrados del Estado de México en el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias".

5)- Rendir cuentas a la sociedad.

En el momento histórico en el que nuestra sociedad y en particular este espacio académico se encuentra, es una obligación realizar una rendición de cuentas con claridad y transparencia. Este deber es mas fuerte al formar parte de una institución pública en la cual los recursos y mecanismos necesarios para su funcionamiento se han diversificado.

Sistema de Planeación Universitaria.

Con la intención de proporcionar una educación de excelencia, la Facultad de Ciencias se ha sumado a la mayoría de los programas institucionales como la Autoevaluación PIFI 2002, la generación del proyecto PIFI 2002, el PIFOP 2002, Planes de desarrollo de los Cuerpos Académicos y Acreditación de la Calidad.

En todos estos programas se han manifestado nuestras necesidades prioritarias y compromisos para cumplir con la excelencia, propuesta en el Plan de Desarrollo de este espacio académico y en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.

El haber participado de esta manera, ha traído resultados favorables a nuestra comunidad, mismos que nos comprometen a planificar de manera sistemática la convergencia de nuestras metas y estrategias con las institucionales, estatales y nacionales.

Seguimiento y Evaluación del Sistema de Planeación.

La Facultad de Ciencias se sumó a la formulación del Programa Operativo Anual 2003 (POA2003), en donde se ha precisado la siguiente visión para el año 2005 de este espacio académico:

La Facultad de Ciencias será un organismo académico de excelencia con programas de licenciatura y posgrado flexibles, pertinentes y de calidad. La docencia estará fortalecida con literatura y laboratorios actualizados y con un profesorado, en su totalidad, con estudios de posgrado. Los catedráticos, en su mayoría, reunirán el perfil deseable por Programa del Mejoramiento del Profesorado y / o pertenecerán al Sistema Nacional de Investigadores, y contarán con experiencia en los temas de enseñanza-aprendizaje.

Los estudiantes egresados tendrán la capacidad de integrarse a los estudios de posgrado de excelencia o en su caso al mercado laboral en menos de un año. La tasa de deserción estará por debajo del 30 % y la titulación será del 70%.

Los alumnos al contar con el apoyo de un tutor, tendrán la visión asertiva del campo de especialización o laboral al que se incorporará. La movilidad de los profesores y alumnos a nivel institucional, regional e internacional generará vínculos de docencia e investigación de frontera para contribuir a la solución de los problemas que la sociedad demande.

En esta ambiciosa visión, se enmarcan todos los principios derivados en los proyectos y metas que esta administración ha formulado para alcanzarlos.

Reforma de la legislación.

La actualización de los Lineamientos Internos de la Facultad de Ciencias, los cuales serán sometidos a la consideración del H. Consejo Universitario para su aprobación, ha sido una de las grandes preocupaciones de este año. En la actualidad se cuenta con una propuesta final lista para ser enviada al Abogado General de esta institución.

Órganos colegiados.

Sesionando de manera conjunta y armoniosa, los H. Consejos de Gobierno y Académico de esta facultad se han reunido en 12 sesiones ordinarias y 16 extraordinarias.

Nuevamente, las academias de Física, Biología y Matemáticas han sido los foros de discusión constructiva en esta facultad, realizando en cada una de ellas 12 reuniones ordinarias mensuales para tratar asuntos como las plantillas de catedráticos, reestructuración de planes de estudio, programas de tutorías, programas de asignaturas, proyectos de intercambio, movilidad estudiantil, conferencias, cursos, talleres, olimpiadas de la ciencia, entre otros.

Obra Universitaria.

Es importante destacar el apoyo de 1,100,000 pesos para ampliar y remodelar el “edificio A” en donde se incluyó la remodelación de las oficinas administrativas, la sala de usos múltiples y control escolar; la construcción de la sala de juntas, de un laboratorio y estacionamiento; y la compra e instalación de la planta de energía eléctrica.

Financiamiento:

A continuación se desglosan las fuentes del 100% de ingresos que la Facultad de Ciencias recibió durante el año 2002, equivalente a 11,168,483 pesos, sin tomar en cuenta la nómina.

▪ Gasto Corriente (UAEM)	35%
▪ Activo fijo (UAEM)	3%
▪ Obra Universitaria	10%
▪ Inscripciones	9%
▪ Bono de equipamiento	0.3%
▪ Becas (UAEM)	3%
▪ Proyectos de Investigación CGIyEA (UAEM)	2.6%
▪ Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	26%
▪ Programa Integral para el Fortalecimiento de Posgrado	10%
▪ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	1%

Adecuación de la Estructura Orgánica.

El crecimiento de esta facultad ha superado la organización de la misma, por ello se trabaja en el nuevo organigrama y el manual de procedimientos, con el propósito de mejorar la atención en las funciones sustantivas y disminuir los tiempos de operación.

Mensaje.

A dos años de iniciada esta administración, el personal académico y administrativo de la Facultad de Ciencias ha demostrado trabajo y empeño en todas las labores que requiere el buen funcionamiento de nuestra dependencia, comprometiéndose institucionalmente con nuestra Universidad.

Quiero resaltar la noble labor que realizan los Honorables Consejos Académico y de Gobierno al sesionar para tratar todos los asuntos relacionados con nuestra Facultad y nuestra Universidad.

De igual manera reconozco la gran labor y trabajo que ha realizado el personal académico que me ha apoyado en los cargos administrativos; deseo felicitarlos y reconocer el gran empeño y esfuerzo que han llevado a cabo a favor de nuestra Facultad.

Deseo también resaltar la gran labor de nuestros trabajadores administrativos cuyo trabajo apoya en gran medida las actividades académicas.

A nuestros alumnos quiero decirles que la Universidad y nuestra Facultad estamos comprometidos con la educación pública para brindar calidad y excelencia por lo

que día a día se trabaja para brindarles las mejores condiciones educativas de alto nivel.

A nuestra autoridades universitarias quiero agradecer la gran ayuda que he recibido en la gestión de las múltiples peticiones que he hecho para nuestra Facultad de Ciencias, en ustedes siento un gran apoyo y confianza.

En nombre de nuestra Facultad deseo expresar a usted Señor Rector nuestro reconocimiento a la gran labor que con esfuerzo y empeño ha desarrollado en esta Institución y en particular en nuestro espacio académico, deseamos y queremos trabajar arduamente junto a usted y su administración para enaltecer a la Universidad Autónoma del Estado de México acorde a las exigencias y condiciones que actualmente prevalecen para las Universidades Públicas.

Patria, Ciencia y Trabajo