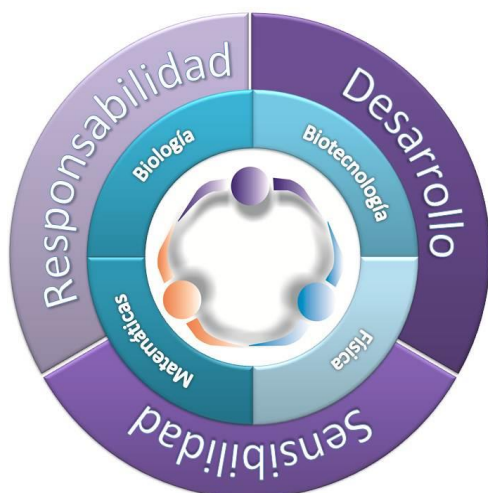


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS



TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2014 – 2015

*“Una administración responsable, sensible a la
comunidad y comprometida con el desarrollo
científico y tecnológico”*

M. en C. MIGUEL ANGEL LÓPEZ DÍAZ
DIRECTOR

Noviembre 2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles María del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

M. en E. P. D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en Dr. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

FACULTAD DE CIENCIAS

M. en C. Miguel Angel López Díaz

Director

Dr. José Guadalupe Anaya Ortega

Subdirector Académico

C. P. Ignacio Ávila Benítez

Subdirector Administrativo

Dra. Petra Sánchez Nava

Coordinadora de Planeación

Dr. Fernando Orozco Zitli

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

L.A.S. Héctor Octavio Chapa Silva

Coordinador de Difusión Cultural

Dr. Aarón Gómez Díaz

Coordinador de Extensión y Vinculación

Dr. Bladimir Domínguez Villaseñor

Coordinador de Infraestructura Académica

Dra. Cristina Burrola Aguilar

Coordinadora del Centro de Investigación en Recursos Bióticos

M. en C. Ernesto Olvera Sotres

Cronista

CONTENIDO

	PRESENTACIÓN	5
I	DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD Mejoramiento y consolidación de la competitividad académica en los programas de estudios profesionales	6
II	INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA Investigaciones que atiendan necesidades del entorno social Formar investigadores y profesionales de alto nivel	10 13
III	DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA Investigación, divulgación, promoción y difusión de la cultura	15
IV	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE Vinculación solidaria y eficiente Desarrollo humanista y global de los universitarios	17 18 19
V	COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Internacionalización universitaria para la globalización	20
VI	ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO Gestión moderna y proactiva orientada a resultados	21
VII	PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	22
VIII	COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL Comunicación universitaria	23
IX	GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA Seguridad y gobernabilidad para todos. Promoción de la salud, la cultura física, el cuidado del ambiente e identidad universitaria	24
X	MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA Actualización y observancia del marco jurídico y la Legislación Universitaria	25
XI	TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional Transparencia y acceso a la información	25 27
	MENSAJE	
	INDICADORES	29
	CUADROS ESTADÍSTICOS	40
	SIGLAS Y ACRÓNIMOS	49

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de las disposiciones legales y con fundamento en el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y del artículo 10, fracción VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra Universidad, Dr. en D. Jorge Olvera García y la comunidad de la Facultad de Ciencias para presentar el tercer informe de las actividades realizadas durante el periodo comprendido del 17 de diciembre de 2014 al 17 diciembre de 2015.

Asimismo, manifiesto que se hizo entrega de este informe escrito y la documentación soporte a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Honorable Consejo de Gobierno para realizar su evaluación y dictamen correspondiente.

En este tercer informe se presenta un balance de los resultados alcanzados durante los últimos 12 meses, en concordancia con las funciones, proyectos y metas comprometidas en el Plan de Desarrollo 2012-2016, congruentes con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Lo aquí expuesto es muestra de la colaboración y el trabajo de todos quienes formamos la Facultad de Ciencias: alumnos, académicos y administrativos, es además testimonio de una de las obligaciones emanada de nuestra legislación universitaria con el fin de preservar y fortalecer la vida académica e institucional.

A 30 años de haber sido fundada, la Facultad de Ciencias se ha convertido en un espacio de educación superior donde sus egresados cuentan con el conocimiento y la capacidad de investigación para propiciar el desarrollo tecnológico, cultural y socioeconómico de una sociedad cambiante y exigente.

A casi un año de concluir la presente administración nuevamente los invito a seguir trabajando para que nuestra Facultad de Ciencias se convierta en un espacio académico plural, transparente, de rendición de cuentas y formación académica en favor del desarrollo, la preservación de la cultura y de la riqueza natural de nuestro Estado y del País.

ATENTAMENTE
'PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO'

M. en C. MIGUEL ANGEL LÓPEZ DÍAZ
DIRECTOR

I. DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

En una sociedad cambiante es necesaria una formación integral y profesional que propicie el desarrollo de la persona como un todo y favorezca su crecimiento personal y profesional. En este sentido, la educación superior es un componente esencial del desarrollo cultural, económico y político, y elemento clave del fortalecimiento de las capacidades endógenas de cualquier país. Hoy, como nunca antes en la historia, las oportunidades que presenta el conocimiento no tienen precedente, el acceso a la adquisición de conocimientos es más flexible puesto que una gran cantidad de las habilidades y los conocimientos están disponibles a través del internet y las nuevas tecnologías. Por ello, en nuestros estudiantes y egresados, la capacidad de adquirir y aplicar los conocimientos es factor clave en su porvenir.

1. Mejoramiento y consolidación de la competitividad académica en los programas de estudios profesionales

La pertinencia de la educación superior se evalúa en función del engranaje entre las necesidades de la sociedad y la respuesta de las instituciones de educación superior. Por ello, nuestros objetivos están orientados en atender las necesidades sociales, y en particular, el respeto de la cultura y la protección del medio ambiente. Como organismo de educación superior, ponemos todo el conocimiento que se genera al servicio de la sociedad, y más concretamente lo encaminamos a eliminar la pobreza, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades, mediante un planteamiento interdisciplinario y transdisciplinario.

Bajo esta filosofía de la *Facultad de Ciencias* (FC) nuestra oferta educativa se compone de cuatro *Programas Educativos de Licenciatura* (PEL): Biología, Biotecnología, Física y Matemáticas y de dos Programas Posgrados, somos sede del Posgrado en Ciencias y compartimos el Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (*PCARM*). Con excepción del PEL en Biotecnología, que por ser considerado de reciente creación aún no es evaluable, todos los PEL están reconocidos como programas de calidad por los *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior* (CIEES) con el Nivel I, y en el caso del PEL de Biología, evaluado por el *Comité para la Acreditación de las Licenciaturas en Biología* (CACEB) del *Consejo para la Acreditación de la Educación Superior* (COPAES), cuenta con la reacreditación hasta enero de 2018. Lo anterior garantiza la calidad de la educación que se oferta en la FC, en donde el 75% de los alumnos cursa sus estudios en programas de calidad.

Al 13 de noviembre de 2015, la matrícula de los programas de Licenciatura es de 968 alumnos; 325 en el PEL de Biología, 242 en el de Biotecnología, 237 en el de Física y 164 para Matemáticas, con un índice de aceptación real del 47.8%, con lo que se continúa el compromiso que la FC tiene con nuestra Institución y con la sociedad, de aumentar la cobertura de la demanda de los PEL.

Con la finalidad de incrementar los índices de aprovechamiento, durante el mes de julio

de 2015 se llevaron cuatro cursos de inducción con tópicos sobre los planes de estudio, becas, seguro estudiantil, tutoría académica, actividades culturales, segunda lengua y su forma de acreditación, identidad y valores, entre otros. De igual forma, por primera vez se impartieron cuatro cursos propedéuticos, uno por PEL, para los alumnos de nuevo ingreso en la primera etapa, con una asistencia del 60%, en estos cursos se buscó homogeneizar los conocimientos de los aspirantes aceptados y se hizo énfasis en los temas del bachillerato que históricamente han presentado mayor dificultad en los primeros semestres de la licenciatura. Posteriormente se llevó a cabo una reunión conjunta para los alumnos de los cuatro PEL que ingresaron en la segunda etapa, con una asistencia del 70%.

El índice de retención durante el 2015 fue de 85.1: Biología 90.9, Biotecnología 95, Física 81.5 y Matemáticas 72.5. La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 11; para Biología de 18.4, para Física 2.0 y para Matemáticas 8.9. El índice de titulación por cohorte generacional fue de 17.36; para Biología 13.6, para Física 20 y para Matemáticas 20.9. Finalmente, el índice de titulación global para esa generación fue de 17.36.

De enero de 2015 a noviembre de 2015 se titularon 62 alumnos, 46 de Biología, 11 de Física y 5 de Matemáticas; de ellos 45 se titularon por tesis, dos por artículo especializado, dos por aprovechamiento académico, uno por memoria de experiencia laboral y 12 a través del *Examen General de Conocimientos* (EGEL) que aplica el *Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior* (CENEVAL). Es de resaltar que cuatro alumnos del PEL Biología, recibieron mención honorífica en sus evaluaciones profesionales.

Con la finalidad de mantener actualizados los planes de estudio y garantizar a los estudiantes conocimientos coherentes y pertinentes con las necesidades actuales de cada disciplina, al término de cada semestre se lleva a cabo la actualización de las unidades de aprendizaje, durante 2015 se llevó a cabo la actualización 86 programas: 23 unidades para Biología, 18 para Biotecnología y 45 para Física.

Asimismo, en junio de 2015 se designaron los comités curriculares de licenciatura, quienes a la fecha se han encargado de hacer una revisión diagnóstica de los PEL en Biología, Física y Matemáticas, con miras a la reestructuración de dichos programas.

Para cubrir parte de los objetivos de las UA, la realización de prácticas académicas de campo es una actividad necesaria para generar una visión apegada a la realidad, además de que permiten a los alumnos desarrollar características humanistas para poner en práctica el conocimiento teórico. En particular los estudiantes del PEL de Biología realizan un gran número de prácticas académicas de campo en las que conocen especies, comunidades y ecosistemas en condiciones naturales, construyen ideas que les permiten entender por qué México es un país megadiverso y desarrollar habilidades para conservarlo de manera sustentable. Sin embargo, el gran número de estas actividades genera un impacto en el presupuesto familiar. Con la intención de minimizarlo la presente administración mantiene el subsidio del 50% al transporte universitario para la realización de las prácticas académicas de campo.

A través del programa de movilidad estudiantil, directamente enlazado con el *Programa Institucional de Movilidad*, durante el período primavera 2015: cuatro alumnos del PEL de Biología realizaron movilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México durante el semestre 2015A y un alumno de la licenciatura en Biotecnología participó en el programa de movilidad, en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Respecto al Programa Institucional de Tutoría Académica (*ProInsTA*), a la fecha se cuenta con un registro de 963 alumnos que reciben tutoría, lo que corresponde al 99.4% de la matrícula. Se cuenta con 92 tutores, con una relación promedio de 10 alumnos por tutor, valor que se encuentra dentro del recomendado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (*ANUIES*). De los profesores que participan en el ProInsTA, 57 son de Tiempo Completo (*PTC*), ocho de Medio Tiempo (*PMT*), 26 de Asignatura (*PA*) y un Técnico Académico de Tiempo Completo (*TATC*); el 100% de los docentes que forman el claustro de tutores cuentan con la formación Tutorial respectiva.

Con la finalidad de agilizar y hacer eficientes los trámites de control escolar y la gestión académica tales como: procesos de consulta de trayectoria y datos personales, tanto de profesores como de alumnos, así como la preinscripción, inscripción, registro de preoferta académica y registro en línea de calificaciones, todo estos procesos se encuentran automatizados, además para nuestros egresados se encuentra automatizada la consulta de estatus de la elaboración de Título.

La planta académica, durante el periodo 2015, estuvo conformada por 144 profesores, de los cuales uno es directivo; de estos, 50 profesores asistieron y participaron en: 9 cursos de Enseñanza Aprendizaje, 15 a cursos Didácticos MICC, 9 en educación basada en competencias, 13 en Transversalidad MICC, y 4 de Desarrollo Humano, estos cursos se impartieron en la Dirección del Desarrollo del Personal Académico (*DIDEPA*). Además, 39 profesores de la Licenciatura en Matemáticas asistieron al curso de Uso y Manejo de Aulas Digitales.

Como parte de la evaluación continua que se realizan a los profesores de FC, a través del *Programa de Apreciación Estudiantil* durante el semestre 2015A fueron evaluados 133 profesores, con un promedio para la FC de 9.4.

Con respecto a los programas de estímulos, en 2015 se contó con la participación de 51 profesores en el *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente* (*PROED*), siendo el mismo número de profesores beneficiados: 36 PTC, cuatro Profesores de Medio Tiempo, un Técnico Académico de Tiempo Completo (*TATC*) y 10 Profesores de asignatura. En lo que respecta al *Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico* (*PROINV*) participaron 22 profesores. Asimismo, en reconocimiento a la calidad y desempeño del personal docente, cinco PTC fueron promovidos en la pasada convocatoria de los juicios de promoción y 4 profesores de tiempo completo fueron reconocidos con su definitividad en los concursos de oposición 2015.

El 100% de los profesores que realizan actividades de tutoría académica, utilizan el sistema institucional en línea y se cuenta con 27 unidades de aprendizaje con software de

apoyo a la docencia: Estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Biología, Ecología de poblaciones y comunidades, Ecología de parásitos, Física computacional, Física computacional avanzada, Simulación de sistemas en equilibrio, Simulación de Sistemas fuera de Equilibrio, Programación, Análisis de redes, Temas selectos de Economía Matemática, Métodos Numéricos, Bioestadística descriptiva para Biotecnología, Laboratorio de Mecánica, Laboratorio de Física Térmica, Laboratorio de Óptica, Termodinámica, Estadística y Probabilidad, Lenguajes de programación, Mecánica Clásica, Física Térmica, Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Integral Vectorial, Cálculo Diferencial Vectorial y Mecánica Clásica.

Respecto a la adquisición de software científico con apoyo del *Programa Integral de Fortalecimiento Institucional* (PROFOCIE) 2014, durante el periodo que se informa se llevó a cabo la adquisición de licencias Origin PRO 9.1.

Otro aspecto que apoya fuertemente el desarrollo óptimo de competencias en el alumno es la disponibilidad de literatura científica impresa. La proporción de libros potencialmente utilizados por los estudiantes corresponde a 7:1 títulos y 13:1 volúmenes, si se considera un total de 18352 títulos y 31536 volúmenes en la Biblioteca de Área del campus "El Cerrillo", cabe señalar que dicha proporción satisface las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores CIEES y COPAES. Asimismo, se cuenta con 2344 títulos, 3155 volúmenes en la biblioteca del Centro de investigación y Estudios avanzados en Fitomejoramiento en el campus "El Cerrillo", de ésta manera la proporción de títulos y volúmenes se incrementa a 8:1 títulos y 14:1 volúmenes. El número de accesos a la Biblioteca Digital Institucional fue de 5685 hasta el 31 de septiembre de 2015, gracias a la amplia difusión de tan importante herramienta entre la comunidad estudiantil.

Para atender las necesidades de equipamiento de los programas educativos de reciente creación que se ofrecen, con apoyo de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, se adquirió equipo científico y tecnológico como: Rotovapor, Microscopios, Autoclaves, lentes de precisión, un paquete de equipo de rastreo de vertebrados con receptor y transmisores, dos fuentes de poder, Faboterápicas (antivipéridos), equipos de reforestación, una cámara de vacío, válvulas de regulación, etc.

Para favorecer la formación integral de los alumnos a través del mejoramiento de medios y recursos educativos en la Facultad de Ciencias; se instalaron aulas digitales para uso del Programa Educativo de Matemáticas; equipo experimental en el laboratorio de Física Térmica y equipo experimental de Electricidad y Magnetismo ambos del PEL en Física.

Dado que el aprendizaje del idioma inglés forma parte de la estructura curricular de los cuatro PEL, se cuenta con ocho profesores adscritos a la FC; dos de ellos con licenciatura, dos con Maestría y uno con carrera técnica en la enseñanza del inglés, mismos que atendieron durante el periodo que se informa a un total de 241 estudiantes, adicionales a los atendidos a través de la *Dirección de Aprendizaje de Lenguas* (DAL) de la UAEM en los niveles C1, C2, D1 y D2.

II. INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La sociedad actual depende de los hallazgos científicos y el desarrollo de nuevos conocimientos mediante la tecnología, por esta razón la ciencia y la tecnología tienen un rol insustituible en la reflexión sobre nuestros proyectos y posibilidades de futuro, nos muestra el universo del que somos parte y las oportunidades que se nos presentan, nos ayudan a anticipar nuevos desafíos y a innovar en la forma en que los enfrentaremos. Con esta certeza, sembramos en los corazones de cada uno de nuestros egresados la semilla de la investigación científica.

1. Investigaciones que atiendan necesidades del entorno social

El quehacer científico de la FC se desarrolla a través de una planta académica que cuenta casi en su totalidad con el mayor grado de habilitación: el 98.6% de los profesores tienen posgrado. De los 70 PTC registrados en la SEP (63 PTC, 3 TATC, cuatro retenciones), 62 (88.6%) cuentan con grado de Doctor, siete con grado de Maestría (10%) y uno (1.4%) con grado de Licenciatura. El 98.6% cuenta con posgrado en el área. El 70% de los PTC participan en, al menos, un proyecto de investigación y el 77.61% está integrado en alguno de los diez *Cuerpos Académicos (CA)* registrados ante la *Secretaría de Educación Pública (SEP)*. Durante el año que se informa, se logró la incorporación de tres nuevos profesores de Tiempo Completo, la Dra. Carla García Morales, la Dra. Alicia Lucrecia Lira Campos y del Dr. Juan Carlos Arteaga Arcos, así como a través del programa de retenciones 2015 del CONACYT las Dras. María del Carmen Hernández Jaimes y Susana Valdez Alvarado y los Drs. Gustavo Yañez Ocampo y David Maya Escudero.

De los diez CA que existen en la FC, cinco se encuentran consolidados: Física Estadística, Ecología, Evolución y Conservación de Vertebrados y recientemente el de Topología General e Hiperespacios de Continuos, Ecología Conductual y Conservación y Edafología y Ambiente; tres en consolidación:; Matemáticas Discretas y Aplicaciones; Interacción de Radiación con Materia y Procesos Biotecnológicos; y dos en formación: Recursos Bióticos: Hábitats de México en Deterioro y el de Física Matemática y Gravitación.

El 65.7% de los PTC cuenta con perfil deseable del *Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)*; por otro lado el 52.9% (37) de los PTC pertenecen al *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*, en forma puntualizada seis PTC cuentan con reconocimiento de candidato, 26 con Nivel I, cuatro Nivel II y un Nivel III; adicionalmente, cuatro profesores de asignatura pertenecen al SNI, uno posee Nivel I y tres son candidatos. Lo que implica que la Facultad de Ciencias cuenta con 41 profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, mostrando un 30.82% del total de académicos: entre profesores de tiempo completo, retenciones, medios tiempos, técnicos académicos y asignaturas. El avance es significativo, lo que muestra el desarrollo transcendental científico de la Facultad de Ciencias, todos los profesores acreedores a este reconocimiento nacional, a la fecha de 14 de Noviembre de 2015 han firmado su convenio con el CONACYT.

Para el desarrollo de la investigación y fortalecimiento del posgrado, la FC cuenta con el

CIRB, al que se encuentran adscritos 15 PTC y un Técnico Académico de Tiempo Completo con grado de Doctor. De los PTC, 14 tienen grado de Doctor y uno de maestría.

Con la finalidad de iniciar a la comunidad estudiantil en el proceso de investigación y reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo que se informa se recibieron 12 estudiantes de bachillerato como parte del programa *Trans-formar la Ciencia con Humanismo*, para realizar estancias de investigación con profesores-investigadores de la Facultad de los PEL de Física y Biología; además seis alumnos participaron dentro del Programa XX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, programa “DELFIN”; el 49.5% del PEL de Biología, y el 15.0% de la matrícula del PEL de Física, respectivamente, participa en actividades de investigación asociados a los CA de la Facultad y el CIRB, así como el 100% de la matrícula de posgrado.

Como resultado de los proyectos de investigación financiados se publicaron 10 artículos de investigación, ocho capítulos en libros científicos y tres libros publicados. Adicionalmente, los productos académicos fueron 40 artículos publicados, de nivel nacional e internacional.

Durante el periodo que se informa, se contó con 68 proyectos de investigación registrados, de los cuales 60 se encuentran vigentes. De estos últimos, 10 son de nuevo registro, 50 están en desarrollo y ocho se concluyeron. Tomando en cuenta los proyectos vigentes UAEM, CONACyT y de fuente externa, se tiene un total de 34 proyectos de investigación aplicada, 25 de investigación básica y nueve de desarrollo tecnológico. Con respecto al financiamiento, de los proyectos registrados en 2015, tres son financiados por CONACyT, 15 por la UAEM, dos por empresas privadas y cuatro están registrados ante la *Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA)* sin financiamiento.

La participación de la planta académica en redes de investigación y grupos inter y transdisciplinarios se fortalece a partir de la difusión de sus actividades en foros científicos. Al respecto, durante 2015 los académicos de la Facultad dictaron 74 conferencias y ponencias, se impartieron cinco cursos-talleres nacionales e internacionales, “Taller de gráficas, poliedros y papiroflexia”, “Geometría y papiroflexia 1”, “Taller Matemáticas y Papiroflexia”, “Construyendo también se aprende”,

Se tuvo presencia a 48 foros científicos, y se organizaron 15 eventos académico-científicos: “Ecofisiología de Vertebrados Acuáticos” en colaboración con la UNT, XXVI Exposición de Hongos, XII Exposición de Biodiversidad, Simposio Internacional de Interacción de Radiación con Materia, con la participación de destacados investigadores del Departamento de Física de la Universidad Estatal de Lomonosov Rusia, y del Departamento de Física de la UNT, la Sexta Conferencia Internacional de Supercómputo México 2015 con la participación del CONACyT y del Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona. En Coordinación con el Instituto de Matemáticas de la UNAM y con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, organizamos el 9° Taller de Investigación en Continuos e Hiperespacios. Asimismo, organizamos el Seminario-Taller “Construcción de Tecnologías de Cómputo de Alto Rendimiento Basada en Clústers”, en colaboración con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, la UAP Tianguistenco y la Red Mexicana de Supercómputo. Organizamos también, el Primer Coloquio Regional de Matemáticas Discretas, la IV

Escuela Nacional de Física Experimental, el 5to Coloquio de CA de la FC y el VI Festival Matemático, las Terceras Jornadas de Biotecnología y participamos en la organización de la 29ª Olimpiada Mexicana de Matemática. De igual manera, seguimos promoviendo los Concurso de Aparatos y Experimentos de Física 2015, el Concurso Estatal de Talentos en Física y las Olimpiadas Estatales de Biología, Física y Matemáticas.

Además, se organizó el Ciclo de Conferencias Magistrales “*Cinco décadas de la ciencia Mexicana: una visión personal*”, dictada por el Dr. Jorge Flores Valdés y en colaboración con la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural de la Secretaría de Difusión Cultural, las Conferencias Magistrales: “*Creador Del Piano Cósmico*” impartida por el Dr. Arturo Fernández Tellez y “*La vida en los Desiertos Mexicanos*” dictada por el Dr. Héctor Hernández Macías.

Hasta noviembre de 2015, la FC participa en redes de colaboración académica: Conocimiento, uso, manejo y diversidad florística de las plantas medicinales en San Nicolás, Municipio de Malinalco, Estado de México, Materia Condensada Blanda; Integración de los Hongos Comestibles Silvestres en un Modelo de Manejo Sustentable para las Comunidades Indígenas de Amanalco, Estado de México; Bioingeniería Molecular y Sistemas Complejos; Nutrición y Reproducción de Especies Domésticas y Silvestres; Plasmas y sus Aplicaciones a la Ciencia y Tecnología de Materiales; Interinstitucional de Acuicultura y, finalmente, Interacción de Radiación con Materia, la cual ha sido aprobada por segundo año consecutivo por la SEP, y Biofísica Molecular y Materia condensada Computacional.

Para fortalecer la investigación que se realiza al interior de los CA de la FC, fomentar la creación de redes e incentivar la inclusión de la comunidad estudiantil en las actividades de investigación, durante 2015 se tuvieron como invitados a investigadores de reconocidas universidades nacionales y extranjeras: Dr. Warren Burggren y Dr. Arup Neogi, del Dr. Arkadii Krokin y Dr. Dane Crossley de la Universidad del Norte de Texas (UNT), Dr. Grant N Wheeler, School of Biological Sciences, University of East Anglia, Norwich, Reino Unido, Logan Hoehn de Nipissing University, North Bay, Canadá, de John C. Mayer y Lex Oversteegen de University of Alabama at Birmingham, de la Poeta Española Beatriz Russo, del Dr. O.V. Fotina, Dr. S. A. Goncharov, del Physical Department, Lomonosov Moscow State University, Moscú, Rusia. Del Dr. Matt Watson de Midwestern University, Wichita Falls, USA. Del Dr. Oswaldo Morales Napoles proveniente de Delft University of Technology, Holanda. De la M. en C. Beatriz Garcés Andalón de Hakken Enterprise S.A de C.V, Morelos. Del Dr. Christopher Wood del Instituto de Biotecnología-UNAM, Morelos. Del Dr. Enrique Cruz Martínez, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y del Mtro. Fernando Robles del Instituto de Investigaciones Genómicas y del Dr. Abraham Guadalupe Cano Márquez, del Centro de Investigación em Materiales Avanzados, Unidad Monterrey.

2. Formar investigadores y profesionales de alto nivel

En la FC, los métodos de enseñanza-aprendizaje están orientados para formar graduados que aprendan a aprender y a emprender. En nuestros egresados inculcamos el espíritu de indagación y cuentan además con las herramientas que les permitirán la búsqueda

sistemática y permanente del conocimiento; migrando del énfasis puesto en la transmisión del conocimiento hacia el proceso de generación.

Seguimos convencidos de que sólo con una amplia capacidad de investigadores se pueden enfrentar, en el presente y más aún en un futuro, los retos que amenacen y las oportunidades que apoyen el bienestar de la sociedad.

Bajo esta premisa, la FC cuenta con cuatro *Programas Educativos de Posgrado* (PEP) incluidos en el *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC) del CONACyT: los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias y, los Programas de Maestría y Doctorado en *Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales* (PCARN), estos dos últimos en colaboración con las Facultades de Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia, el *Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales* (ICAR) y los Centros Universitarios UAEM de Tenancingo y de Temascaltepec.

Asimismo, en el mes de noviembre del año que se informa el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, renovaron la acreditación de nuestro programa de Maestría en Ciencias (Biología, Física y Matemáticas) en el Nivel de en Desarrollo. Este resultado es muestra del trabajo de todo el claustro de profesores que conforman el Programa de Posgrado, su trabajo y compromiso cotidiano dan sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación del país.

Hasta el 12 de noviembre del año que se informa la matrícula del PCARN era de: 26 alumnos de los cuales, había 18 en la Maestría y ocho en el Doctorado; además la matrícula del Posgrado en Ciencias fue de: 31 en la Maestría en Ciencias y 21 en el Doctorado en Ciencias, mostrando un total 52 alumnos inscritos. El 100% de la matrícula de los PEP cursa estudios de calidad y participa en investigación. El 100% de la matrícula de los PEP cursa estudios de calidad y participa en proyectos de investigación científica. La eficiencia terminal promedio en la Maestría en Ciencias es del 87.5% de cuatro generaciones egresadas, por otro lado, la eficiencia en el Doctorado en Ciencias con antecedentes de Maestría es del 75% en promedio para de tres generaciones egresadas y en el Doctorado en Ciencias con antecedentes de Licenciatura del 49.9%; de índice promedio de eficiencia terminal para tres generaciones egresadas, por lo que el índice de eficiencia global del Posgrado en Ciencias es de 70.8%.

En nuestra FC contamos con investigadores en distintos campos del conocimiento cuyo trabajo es reconocido dentro y fuera del país, por ello es invaluable su participación en la formación de futuros investigadores. Asimismo, es importante contar con programas de posgrado de calidad que sean pertinentes. Respecto al claustro docente de la Facultad de Ciencias, el 35.7% (25) de los PTC participan en alguno de los PEP (Maestría y/o Doctorado en Ciencias), todos ellos con grado de doctor, de los cuales 23 pertenecen al SNI (92.0 %) con nivel C, I, II y III, igualmente el 100% cuenta con el perfil SEP (PRODEP) y todos participan en algún cuerpo académico registrado ante la SEP. Además se cuenta con el apoyo de investigadores de otras Facultades e Instituciones nacionales e internacionales, tales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ) y la UNT que participan impartiendo unidades de aprendizaje y/o

codirigiendo tesis de grado.

Dentro del programa del Posgrado en Ciencias (Biología, Física, Matemáticas) se han renovado en el marco de la convocatoria de estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2015(1), a dos investigadores: el Dr. Jorge Mauricio Paulín Fuentes, de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con el proyecto académico: “Desarrollo de una técnica experimental no invasiva para el estudio de proteínas bioluminiscentes inmersas en ambientes ionizados”, y a la Dra. María del Rocío Sánchez López, de la Facultad de Ciencias, división de Estudios de Posgrado, Posgrado en Ciencias Matemáticas de la UNAM, en el proyecto académico: “Núcleos y Generalizaciones de Núcleos en Digráficas”. Asimismo, se logró la estancia postdoctoral del Dr. Fernando Bernal Vilchis con el *proyecto académico* “Análisis local y global de soluciones para ecuación no lineal de Schrödinger con derivadas fraccionarias” y de la Dra. Gehovana González Blanco con el *proyecto académico* “Remoción de metales y nutrientes en un humedal artificial a escala laboratorio”. Al margen de la convocatoria de estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2015(3), se han aceptado las solicitudes de estancia posdoctoral de los Drs. Francisco Vázquez Juárez, y Octavio Iván Vaca León.

Como parte de las actividades de difusión científica de los PEP, el 19 de junio y el 07 de diciembre, se llevaron a cabo el Coloquio de Maestros y Doctorantes del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias, durante el cual se presentaron los avances de los trabajos de investigación de los alumnos y al cual se invitó a toda la comunidad de la Facultad. Además en los días 28, 29 de octubre se llevó a cabo el 5° Coloquio de Cuerpos Académicos de la Facultad de Ciencias. Es destacable mencionar, que durante 2015 tres alumnos del Posgrado en Ciencias recibieron mención honorífica en sus evaluaciones de obtención de grado.

III. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

El conocimiento es un bien social que sólo puede ser generado, transmitido, criticado y recreado, en beneficio de la sociedad. En la FC asumimos esta responsabilidad y tenemos una indeclinable voluntad de servicio en la búsqueda de soluciones a las demandas, necesidades y carencias de la sociedad, a la que debemos rendir cuentas como condición necesaria que justifique nuestra existencia.

Frente a la formación de nuevos espacios geoeconómicos en el actual contexto de globalización, promovemos los procesos que conducen a la identificación de nuestra identidad regional, situando el conocimiento y la cultura como bases para la solución interdisciplinaria de los problemas. Por ello, diariamente formamos en nuestros egresados las competencias sólidas para enfrentar los desafíos hoy y de mañana, así también los dotamos con los principios éticos, valores humanos y capacidad para situar la cultura en el núcleo del desarrollo como una condición esencial para el porvenir y como una condición de éxito de una sociedad globalizada.

1. Investigación, divulgación, promoción y difusión de la cultura

La educación, para ser completa, debe abordar, junto con las habilidades para aprender, aplicar y desarrollar conocimientos, el aprecio por los valores éticos, el civismo, la historia, el arte y la cultura. Por ello, en la FC se fomentan diversas actividades artísticas y culturales, exponiendo su importancia y valor, durante el año que se informa se llevaron a cabo 20 actividades artístico-culturales, entre ellas una plática con miembros de la Asociación Astronómica del Valle de Toluca; una exposición de fotografía científica; la apertura de un acervo de libros en donación para el fomento a la lectura; un cineclub sobre bioética; los talleres de baile de salón, de técnica vocal, guitarra y teclado; diversas presentaciones de grupos de música y teatro de nuestra universidad.

Durante la semana del evento *Abril, mes de la lectura*, se llevaron a cabo actividades como: Feria del Libro con venta de libros del Fondo Editorial de nuestra universidad; una liturgia literaria; la presentación del libro “Nocturno Insecto” por parte de la autora y poeta española Beatriz Russo, rifa de libros de literatura; el concurso “Cuéntame tu Libro”, un taller de lectura, cuentos a ciegas, entre otras. Así también varios de nuestros estudiantes participaron en actividades deportivas. Cabe señalar que las diferentes actividades contaron con la participación de estudiantes, académicos y personal administrativo de la FC, así como de los otros OA del *campus* El Cerrillo.

Como parte de las actividades que año con año realiza la Facultad de Ciencias, se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los primeros lugares de la Olimpiada Estatal de Matemáticas, del Concurso de Talentos en Física, del Concurso de Aparatos y Experimentos de Física y de la Olimpiada de Física.

Respecto a la cultura científica, académicos de la Facultad y de otras instituciones dictaron 50 conferencias, tanto de divulgación de la ciencia como en temas especializados en beneficio de nuestra comunidad universitaria y de otras instituciones. Agradecemos a la Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural de nuestra universidad su oferta en materia de divulgación de la ciencia y de la cual nuestra Facultad ha sido beneficiada.

Se llevó a cabo también la XII Exposición de Biodiversidad y la XXVI Exposición de Hongos en el Jardín Botánico "Cosmovital" de la ciudad de Toluca durante el mes de agosto, con un ciclo de conferencias y con la participación de la estación Uniradio de nuestra casa de estudios, quien estuvo difundiendo esta importante exposición. Destacamos también la realización del 9º Taller de Investigación en Continuos e Hiperespacios, una actividad académica en matemáticas de carácter internacional, al cual asisten estudiantes e investigadores de todo el país

Durante 2015 se llevaron a cabo 14 eventos de carácter científico o académico, entre los que destacan los siguientes: la Participación de la Facultad de Ciencias en la “Noche de las Estrellas” 2015; una conferencia magistral sobre cinco décadas de la ciencia mexicana a cargo del Dr. Jorge Flores Valdés; la preparación y asesoría en la Olimpiada de Biología 2015; un seminario-taller sobre el desarrollo de aplicaciones de software de simulación para la industria; y los ciclos de conferencias dirigidas a las estudiantes de nuestras cuatro licenciaturas. Destacamos la participación de académicos de nuestra facultad en

la realización de pláticas profesionales sobre el perfil del aspirante llevadas a cabo en instalaciones educativas del nivel bachillerato en nuestro estado.

Durante las Terceras *Jornadas de Biotecnología*, que tuvieron lugar el 29 y 30 de octubre, se presentaron 7 conferencias magistrales y 4 talleres, con la participación Hakken Enterprise SA de CV, de la University of East Anglia, Reino Unido, la Universidad Autónoma Metropolitana y del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México

El 31 de octubre de 2015 se llevó a cabo el *Concurso de Ofrendas*, en el que se contó con la participación de un total de cuatro ofrendas temáticas. Cabe señalar que en el mes de diciembre se realizó el *Concurso de Piñatas con Temas Científicos* de la FC, en la que hubo una amplia participación de la comunidad estudiantil.

Durante 2015 se expuso la obra plástica de diversos artistas, entre ellos la de "Escultura de Tamaña Natural" de Fernando Cano; la Exposición de Foto: "Instantes de Vida" de Marco A. López Rosas, y de la cual contamos con la participación de la Dirección de Museos de nuestra universidad; la exposición "Grandes Maestros del Paisaje Mexicano"; exposiciones de la obra plástica de Montelongo, Valtiago y Jasso; todas ellas con la finalidad de acrecentar el bagaje cultural de la comunidad de la Facultad.

Como parte de las actividades de divulgación del arte y la cultura y, en general del quehacer de la FC, en la página web se estableció un sitio en el que se publica el calendario con las actividades a realizarse en el semestre.

Aunado a lo anterior, durante el periodo que se informa, se realizaron actividades tales como el *Festival Matemático*, el *Coloquio de CA de la Facultad de Ciencias*. Cabe señalar que la planta académica de la FC participa cada año en la organización de las *Olimpiadas Estatales de Biología, Física y Matemáticas* y es la responsable de preparar a los estudiantes seleccionados a nivel estatal, para su posterior participación en la etapa nacional.

En el mes de noviembre, durante la 30ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas en la Ciudad de Guadalajara. La delegación del Estado de México, obtuvo 1 medalla de Oro y tres de Bronce y una de las cuales fue para el alumno Alfredo Arias García de la Escuela Preparatoria "Adolfo López Mateos".

IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Como Organismo Académico orgullosamente público, el conocimiento y productos académicos que generamos están al servicio de la sociedad. Por ello todos los días articulamos múltiples acciones que nos permiten difundir, divulgar y promover el quehacer cotidiano de nuestra academia e investigadores para generar un proceso de comunicación e integración permanente con nuestro entorno social, solo así es posible el intercambio de conocimientos y experiencias de diversa índole en beneficio de todos.

1. Vinculación solidaria y eficiente

La vinculación con nuestro entorno demanda conocimiento y suma de esfuerzos para afrontar los problemas; implica conocer nuestras fortalezas y debilidades de manera objetiva, para enfrentar las transformaciones actuales, más profundas y aceleradas que las de otras épocas, implica establecer nuevos paradigmas para abordar los problemas en el campo social, científico y tecnológico.

Durante el periodo que se informa, 106 alumnos han liberado su servicio social, de éstos, 70 se realizaron en la FC (CIRB, Estación Biológica Sierra de Nanchititla), dos en el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, 19 en diversos espacios académicos de nuestra Universidad y 11 más en instancias de gobierno: Zoológico de Zacango, Laboratorio Estatal de Salud Pública del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), Instituto de Ecología de la UNAM, Dirección de Administración del H. Ayuntamiento de Toluca, PROFEPA, y, cuatro en instituciones privadas como el grupo constructor PREMURHE S.A DE C.V.

A la fecha, la FC cuenta con 16 convenios vigentes los cuales establecen colaboración con el sector público o privado.

En colaboración con el apoyo de la Secretaría de Docencia, a través de la Dirección de Estudios Profesionales y de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015, se impartió el curso-taller para evaluar la pertinencia de nuestros programas educativos. De igual manera, con apoyo de la Red Mexicana de Supercómputo, la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, la UAP Tianguistenco se impartió el Seminario-Taller “Construcción de Tecnologías de Cómputo de Alto Rendimiento Basada en Clusters”.

2. Desarrollo humanista y global de los universitarios

La comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias cuenta con apoyos para impulsar su formación integral a través del *Programa Institucional de Becas* de la Universidad, dentro de este mecanismo la Universidad otorgó 543 becas a alumnos de los Programas Educativos de nivel Licenciatura, siendo beneficiados 310, cubriendo un total de 32% en la matrícula. Referente a los apoyos para grupos vulnerables, en el periodo que se informa se otorgó un total de 54 becas

Para los Estudios del Programa Educativo de Posgrado de la Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias se tienen 75 personas beneficiadas con algún tipo de beca, destacando CONACyT, COMECyT y ENLACE-UAEM cubriendo un 96.2% del total de la matrícula del Posgrado en Ciencias.

El servicio médico y el cuidado de la salud son prioritarios para la Facultad, lo que se vio reflejado en la consecución de una cobertura del 100% de la matrícula de primer ingreso de los PEL con afiliación al servicio médico otorgado por el *Instituto Mexicano del Seguro Social* (IMSS). Para el periodo que se informa, del total de la matrícula, la cobertura actual es del 98.1%.

De la apertura del área de Apoyo al Estudiante y Seguimiento a Egresados de la Facultad de Ciencias, el día 10 de marzo del año en curso a la fecha, se ha proporcionado atención

del tipo psicológico a cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias, correspondientes al área de Biología, Biotecnología y Matemáticas, ambos canalizados por sugerencia de sus tutores académicos. Los alumnos han sido atendidos en sesiones semanales o quincenales, dependiendo de la carga académica de estos, siendo cubiertas por el alumno de Matemáticas 10 sesiones, por la alumna de Biotecnología ocho y por el alumno de Biología que recién se acaba de incorporar dos sesiones. Las sesiones han sido manejadas de la siguiente manera: Entrevista personal con el alumno para conocer el motivo de su visita. Sesiones para tratar el motivo de su canalización. Aplicación de pruebas psicométrica, en ambos casos en test proyectivo de personalidad H.T.P. (house, tree, person), así como el test Sack's de frases incompletas, el cual permite tener una visión de que esferas en el ámbito cotidiano ocasión conflicto en el alumno, además de Aplicación de entrevista clínica, esto con el fin de armar el expediente del alumno. Cabe mencionar que el motivo de asistencia de los alumnos a este tipo de sesiones es por problemas personales que de una u otra forma han ocasionado un impacto negativo en su desempeño escolar.

Gracias al uso del programa de seguimiento de egresados que la FC implementó junto con el resto de los *Organismos Académicos* (OA) que conforman la *Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas* (DES de CNYE), al 13 de noviembre se cuenta un total de 1051 alumnos de los que se tienen datos generales. Cabe mencionar que el pasado 10 de diciembre del año en curso se capturó y entregaron los avances de seguimiento de egresados de 52 alumnos más a la base general de Rectoría.

V. COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

La transferencia y el intercambio de experiencias con otras instituciones de educación superior internacionales son imprescindibles para promover el saber y favorecer la aplicación del conocimiento. Facilitamos la cooperación interuniversitaria a través de las tecnologías de la información y de la comunicación, y a través de diversos programas Institucionales en favor de una integración económica e intercultural

1. Internacionalización universitaria para la globalización

Durante el periodo que se informa un alumno del PEL de Biotecnología realizó movilidad internacional en la Universidad Mayor de Chile; además recibimos en la licenciatura en Matemáticas a una alumna de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y en el PEL de Física a un alumno de la Universidad de Fourier, Francia.

Por lo que se refiere al PEP, un alumno del programa de Maestría en Ciencias realizó movilidad nacional; Mientras que un alumno de la Maestría y dos del Doctorado en Ciencias realizaron movilidad internacional con apoyo del programa de Fondos Mixtos del CONACyT.

Durante el periodo que se informa, 10 PTC realizaron estancias de investigación en diversos centros del extranjero como el Laboratorio de Biología de la Universidad de Akron en Ohio, Estados Unidos, en el London Imperial College del Reino Unido, en la University of Wroclaw, Wroclaw, Polonia, en el Departamento de Matemáticas y Ciencias de la Computación de Rhodes College, Memphis Tennessee, Estados Unidos y en Theory Department of the Fritz Haber Institute, Alemania, en la Universidad del Norte de Texas (UNT) en la Ciudad de Denton, Texas USA y en la Universidad de Cracovia en Cracovia Polonia.

Asimismo, la Dra. Alma Socorro Velázquez Rodríguez realizó una estancia sabática en el Colegio de Postgraduados, donde participó en el proyecto “RETUS con Bases EDOMEX. Estudio de factibilidad técnica para el pago de bonos de carbono en el Estado de México”, que se realiza a petición de la Protectora de Bosques del Estado de México y la Dra. Tatyana Belyaeva Leonidovna concluyó la estancia de investigación en Instituto de Investigaciones Nucleares de Dubna, Rusia.

También se brindaron apoyos para la participación en eventos como el "2do. Foro Franco-Mexicano para la investigación y la innovación", que se realizó en la ciudad de París, Francia. En el Latin American Workshop on nonlinear Phenomena que se realizó en Cartagena, Colombia. En el Pacific International Conference on Topology and Applications que se realizó en la Minnan Normal University, Zhangzhou, China. En el 2° Workshop de Fisiología Ecológica y del Comportamiento, Bariloche, Argentina, en el Annual Spring Topology and Dynamics Conference, que se realizó en Bowling Green State University, en Bowling Green, Ohio, E.E.U.U. Así como para presentaciones de trabajo en eventos nacionales como el Foro de Física que se llevó a cabo en Tabasco y el Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, que se organizó en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

Los alumnos de nuestros programas de Posgrado, también recibieron apoyos: La M. en C. Ailed Pérez Pérez, estudiante del Doctorado en Ciencias, para la presentación de su trabajo en el Thirteenth Annual Symposium on Conservation and Biology of Turtles and Freshwater Turtles, organizado en Tucson, Arizona. Para el M. en C. Leonardo Juárez Villa, Mat. Mónica Sánchez Garrido y Mat. Miguel Angel Lara, para realizar estancia de investigación en la University of Wroclaw, Wroclaw, Polonia.

Para los Biól. Nathalia Monserrat Castillo Huitrón y Juan Pablo Media, ambos estudiantes destacados del programa de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales que se imparte en este organismo académico, y quienes además realizaron estancias con la invitación de la Fundación Oso Pardo en España y el Ned Smith Center for Nature and Art, en Pennsylvania, Estados Unidos, respectivamente

A nivel licenciatura, y con apoyo del COMECYT y la Fundación UAEMEX la alumna Paola Monserrat Méndez Arzate de la Licenciatura en Biología, realizó una estancia de verano en la Universidad del Norte de Texas, y el alumno Ivar Diego Aceves Sánchez de la Licenciatura en Física realizó una estancia de investigación para desarrollar el proyecto “Modelado de la distribución de calor producido por Ultrasonido Enfocado de Alta Intensidad (HIFU) en una interface de tejido suave-duro” en la Universidad Técnica de Munich, en Alemania. Asimismo en el marco del “Programa Proyecta 100,000 Estado de México”, la alumna de la Licenciatura en Biotecnología Fabiola Zaldivar Ortiz fue

beneficiada para realizar una estancia en la Universidad de Mississippi, Estados Unidos.

Es de destacar que el Dr. Luis Díaz Sánchez, Profesor de Tiempo Completo, fue reconocido como Joven Embajador del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), para asesorar para aquellos interesados en estudiar en Alemania.

Como resultado de la cooperación internacional, la FC cuenta con dos proyectos internacionales vigentes con la Universidad del Norte de Texas "Cristales fonónicos para aplicaciones biomédicas" y Consorcio UAEM-UNT para generar información novedosa y capacitar estudiantes en el desarrollo de las funciones cardiovasculares de una especie de tortuga marina con implicaciones para su conservación.

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y financiamiento diversificado

La FC tiene la encomienda de ejercer de manera eficiente y rigurosa todos los recursos públicos que recibe, así mismo, tiene la obligación de rendir cuentas sobre la gestión realizada y de compartirla con la sociedad.

1. Gestión moderna y proactiva orientada a resultados

Ante la complejidad de los retos actuales, la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas multidimensionales con vertientes sociales, económicas, científicas y culturales, conscientes de esta responsabilidad la Facultad de Ciencias, en coordinación con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), participa en las actividades generales del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), cuya norma ISO 9001:2008 certifica a la Universidad Autónoma del Estado de México; en este sentido, se cuenta con tres procesos certificados por la Germanischer Lloyd Certification México S. de R.L. de C.V.: Becas Externas, Titulación y Desarrollo de Prácticas en Laboratorio de Biología. En el mes de octubre se recibió la auditoría externa de seguimiento al proceso de Prácticas de Laboratorio.

En mayo de este año nuestro Espacio Académico fue reconocido con el Certificado Great Place to Work®, por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de su organización. Este logro es gracias a la participación de todos los que encabezamos la administración actual y el reconocimiento obtenido nos obliga a mejorar y transformar a la FC en el Espacio Académico que todos queremos.

Por lo que se refiere al acercamiento de los alumnos a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en la FC existen tres salas de cómputo para los PEL, más una que se localiza en el Centro de Investigación en Recursos Bióticos (CIRB). De las 32 aulas de docencia con las que se cuenta, cinco de ellas están habilitadas como aulas digitales tipo B, un aula digital móvil, donada por la fundación UAEMEX, y se cuenta con equipo tecnológico de apoyo a la docencia para las demás. A la fecha la FC cuenta con 487

equipos, de ellos el 24% está destinado a los alumnos, el 63% a los profesores – investigadores, el 13% para uso del personal administrativo; cabe señalar que 171 computadoras se encuentran en proceso de baja. El 91% de los equipos se encuentra conectado a la red institucional en los modos alámbrico e inalámbrico. La relación potencial de alumnos por computadora es de 9:1 el 87.5% de los espacios de la FC, que incluye al CIRB, cuentan con servicio de internet inalámbrico. Por otra parte, dentro del Proyecto México Conectado para impulsar el Acceso a las TIC's, la FC se unió a este proyecto federal, mismo que permite tener acceso gratuito a internet, adicional e independiente al servicio ofertado por nuestra Universidad.

El personal administrativo de la Facultad de Ciencias consta de 36 integrantes, de los cuales 30 son sindicalizados, cinco de confianza y un directivo. Es importante destacar que el 100% del personal administrativo recibió capacitación acorde con el perfil del puesto que ocupa y que, con fines de actualización, los encargados de los laboratorios de docencia de Biología y Física asistieron a los cursos: "Sistemas de gestión de seguridad y salud en los laboratorios y talleres". Además, una integrante del personal sindicalizado asistió a los cursos "1ª Reunión de RD'S, auditores líderes e internos del SGC 2015" y "Preparándonos para recibir una auditoría interna de calidad"; Finalmente en el mes de diciembre de impartió el curso "Trabajo cooperativo" al cual asistieron 26 participantes del personal administrativo.

Respecto a los recursos financieros, el presupuesto asignado para el ejercicio 2015, fue de \$4,267,968.70 pesos, de los cuales \$ 3,290,613 pesos 77.1% se encuentran en ejercicio y el 20% constituyen ahorro institucional. Los recursos obtenidos mediante el programa PROFOCIE 2014 se ejercieron adecuadamente, cumpliéndose las metas programadas, alcanzando el 100% del ejercicio de apoyo PROFOCIE. En el marco del proyecto de obra universitaria, se nos hizo entrega en el mes de noviembre de la segunda etapa de los edificios "G" y "H" de la Facultad de Ciencias y se dio inicio a la Ampliación del Laboratorio de Supercómputo, con una inversión de \$4,338,521.01 pesos.

VII. PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

7.1. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Las nuevas tendencias están transformando el panorama de la educación superior y la investigación. Esta dinámica exige iniciativas conjuntas y acción concertada en todos los planos con el fin de garantizar la calidad, sostenibilidad y crecimiento de nuestro Organismo Académico.

Durante 2013 se elaboró el Plan de Desarrollo 2012-2016 de la FC, estableciéndose un total de 151 metas. Para el 2015, de las metas programadas, el 70% se cumplió, el 10% tuvo un avance satisfactorio, el 5% moderado, 5% inferior y 10% por iniciar.

Por otra parte, durante el periodo que se informa, se llevó a cabo la integración del *Programa Operativo Anual* (POA) 2015 para la FC, dándole seguimiento al POA 2014 mediante la entrega de los cuatro informes trimestrales correspondientes, de acuerdo con la normatividad institucional. Asimismo, se recopiló y entregó la información necesaria para la actualización de la Estadística 911, que corresponden al fin de cursos del periodo 2015A e inicio del 2015B. Se integró la estadística 911 de laboratorios y talleres e infraestructura. Bibliotecas, así como el *Sistema Institucional de Información Universitaria* (SIIU) con los informes y programas de actividades del personal académico de carrera.

Adicionalmente, dado que la FC es miembro de la DES de CNyE, en conjunto con las Facultades de Geografía y Química, durante el año que se informa, la Facultad participó activamente en las evaluaciones trimestrales del *Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas* (PROFOCIE) 2014, así como elaboración del PROFOCIE 2015 y su reprogramación en el mes de Noviembre de 2015.

VIII. COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

1. Comunicación universitaria

La difusión y comunicación del quehacer de la Facultad se realiza a través de medios impresos, electrónico, radio y televisión, lo que ha permitido una interacción con la sociedad. Durante 2015 se tuvieron un total de 40 participaciones en medios de diferentes formatos de circulación local y nacional, entre ellos: en Ultra Noticias, Alfadiario, Programa de Radio “Así Sucede” de Grupo ACIR, Notimex, Sala de Prensa del Conaculta, Rumbo de México, Diario Portal, entre otros. Así como también entrevistas y participaciones publicadas o transmitidas en TV Mexiquense, en UAEMEX TV, en UNIRADIO y en la Revista Perfiles HT, todas con la finalidad de difundir las actividades académicas y de extensión de la Facultad. Además como resultado de todas las actividades se realizaron 18 crónicas de eventos importantes que se realizaron en la FC.

IX. GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

1. Seguridad y gobernabilidad para todos

En la Facultad de Ciencias los HH. Consejos Académico y de Gobierno vigilan el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las normas de convivencia entre la comunidad, dentro de un marco de respeto a la pluralidad de pensamiento. Sobre este rubro, se informa que hasta noviembre de 2015 se llevaron a cabo 19 sesiones conjuntas del H. Consejo de Gobierno y del H. Consejo Académico, 10 ordinarias y 9 extraordinarias; además, en tres ocasiones sesionó en forma extraordinaria únicamente el H. Consejo de Gobierno y una ocasión únicamente el H. Consejo Académico. Cabe señalar que el 100%

de las actas de acuerdos de los HH. Consejos Académico y de Gobierno son de libre consulta.

2. Promoción de la salud, la cultura física, el cuidado del ambiente e identidad universitaria

En aspectos de seguridad y protección civil universitaria, durante el periodo que se informa se efectuaron cuatro simulacros de sismo y evacuación, en las instalaciones de la FC, dos el 28 de Mayo y dos el 19 de septiembre, en los que se contó con la participación de 150, 300, 550 y 150 personas y, dos en el CIRB, mismos que se realizaron junto con el personal del *Centro Interamericano de Recursos del Agua* (CIRA) en los que participaron entre 20 y 30 integrantes del CIRB. Adicionalmente, en forma periódica se revisan puntos de evacuación, puntos de reunión, señalamientos, botiquines y se asegura el buen funcionamiento de la alarma sísmica y el pararrayos. La FC cuenta con un equipo de bombero, así como con un sistema de video vigilancia.

Por otra parte, conscientes del compromiso con el ambiente y la sociedad, tanto en las instalaciones de la Facultad como en las del CIRB, se mantienen permanentemente los *Programas de Protección a No Fumadores, Residuos Sólidos, Recolección de Residuos Peligrosos y, Ahorro de Agua y Energía Eléctrica.*

Como parte del compromiso de la FC con la sustentabilidad y cuidado del ambiente, durante 2015 la comunidad de la FC tenía programado colaborar en la campaña de reforestación, con la siembra de más de 80 árboles en el Ejido de Agua blanca, ubicado en el predio Santa María del Monte del Nevado de Toluca, actividad que se canceló minutos antes de la salida por problemas de transporte.

En el mes de mayo, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Biodiversidad, la exposición de 13 carteles sobre las investigaciones realizadas por profesores y alumnos de la FC sobre diferentes aspectos de la biodiversidad. Con respecto al Mes Universitario del Ambiente, se presentaron 15 carteles, doce de ellos preparados por estudiantes de la Unidad de Aprendizaje de Recursos Naturales Renovables y cuatro del *Programa de Protección al Ambiente* (PPA), sobre los subprogramas que se manejan en la actualidad.

Otra forma de reiterar el compromiso y solidaridad de la comunidad de la FC con la sociedad es a través de su participación las colectas de la Cruz Roja Nacional, Un Kilo de Ayuda y la colecta Invernal Universitaria, además de la participación en las colectas derivadas de desastres naturales suscitados en México, además de la colecta por el Fomento a Lectura.

Dentro de la formación integral que se imparte en la Facultad, se organizó el “Torneo de bienvenida” que se realizó en el mes septiembre y contó con la participación 232 alumnos repartidos en 40 equipos tanto de mujeres como de hombres y en los que se contemplaron encuentros de ajedrez, basquetbol, futbol asociación, futbol rápido y voleibol de sala; también se tuvo participación en los “Torneos interfacultades”, en los que se contó con la presencia de 51 equipos, para un total de 207 participantes, en disciplinas como ajedrez, basquetbol, futbol, futbol rápido, voleibol de sala y frontón.

En coordinación con la Facultad de Química y como parte de las acciones del Programa de Protección al ambiente se participó en la Campaña de Recolección de Basura dentro del Área Académica del Campus el Cerrillo, con el fin de mantener áreas verdes y de trabajo en óptimas condiciones.

Se contó con la presencia de alumnos de la Facultad de Ciencias en la Feria de Servicios al Estudiante realizada en las instalaciones de la Facultad de Contaduría, en C. U., dentro de la cual se dieron a conocer los distintos programas que maneja la UAEM y otras asociaciones civiles, como lo son los programas de movilidad estudiantil, unidades de atención a mujeres víctimas de violencia, servicios de salud, entre otros.

Como parte del Programa Integral de Atención al Universitario PREVENIMMS-UAEM, el lunes 11 de noviembre se realizó una campaña de vacunación, durante la cual se aplicaron vacunas contra tétanos e influenza trivalente y se ofrecieron asesorías de salud integral a los integrantes de la FC.

X. MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

1. Actualización y observancia del marco jurídico y la Legislación Universitaria

La FC tiene clara consciencia de que la creación y actualización de los reglamentos internos, marca la pauta para el funcionamiento de la institución, a la par de que es la forma de establecer relaciones justas, de equidad y respeto con los demás actores de la Universidad, por tal motivo, durante 2015 se llevó a cabo el compendio de los reglamentos que rigen a la Facultad y se pusieron a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad, en la página web de la misma. Por lo que se refiere a los lineamientos, el de Evaluación Profesional fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario.

XI. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La FC como Organismo Académico público de Educación Superior tiene un doble papel estratégico en el sistema de rendición de cuentas, por un lado, como formadora de recursos humanos con conocimientos especializados, además de otras habilidades y competencias para que, quienes transitan por sus aulas, actúen como ciudadanos capaces, exigentes y que incorporen en su práctica profesional la rendición de cuentas y la transparencia como actividades necesarias. Por otro lado, también debe ser ejemplo de rendición de cuentas en todas sus áreas: recursos financieros, transparencia de la información pública que posee y que genera.

1. Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional

En febrero de 2015 se realizó auditoría específica a nuestra Facultad al rubro de control asistencial del personal académico y administrativo y pago de guardias, como resultado de dicha auditoría específica se derivó 1 observación, la cual fue atendida satisfactoriamente.

2. Transparencia y acceso a la información

En cumplimiento con la política de transparencia de la UAEM, la Facultad, a través del Enlace de Información, actualiza cuatrimestralmente los datos que aparecen en el Portal de Transparencia y Acceso a la Información y, tal como lo dicta la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, la administración de la FC salvaguarda la información personal de los integrantes de su comunidad.

Durante 2015, se llevó a cabo la actualización de la información referente al directorio de funcionarios, trámites y servicios, en el sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX), además de que se publicaron en la página web de la facultad, los avisos de privacidad institucional y de la propia Facultad, información que también estuvo a disposición de la comunidad, a través de carteles impresos.

No se tuvieron solicitudes a través portal de solicitud de información del Gobierno del Estado de México, SAIMEX.

MENSAJE

A 30 años de haber sido fundada, hoy hacemos un alto para reflexionar sobre el pasado y vislumbrar el porvenir de nuestra querida institución. Hacemos un reconocimiento a quienes con visión de futuro supieron concebir esta noble y visionaria idea y que, con talento, esmero y fe inquebrantable, dieron vida y sustento a esta gran obra educativa.

A treinta años de creación reafirmamos nuestra convicción de que la docencia y la investigación, indisolublemente unidas, significan para nuestros alumnos y académicos un auténtico proyecto de vida, asumimos nuevamente el compromiso de continuar preparando a nuestros alumnos para que afronten con eficacia los problemas del mañana. Seguimos convencidos de que la educación deberá concentrarse en el desarrollo de las habilidades del intelecto, más que en la transmisión de hechos. Y en consecuencia, la columna vertebral de todos nuestros programas académicos seguirá siendo la teoría, los métodos cuantitativos y la investigación, instrumentos indispensables para organizar y conducir el pensamiento abstracto sobre todos los fenómenos naturales de una manera rigurosa y lógica.

Para la realización de nuestras metas y compromisos, contamos con una planta de profesores e investigadores de prestigio y con una sólida experiencia docente. Contamos además con el talento y la energía, de un grupo de jóvenes, con mucho corazón, que son nuestros estudiantes.

Sabemos que las políticas actuales favorecen poco a la investigación, uno de los elementos esenciales del trabajo universitario, políticas que carecen de toda sustancia real en términos de creación y difusión de nuevo conocimiento. Sabemos que vamos contra la corriente. Pero seguiremos en este rumbo, ligados a la investigación, a la docencia de calidad.

A pesar de todas las restricciones presupuestales actuales, estoy seguro de que con el apoyo Institucional de nuestro Rector, el Dr. Jorge Olvera García, continuaremos favoreciendo todos los proyectos académicos y de investigación.

Reconozco que todo lo expuesto es el resultado del trabajo colectivo de estudiantes, académicos, administrativos y por supuesto gracias a las labores de las autoridades que se encargan de dirigir, administrar, orientar y defender a la universidad para que nuestras tareas puedan realizarse con la dedicación y continuidad que requieren.

A casi unos meses de concluir la presente administración seguiremos cumpliendo cabalmente con el trabajo, con responsabilidad y transparencia, favoreciendo el diálogo como mecanismo para generar nuevas formas de convivencia.

Patria, Ciencia y Trabajo

INDICADORES

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Mejoramiento y consolidación de la competitividad académica en los Programas de estudios Profesionales								
Núm	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Porcentaje de PTC que integran el uso de TIC en la práctica docente.	ND	ND	ND	ND	20	30	45
2	Porcentaje de PTC que han recibido formación en competencias TIC.	ND	ND	ND	10	30	30	75
3	Porcentaje de PA que ha recibido formación en competencias TIC.	ND	ND	ND	ND	10	16	37
4	Número de unidades de aprendizaje, al año, con software de apoyo a la docencia.	ND	ND	ND	0	12	26	27
5	Número de aulas digitales.	1	2	3	3	4	4	4
6	Número de aulas automatizadas.	6	8	8	8	8	10	NA
7	Porcentaje de trabajos de titulación digitalizados.	0	0	0	0	21	50	50
8	Porcentaje de trabajos para la obtención de grado digitalizados.	0	0	0	0	0	50	50
9	Porcentaje de profesores con su curriculum digitalizado y en línea.	0	0	0	ND	50	100	100
10	Porcentaje de 10 trámites de control escolar en línea.	ND	ND	ND	70	70	70	100
11	Porcentaje de PTC actualizados en la disciplina que imparten.	ND	ND	ND	55	58	74	80
12	Porcentaje de PTC formados y actualizados en educación basada en competencias.	ND	ND	ND	5	30	37	37
13	Porcentaje de PTC que participan en algún programa de estímulos.	ND	ND	ND	93	89	100	90
14	Programas de licenciatura de calidad.	3	3	3	3	3	3	3
15	Programas de licenciatura acreditados por organismos registrados ante COPAES.	1	1	1	1	1	1	1

16	<i>Índice de retención.</i>	73.8	85.1	85.8	84.5	82.8	78.9	85.1
17	<i>Eficiencia terminal por cohorte generacional.</i>	38	36.2	44.9	31.1	41.5	14.9	11
18	<i>Índice de titulación por cohorte generacional.</i>	8.8	16.3	15.78	14.4	9.8	11.0	17.36
19	<i>Índice de titulación global.</i>	92	96.2	52	72.4	72.5	22.0	51.3
20	<i>Cursos disciplinarios en línea anuales.</i>	ND	ND	ND	0	0	0	0
21	<i>Alumnos participantes en certámenes de conocimientos anualmente.</i>	ND	ND	ND	ND	0	0	1
22	<i>Número de accesos a la Biblioteca Digital Institucional al término de la administración.</i>	ND	ND	ND	ND	3408	3880	5685
23	<i>Volúmenes por alumno.</i>	34	9	10	10	10	11.0	14
24	<i>Títulos por alumno.</i>	22	5	6.2	6.2	6	7	8
25	<i>Laboratorios de docencia con equipo científico actualizado, al término de la administración.</i>	ND	ND	ND	ND	2	5	5
26	<i>Laboratorios de docencia de nueva creación equipados anualmente.</i>	ND	ND	ND	0	0	0	1
27	<i>Porcentaje de PTC con formación Tutorial.</i>	ND	ND	ND	95	97	97	97
28	<i>Número anual de unidades de aprendizaje actualizadas por PEL.</i>	ND	ND	ND	ND	24	52	86
29	<i>Número de profesores con formación en idioma Inglés.</i>	ND	ND	ND	3	5	5	8
30	<i>Número de aulas de docencia.</i>	21	18	18	22	22	22	32

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Investigaciones que atiendan necesidades del entorno social								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Número de proyectos de investigación con financiamiento interno, registrados anualmente.	ND	ND	3	7	14	15	15
2	Número de proyectos de investigación aplicada registrados.	18	ND	0	0	26	34	34
3	Número de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico.	2	1	ND	0	9	9	9
4	Proyectos con financiamiento externo registrados anualmente.	ND	4	5	6	3	5	6
5	Número de publicaciones al año de carácter inter y multidisciplinario, en revistas indizadas.	ND	ND	ND	ND	41	62	62
6	Simposio de CA de la FC.	0	0	1	1	1	1	1
7	Porcentaje de PTC con grado de Doctor.	75	75.88	80.36	84	83.9	85.07	88.6
8	Porcentaje de PTC con grado de Maestría.	23.1	22.2	17.85	14	14.5	11.94	10
9	Número de PTC perteneciente al SNI.	23	26	28	28	29	31	37
10	Centros de Investigación adscritos a la FC.	1	1	1	1	1	1	1
11	Porcentaje de PTC con perfil PRODEP ROMEP.	67.3	64.8	64.28	60	64.5	61.1	65.7
12	CA consolidados.	1	2	2	2	2	2	5
13	CA con registro interno.	0	0	0	1	0	0	0
14	Artículos derivados de los proyectos de investigación.	ND	ND	ND	ND	3	10	10
15	Artículos publicados en revistas indizadas anualmente.	29	37	32	22	41	62	40
16	Capítulos en libros científicos, derivados de los proyectos de investigación.	ND	ND	ND	ND	0	0	0
17	Capítulos en libros científicos anualmente.	5	11	4	16	8	8	8

18	Libros científicos publicados, derivados de los proyectos de investigación.	ND	ND	ND	ND	0	0	ND
19	Libros científicos publicados.	2	2	2	3	4	3	3

Formar investigadores y profesionales de alto nivel								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Número de estudiantes por año, participando en servicios comunitarios o proyectos de desarrollo sostenible.	ND	ND	2	23	30	24	24
2	Matrícula de estudios avanzados.	20	27	19	41	53	75	78
3	Índice de eficiencia terminal en PEP.	ND	ND	ND	50	57.1	70.8	75
4	Porcentaje de PEP en el PNPC.	0	33.3	40	100	100	100	100
5	Número de laboratorios de investigación, de nueva creación, equipados anualmente.	0	0	0	0	0	2	4
6	Programas de Iniciación Temprana a la Investigación.	ND	ND	ND	0	1	1	1

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Investigación, divulgación, promoción y difusión de la cultura								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Actividades artístico – culturales.	6	18	17	20	33	21	20
2	Eventos científicos o académicos.	ND	9	14	8	17	15	14
3	Conferencias de divulgación a nivel básico, medio, medio superior y público en general.	40	60	57	40	63	122	50
4	Concurso anual de ofrendas.	0	0	0	0	1	1	1
5	Concurso de piñatas con temas científicos.	0	0	0	0	1	1	1
6	Sitio de divulgación del arte y la cultura en la página web de la Facultad.	0	0	0	0	1	1	1

7	Actividades de difusión organizadas por los OA del campus El Cerrillo.	ND	ND	ND	ND	2	3	1
8	Integrantes de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Alzate".	2	4	2	1	2	2	4
9	Exposiciones del Patrimonio Cultural Universitario.	ND	ND	3	3	1	4	4
10	Colecciones científicas registradas al término de la administración.	0	0	0	0	NA	NA	NA
11	Concurso de fotografía científica.	1	1	1	1	3	2	1
12	Números del boletín electrónico de divulgación científica anualmente.	0	0	0	0	0	0	0
13	Elementos o símbolos de identidad para la FC.	0	0	0	0	NA	NA	NA
14	Número de aulas para el desarrollo de actividades socio-culturales.	0	0	0	0	NA	NA	NA

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Vinculación solidaria y eficiente								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Número de servicios sociales realizados en instituciones privadas o de gobierno.	62	64	69	ND	103	25	15
2	Convenios con el sector social, productivo y otras IES, para la realización del servicio social.	ND	ND	ND	0	7	8	8
3	Programa de seguimiento de egresados.	1	1	1	1	1	1	1
4	Proyectos en el Programa Emprendedor.	0	0	0	0	0	0	1
5	Cursos talleres o diplomados dirigidos al sector social o productivo.	0	0	0	0	5	5	4
6	Porcentaje de convenios de colaboración publicados en la página web de la Facultad.	0	0	0	0	0	100	100
7	Cursos sobre seguridad radiológica ofertados anualmente.	0	0	0	0	0	1	1

Desarrollo humanista y global de los universitarios								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Porcentaje de matrícula escolar con algún tipo de beca en licenciatura.	ND	73.9	71.7	76	57.1	64.9	32
2	Porcentaje anual de alumnos becados en estudios de posgrado.	95	90	84.2	100	60.4	64	96.2
3	Número de becas anuales para alumnos de grupos vulnerables.	34	24	23	27	23	35	54
4	Número anual de apoyos económicos para alumnos que representen a la FC en eventos académicos, científicos, culturales y deportivos.	2	0	0	ND	136	43	30
5	Porcentaje de la matrícula de los PEL afiliados al seguro de salud.	100	100	100	97	98.1	98.1	98.5
6	Conferencia sobre atención y prevención a la salud.	ND	ND	3	1	10	0	0
7	Catálogo de servicios que oferta la FC.	0	0	0	0	1	1	1

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Internacionalización universitaria para la globalización								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Redes académicas en las que participan investigadores de la FC.	ND	2	3	1	8	9	9
2	Número anual de PTC con una o más estancias de investigación, nacionales o internacionales.	ND	ND	ND	ND	8	10	10
3	Número de participantes, al año, en programas de vocación científica.	ND	ND	ND	29	22	16	0
4	Número de proyectos de investigación, anuales, Fondo Semilla UAEM – UNT.	ND	ND	ND	0	1	1	2
5	Número de estudiantes en el Programa de Movilidad.	5	5	3	8	5	12	8
6	Número de estudiantes de PEP en movilidad, al año.	0	0	0	0	2	8	4

**ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL
FINANCIAMIENTO**

Gestión moderna y proactiva orientada a resultados								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional.	100	100	100	100	74.5	100	91
2	Alumnos por computadora.	7	8.5	8	9	7	7	9
3	Porcentaje de espacios de la Facultad con internet inalámbrico.	100	100	100	100	100	100	87.5
4	Porcentaje de procesos administrativos automatizados.	ND	ND	ND	ND	30	30	30
5	Número de personal técnico con capacitación en TIC.	ND	ND	1	2	4	3	3
6	Número de plazas gestionadas, anualmente, a través del Programa de Retención y Repatriación del CONACyT.	3	2	2	4	2	5	4
7	Porcentaje de personal administrativo capacitado en áreas afines con el perfil de las plazas.	83	55	40	94	100	100	100
8	Manuales de organización actualizados.	0	0	0	0	0	0	1
9	Manual de procedimientos actualizado.	0	0	0	0	0	0	1
10	Talleres de desarrollo humano para el personal administrativo.	0	0	0	ND	3	14	2
11	Porcentaje de personal administrativo capacitado de acuerdo al perfil del puesto que ocupa.	ND	59.3	31.4	100	100	100	100
12	Procesos administrativos certificados, bajo la norma ISO, al final de la administración	0	0	0	4	4	3	0
13	Número anual de tutoriales de servicios escolares en línea.	ND	ND	ND	0	0	0	0
14	Número de laboratorios certificados.	0	0	0	0	2	2	2
15	Programa sobre clima laboral para el personal de la FC.	1	1	1	1	1	1	1
16	Cursos sobre procesos de certificación y calidad para el personal administrativo.	ND	ND	ND	0	1	3	1
17	Metros cuadrados de ampliación de obras.	0	0	0	0	0	0	0

18	Metros cuadrados de obra nueva para uso docente.	0	0	0	ND	244.8	0	0
19	Número de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física de la FC anualmente.	ND	ND	ND	1	4	5	2
20	Centro Integral de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la FC.	ND	ND	0	0	0	1	0
21	Número de laboratorios remodelados y con servicio de mantenimiento.	1	1	1	0	6	3	1
22	Número de laboratorios de docencia equipados.	ND	ND	ND	6	6	6	6
23	Número de laboratorios de investigación equipados.	ND	ND	ND	16	16	18	20
24	Número de áreas administrativas remodeladas.	0	0	0	0	2	0	0
25	Porcentaje de espacios de la FC con lámparas ahorradoras de energía.	0	0	0	0	25	25	4
26	Porcentaje de espacios de la FC con instalaciones ahorradoras de agua.	0	0	0	0	12.5	12.5	12.5
27	Número de cajones de estacionamiento para la FC.	ND	ND	ND	32	32	32	32

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Tablero de indicadores actualizado anualmente.	1	0	0	0	1	1	1
2	Elaboración de mapas estratégicos y cuadro de mando.	1	0	0	0	1	1	1
3	Elaboración de un Plan de Desarrollo.	1	0	0	0	1	0	0
4	Evaluaciones anuales del Plan de Desarrollo.	1	1	1	1	1	1	1
5	Cursos de capacitación en planeación estratégica para el personal académico y administrativo responsable de la información de la FC.	ND	ND	ND	0	1	1	1
6	Evaluaciones anuales del POA.	4	4	4	4	4	4	4

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Comunicación universitaria								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Conferencias sobre Valores.	0	0	0	2	2	2	1
2	Entrevistas radiofónicas, televisivas o en prensa, ofrecidas por los académicos de la FC.	14	21	45	23	25	40	40
3	Taller de comunicación oral y escrita para la comunidad de la FC.	ND	ND	ND	ND	0	0	1
4	Número de comunicados, anuales, sobre el quehacer de la FC.	ND	ND	ND	0	25	21	1
5	Número de participaciones en Uni Radio	1	0	0	ND	6	3	6
6	Número de participaciones en el canal de televisión por internet, coordinado por la DGCU.	ND	ND	ND	0	2	2	0
7	Participación, anual, en la Red de Comunicación Universitaria coordinada por la DGCU.	ND	ND	ND	0	0	2	0

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Seguridad y gobernabilidad para todos								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Actas de acuerdos de las sesiones de los HH. Consejos Académico y de Gobierno.	17	39	45	24	24	24	19
2	Porcentaje de actas de acuerdos de las sesiones de los HH. Consejos Académico y de Gobierno publicadas.	100	100	100	ND	100	100	100
3	Porcentaje de laboratorios que cuentan con medidas eficientes de seguridad.	ND	ND	ND	ND	70	80	90
4	Ejercicios de contingencia para evacuación de espacios en casos de siniestro.	2	4	3	2	5	4	4
5	Programa permanente de ahorro de agua y energía.	ND	ND	1	1	1	1	1
6	Porcentaje de subsidio al transporte universitario para salidas académicas y prácticas de campo.	50	50	50	50	50	50	50
7	Estudio de factibilidad y pertinencia de rutas alternas en el transporte universitario.	ND	ND	ND	0	0	0	1

8	Curso de Primeros Auxilios y/o Accidentes Ofídicos.	0	0	ND	0	0	1	1
9	Programa de mantenimiento del equipo de protección civil de la FC.	1	1	1	0	1	1	1

Promoción de la salud, la cultura física, el cuidado del ambiente e identidad universitaria								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Número de eventos al año sobre protección al ambiente.	2	6	7	2	3	5	5
2	Número de estudiantes que participan en las campañas de reforestación.	40	11	20	ND	32	25	50
3	Programas de manejo de residuos peligrosos.	1	1	1	1	1	1	1
4	Evento sobre equidad de género.	ND	ND	1	0	2	1	1
5	Eventos sobre prevención del bullying.	ND	ND	ND	1	1	1	0
6	Crónicas de la FC.	ND	ND	ND	0	1	18	1
7	Porcentaje de alumnos participantes en actividades deportivas, físicas y de promoción de la salud.	362	454	ND	ND	40	46.0	50
8	Porcentaje de académicos participantes en deportes o actividad física.	ND	ND	ND	ND	ND	10	10
9	Equipos deportivos, representativos de la FC, con apoyo para uniformes e implementos.	ND	ND	ND	0	9	10	7
10	Talleres de activación física.	0	0	0	ND	2	1	1
11	Enfermería para la FC.	0	0	0	0	NA	NA	NA
12	Tratamientos foboterápicos.	ND	ND	ND	ND	0	18	3

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Actualización y observancia del marco jurídico y la legislación universitaria								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Reglamentos Internos creados o actualizados anualmente.	0	1	0	2	0	0	0
2	Compendio de la Normatividad Interna de la FC.	0	0	0	0	1	0	1

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Contraloría preventiva que apoya el quehacer institucional								
Núm.	Indicadores	Metas						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Programa de seguimiento y atención a las observaciones de las auditorías.	ND	ND	1	ND	1	1	1
2	Porcentaje de atención a las observaciones de las auditorías.	ND	ND	ND	ND	90.5	95.2	100

CUADROS ESTADÍSTICOS

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Cuadro 1. Matrícula por programas de estudios de licenciatura 2015			
<i>Programa educativo</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Matrícula</i>
<i>Biología</i>	127	198	325
<i>Biotecnología</i>	109	133	242
<i>Física</i>	171	66	237
<i>Matemáticas</i>	91	73	164
Total	498	470	968

Fuente: Control Escolar FC. (AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2015)
Fuente: Estadística 911 2014 – 2015, UAEM

Cuadro 2. Atención de la demanda real 2015			
<i>Programa educativo</i>	<i>Alumnos que presentaron examen de admisión</i>	<i>Alumnos inscritos</i>	<i>Índice de aceptación real</i>
<i>Biología</i>	152	78	51.3
<i>Biotecnología</i>	185	71	38.3
<i>Física</i>	131	58	44.3
<i>Matemáticas</i>	63	47	74.6
Total	531	254	47.8

Fuente: Control Escolar FC. (AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2015)
Fuente: Estadística 911 2014 – 2015, UAEM

Cuadro 3. Índice de retención de 1° a 2° año 2013 - 2014			
<i>Programa educativo</i>	<i>1er año</i>	<i>2do. año</i>	<i>Índice de retención</i>
<i>Biología</i>	55	50	90.9
<i>Biotecnología</i>	40	38	95
<i>Física</i>	54	44	81.5
<i>Matemáticas</i>	40	29	72.5
Total	189	161	85.1

Fuente: Estadística 911 2014 – 2015, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 4. Eficiencia terminal por cohorte generacional

Programa educativo	Ingreso			Egreso			Eficiencia		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2010B-2015A Biología	30	46	76	5	9	14	6	11.8	18.4
2010B-2015A Física	32	19	51	0	1	1	0	0.5	1.96
2010B-2015A Matemáticas	24	32	56	3	2	5	7.14	12.5	8.9
Total	86	97	183	8	12	20	11.8	17.3	11

Fuente: Estadística 911 2009 – 2010, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 5. Índice de titulación por cohorte generacional

Programa educativo	Nuevo Ingreso 2009B	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Biología	66	6	9	13.6
Física	35	4	7	20.0
Matemáticas	43	10	9	20.9
Total	144	20	25	17.36

Fuente: Estadística 911 2009 – 2010, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 6. Índice de titulación global GENERACIÓN 2009B

Programa educativo	Egreso	Titulados	Índice de titulación
Biología	43	18	41.8
Física	18	10	55.5
Matemáticas	15	11	73.3
Total	76	39	51.3

Fuente: Estadística 911 2008 – 2009, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 7. Equipo de cómputo

Concepto	Modalidad Número de equipos		Total	Total (%)
	Arrendamiento	Institucional		
Alumnos	84	33	117	24.0
Profesor-investigador	48	259	307	63.0
Personal administrativos	10	53	63	13
Total	142	345	487	100

Fuente: Responsable de cómputo, FC 2015.

Cuadro 8. Acervo bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula campus "El Cerrillo"	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
20 696	34 691	2509	14	8

Fuente: Responsable de la Biblioteca del Campus El Cerrillo, UAEM; Estadística 911 2014.

Cuadro 9. Programa Institucional de Tutoría								
Tutores				Total	Alumnos que recibieron tutoría	Matrícula total	% de alumnos en tutoría	Alumnos por tutor
PTC	TA	MT	A					
57	1	8	26	92	963	968	99.4	10

Fuente: Sistema Inteligente para Tutoría Académica (SITA)
https://www.sita.uaemex.mx/tutoria/index_ok.html

INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Cuadro 10. Matrícula en posgrado			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Matrícula
Maestría PCARN	9	9	18
Doctorado PCARN	3	5	8
Maestría en Ciencias	16	15	31
Doctorado en Ciencias	15	6	21
Total	43	35	78

Fuente: Estadística 911 2014 – 2015, UAEM

Cuadro 11. Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP 2015			
Doctorado	Maestría	Licenciatura	Total
62	7	1	70
88.6%	10%	1.4%	100%

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Cuadro 12. Profesores de Tiempo Completo con Perfil Prodep 2015

<i>PTC con perfil Promep</i>	<i>% de PTC con perfil Promep</i>
46	65.7%

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Cuadro 13. Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2015

	<i>C</i>	<i>Nivel I</i>	<i>Nivel II</i>	<i>Nivel III</i>	<i>Total</i>
<i>PTC</i>	6	26	4	1	37
<i>Asignatura</i>	3	1			4
<i>Total</i>					41

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Vigentes, ingreso y reingreso, 12/11/2015)

Cuadro 14. Productos derivados de los proyectos de investigación 2015

<i>Productos</i>	<i>Número</i>
<i>Artículos</i>	10

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FC, UAEM

Cuadro 15. Cuerpos Académicos registrados 2015

Concepto	Número	Nombre del Cuerpo Académico	PTC integrantes
Consolidados	5	Ecología, Evolución y Conservación de Vertebrados	7
		Física Estadística	9
		Topología General e Hiperespacios de Continuos	4
		Edafología y Ambiente	3
		Ecología Conductual y Conservación	5
En consolidación	3	Matemáticas Discretas y Aplicaciones	7
		Interacción de Radiación con Materia	4
		Procesos Biotecnológicos	3
En formación	2	Recursos Bióticos: Hábitats de México en Deterioro	5
		Física Matemática y Gravitación	6
Total	10		52

Fuente: Secretaría de Educación Pública (2015)

Cuadro 16. Becarios 2015

	Becarios	Matrícula	Alumnos becados (%)
--	----------	-----------	---------------------

<i>Licenciatura</i>	310	968	32
<i>Posgrado</i>	75	78	96.2

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados; Coordinación de becas, FC-UAEM.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Cuadro 17. Servicio Social 2015

<i>Servicio Social</i>	<i>Número</i>
<i>Alumnos que iniciaron servicio social</i>	107
<i>Alumnos que concluyeron su servicio social</i>	106

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación FC, UAEM

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Cuadro 18. Movilidad estudiantil

Programa Educativo	Institución de Origen	Institución Receptora	Periodo
⁴ <i>Biología</i>	<i>Facultad de Ciencias UAEM</i>	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>	2015A
¹ <i>Biotecnología</i>	<i>Facultad de Ciencias UAEM</i>	<i>Universidad Nacional Autónoma de Yucatán</i>	2015B
¹ <i>Biotecnología</i>	<i>Facultad de Ciencias UAEM</i>	<i>Universidad Mayor de Chile</i>	2015B
¹ <i>Matemáticas</i>	<i>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</i>	<i>Facultad de Ciencias UAEM</i>	2015B
¹ <i>Física</i>	<i>Universidad de Lourier, Francia</i>	<i>Facultad de Ciencias UAEM</i>	2015B
² <i>Doctorado en Ciencias</i>	<i>Facultad de Ciencias</i>	<i>University of Worcla, Polonia</i>	2015B

² Maestría en Ciencias	Facultad de Ciencias	Universiteit Van Amsterdam Universidad Nacional Autónoma de México University of Wroclaw, Polonia	2015B 2015B
-----------------------------------	----------------------	---	----------------

Fuente: Secretaría de Cooperación Internacional, UAEM
¹un alumno, ² dos alumnos.

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

Cuadro 19. Personal académico y administrativo

Personal de la Facultad de Ciencias	Hombres	Mujeres	Número
Profesor de Tiempo Completo	48	22	70
Profesor de Tiempo Completo (retenciones)	2	2	4
Medio Tiempo	5	2	7
Asignatura	32	31	63
Administrativo	16	20	36
Total	103	77	180

Fuente: Subdirección Académica FC, UAEM.

Cuadro 20. Asistencia de profesores a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2015

Enseñanza Aprendizaje	Didácticos MICC	Educación basada en competencias	Transversalidad MICC	Desarrollo Humano	Total
-----------------------	-----------------	----------------------------------	----------------------	-------------------	-------

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AA	Acceso Abierto.
AMNH	Museo Americano de Historia Natural.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
CA	Cuerpo(s) Académico(s).
CACEB	Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología.
CCM	Centro de Ciencias Matemáticas.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación.
CEPANAF	Comisión Nacional de Parques Naturales y de la Fauna.
CIECEM	Centro Internacional de exposiciones y Convenciones del Estado de México.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CICMED	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIRA	Centro Interamericano de Recursos del Agua.
CIRB	Centro de Investigación en Recursos Bióticos.
CNyE	Ciencias Naturales y Exactas.
COMECyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

CONAFOR	Comisión Nacional Forestal.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DES	Dependencia(s) de Educación Superior.
DGCU	Dirección General de Comunicación Universitaria.
DODA	Dirección de Administración y Desarrollo Administrativo.
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura.
FC	Facultad de Ciencias.
FMCI	Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías.
IAEA	International Atomic Energy Agency.
ICAR	Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.
IES	Instituciones de Educación Superior.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ININ	Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares.
INMEGEN	Instituto Nacional de Medicina Genómica.
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense.
ISEM	Instituto de Salud del Estado de México.
MUMCI	Museo Modelo de Ciencias e Industria.
OA	Organismos Académicos.
PA	Profesor(es) de Asignatura.
PCARN	Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
PEL	Programa(s) Educativo(s) de Licenciatura.
PEP	Programa(s) Educativo(s) de Posgrado(s).
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo.
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es).
PPA	Programa de Protección al Ambiente.

PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de asignatura.
ProInstA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y al Perfil Académico.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONABES	Programa Nacional de Becas.
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo.
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios avanzados.
SIIU	Sistema Institucional de Información Universitaria.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SWAN	Southwestern Association of Naturalists.
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado México.
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo.
TIC	Tecnologías la Información y la Comunicación.
UACH	Universidad Austral de Chile.
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
UNT	University of North of Texas.
UTEP	University of Texas at El Paso.