



Valores



Facultad de Ciencias | UAEM





El ser humano desde su origen y para asegurar su supervivencia, se ha caracterizado por formar grupos y, en su aspiración por transmitir su legado, ha creado instituciones encargadas directamente de esta labor; así surge la escuela, socializadora por excelencia —después de la familia— encargada de dar a conocer a las nuevas generaciones aquello que les dará el sentido de pertenencia. A través de los años, si bien las instituciones educativas continúan creando esta conciencia de grupo, también constituyen el espacio en donde se mezclan sinérgicamente ideas y reflexiones que derivan en propuestas para la formación de un ser humano que responda a las exigencias de su entorno como un ser integral, capaz de desarrollar todas aquellas competencias que le permitan convivir armónicamente con lo que le rodea.

En la Facultad de Ciencias, ante el reto de formar comunidades de conocimiento y, en la búsqueda constante de la excelencia que la caracteriza como institución educativa y que la mantiene a la vanguardia, se considera de vital importancia puntualizar que *el ser, el saber hacer y el saber convivir*, como pilares de la educación universal, marcan la ruta hacia la cual encaminará sus esfuerzos: respetar a las y los alumnos como seres individuales, así como sus diferentes ritmos de aprendizaje; brindar oportunidades que promuevan la *búsqueda de la verdad* e impulsen su capacidad de observación, análisis y reflexión; exhortarlos a que expresen con *libertad* sus ideas, fortaleciendo así su auto concepto e *identidad* y fomentar en ellos el *pensamiento crítico*, que respalde la toma de decisiones y los haga *responsables* de las mismas. Integrar seres en equilibrio, que se acepten y valoren, actitudes que se reflejarán en su contacto con la sociedad, estableciendo relaciones con *equidad y respeto a la diversidad*. En la Facultad de Ciencias, hombres y mujeres tienen los mismos derechos, acceden a las mismas oportunidades; en los espacios públicos y privados todos reciben un trato digno, ejercen su libertad para elegir, expresar y actuar en consecuencia; no se trata a todas y todos por igual, se respeta la diferencia y se brindan oportunidades de desarrollo con dignidad y *justicia*.

Al ser la Facultad de Ciencias un ejemplo de respeto y equidad, se forjarán seres con capacidad de *innovación* y de transformar e incidir en su entorno de manera positiva, que formarán comunidades del conocimiento en donde un rasgo característico será el *trabajo colaborativo con honestidad y transparencia*; desempeño con sentido empático y *humanismo* con todo lo que los rodea, encaminado a un *desarrollo sustentable*. Así, se logrará la





formación de ese ser holístico que está en armonía consigo mismo, con él y la otra, desde su diferencia y que vive y trabaja brindando lo mejor de sí mismo para una vida en común hacia la trascendencia.

En la Facultad de Ciencias el respeto se concibe como la base de todas las estrategias educativas, como principio y fin del actuar cotidiano, en el que el ser individual atiende desde sus necesidades básicas, hasta aquellas que buscarán la trascendencia viviendo plenamente en relación armónica con su medio. La equidad y respeto a la diversidad hacen que el sexismo, la violencia (física, sexual, emocional, psicológica), el feminicidio, el racismo y el abuso, sean términos que describen un momento histórico y sirven sólo de referencia para resaltar un estilo de vida en donde todos conviven conforme a sus derechos y obligaciones, en donde mujeres y hombres, desde la diferencia, son complementarios, en donde la población vulnerable desaparece para dar paso a comunidades diversas, en las que todas y todos desarrollan sus competencias y reciben un trato digno. En la Facultad de Ciencias la honestidad y transparencia constituyen la única forma de trabajo; todas y todos conocen en qué y cómo se emplean los recursos; tienen acceso a información y posibilidad de proponer nuevas formas para optimizar los rendimientos. Se mira el desarrollo sustentable como la única opción de comunidad.

