

# **LAS PRÁCTICAS DE CAMPO EN GEOGRAFÍA: UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE<sup>1</sup>**

Carlos Reyes Torres\*

Sin duda, las actividades de docencia realizadas en la licenciatura en geografía serían estrechamente parciales si todas ellas se limitaran únicamente al trabajo dentro del aula, que en el mejor de los casos fuera complementado con consultas bibliográficas. Afortunadamente no sucede de esta manera, ya que la formación del geógrafo requiere como condición indispensable para comprender la magnificencia de los hechos y fenómenos, que éste se encuentre en contacto directo con la naturaleza y la sociedad, por lo que una actividad insoslayable de esta carrera constituye la realización constante y organizada de prácticas de campo.

Las prácticas conforman uno de los aspectos académicos de vital importancia, no sólo son el complemento o comprobación de los conocimientos teóricos, sino que son parte inseparable del mismo.

En el área geográfica, fundamentalmente, es necesaria la comprensión de sus bases teóricas, complementada por la actividad práctica del sujeto cognoscente, así la óptima formación del geógrafo no sería suficiente si sólo estuviera restringida al conocimiento de la teoría, o bien, si sólo fuera orientada por la práctica.

Conscientes de la construcción de conocimientos a través de procedimientos teórico-prácticos, una línea institucional en el aspecto académico ha sido el continuo interés por no limitar la tarea docente sólo al interior de las aulas, sino que -desde la puesta en marcha de la licenciatura en geografía, octubre de 1972- se ha promovido la realización permanente de prácticas de campo.<sup>2</sup>

Dicha actividad tiene como objetivos:

- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.

---

<sup>1</sup> UAEM. Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. *Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Toluca, México, 2000, pág. 165 – 168.

\* Cronista de la Facultad de Geografía

<sup>2</sup> Carlos Reyes Torres, y J. Velázquez González, J. *Reflexiones y Propuestas sobre las prácticas de Campo*, Toluca, México, 1993, p. 51.

\* Cronista de la Facultad de Geografía

- Ejercitar una metodología determinada: observación y análisis de problemas de campo pertenecientes a una o varias áreas del conocimiento geográfico.
- Hacer realidad el principio de multidisciplinariedad que debe existir en el estudio y análisis de los más diversos problemas geográficos.

Del total de materias que integran el plan de estudios de esta carrera, en promedio el 50% de las asignaturas exige que los conocimientos teóricos sean reafirmados y comprobados en los sitios donde se presentan los hechos y los fenómenos, sean éstos físicos, biológicos o socioeconómicos.

Para mí y para muchos de los egresados de esta licenciatura, las prácticas constituyen el aprendizaje más significativo e integral de nuestra formación, ya que al mismo tiempo que nos permitían complementar la teoría con la práctica, nos reafirmaban que ningún laboratorio, por muy completo que sea, se compara con el infinito laboratorio de la naturaleza y la sociedad. Ofrecían la oportunidad de conocer el territorio nacional, sus grandes contrastes naturales, económicos y lingüísticos y sentir el deseo por la exploración directa del medio físico, biológico y humano.

La práctica de campo nos permite interactuar con los compañeros durante los recorridos -que iban desde un día hasta tres semanas- y con la gente que entrevistábamos. En el cumplimiento a la realización de las prácticas, los catedráticos y los alumnos conscientes de la importancia de este tipo de actividades como parte fundamental en el proceso de formación, han mostrado un continuo interés por su ejecución y guardan en su memoria un sinnúmero de hechos, motivaciones, aspiraciones, logros, fracasos y anécdotas derivadas de tal acción que merecen ser descritas.

Un hecho que habré de destacar en el cumplimiento de esta actividad es la práctica efectuada en febrero de 1973 al Santo Desierto en Tenancingo, Méx., para dar cumplimiento a los objetivos de la asignatura de edafología. Durante el recorrido de esta práctica se tuvo el feliz encuentro con el Lic. Luis Echeverría Álvarez, presidente de la república mexicana, quien invitó a los estudiantes a desayunar con él en las instalaciones del Convento. Ya reunidos se le hizo saber que en repetidas ocasiones se habían hecho intentos ante gobernación para plantearle nuestras necesidades de equipo y solicitar su apoyo, sin tener

una respuesta favorable, a lo que él manifestó en principio que "le agradaba encontrar a estudiantes trabajando en un fin de semana -era domingo- y que se elaborara un documento donde se plantearan los requerimientos de equipo para la licenciatura", asimismo, hizo la invitación a un alumno y a un maestro para que asistieran con él a su viaje que realizaría por China y la URSS.

Derivado de este encuentro, el 16 de marzo de 1973 se hizo entrega en Los Pinos, a los estudiantes de la primera generación 1970-1974, del equipo de topografía donado por el presidente de la república, por conducto de la Secretaría de Obras Públicas a los alumnos de geografía de la UAEM.<sup>3</sup>

Merece subrayarse que parte de la donación hecha por el Lic. Luis Echeverría Álvarez fue la entrega de un autobús, el cual llevó por nombre, Santo Desierto, además de la identificación oficial de Geografía de la UAEM.

Hay que señalar que parte del equipo de topografía donado (brújulas, altímetros, tránsitos y esteroscopios, etc.) desapareció cuando fueron "trasladados por orden de las autoridades de la facultad, del cubículo de Geografía a la biblioteca de Humanidades, donde aparte del deterioro por falta de un tratamiento y cuidado adecuados, se fue perdiendo.<sup>4</sup> Asimismo, durante el conflicto sindical consumado en la UAEM particularmente durante las dos "huelgas enconadas y violentas, (efectuadas) una en enero de 1978 y otra un año después",<sup>5</sup> se perdió parte del equipo.

Con este hecho derivado de la realización de una práctica, hay en algún espacio de nuestros recuerdos una anécdota de parte de cada uno de los compañeros, las cuales salen a relucir cuando nos reunimos, y nos brindan grandes momentos de alegría y añoranza, porque las prácticas de campo son eso, una experiencia inolvidable.

---

<sup>3</sup> Secretaría de Obras Públicas. *Relación del equipo de topografía donado por el C. presidente de la república, por conducto de la Secretaría de Obras Públicas a los alumnos de geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 1973.

<sup>4</sup> Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Humanidades. Escuela Superior o Facultad de Geografía. *Proyecto de Creación*, Toluca, Estado de Méx., mayo de 1979, s/p.

<sup>5</sup> Inocente Peñaloza García. *Reseña Histórica de la Universidad Autónoma del Estado de México, 1956 – 1990*, Toluca, Edo. de México, p. 67.