



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

RECORRIDO HISTORICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC.



M. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec





Recorrido histórico del Centro Universitario UAEM Temascaltepec.

M. en C. Pablo Mejía Hernández

Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec

Introducción.

El Centro Universitario UAEM Temascaltepec desde su creación y durante su existencia, ha generado, conserva y preserva logros de diferentes proyectos; ellos son el resultado de la conjugación de esfuerzos, voluntades, capacidades y entrega de los integrantes de su comunidad universitaria. Esto hoy es su desarrollo alcanzado y se convierte en un compromiso para el presente y futuro, por el que cada generación buscará generar nuevas formas o esquemas, para atender cada día con mayor calidad las funciones sustantivas universitarias.

2

Dado el periodo tan amplio, 29 años, desde la gestación del inicio del proyecto de desconcentración universitaria hasta nuestros días, este documento estará presentado en dos partes. La primera comprenderá de 1982, año en el que se dieron a conocer las primeras inquietudes de llevar la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista al sur del Estado hasta la transformación de Unidad Académica Profesional (UAP), y la segunda la transformación de UAP hasta nuestros días.

PRIMERA PARTE.

Para iniciar con el recorrido histórico de nuestro espacio universitario, es necesario trasladarnos a la década de los 80's y hacer una remembranza de las acciones emprendidas por las personalidades que tenían a su cargo, en aquel momento, definir el quehacer sustantivo de nuestra Universidad.



La necesidad e inquietud de crecimiento de la Escuela de Agricultura, en 1981, se hacía sentir en todos los espacios, principalmente por comentarios de algunos profesores y del mismo Director, Ing. Francisco Escobedo González; se proponía crear más carreras en el área de Agronomía e ir más allá de la capital del Estado de México. Solo se tenía una limitante, el periodo como director terminaría en agosto de 1982. Cabe señalar que también en mayo 14 de 1981 se terminaba el periodo de rector del Lic. Carlos Mercado Tovar y estaba postulado como candidato el Ing. Quím. Agustín Gasca Pliego; de tal manera que había un ambiente políticopropicio receptivo para hacer llegar las propuestas de crecimiento de la Escuela de Agricultura, al candidato a rector.

En una visita realizada por el candidato, el Director Ing. Francisco Escobedo González y algunos maestros le hicieron la propuesta de crear nuevas en el área de agronomía, como Ingeniero Agrónomo Industrial y específicamente la de Ingeniero Agrónomo Zootecnista para establecerse en el sur del Estado de México. El Ing. Quím. Agustín Gasca Pliego aceptó la propuesta dándole gran importancia, tal fue así que dió indicaciones de iniciar el estudio y la estructuración del proyecto para integrarse al plan de desarrollo 1981-1985 de rector. Fue presentado dentro del proyecto de desconcentración de la Universidad Autónoma del Estado de México, que pretendía llevar la educación universitaria a todo el Estado de México, donde la demanda fuese una necesidad inminente. Esto quiere decir crear espacios universitarios para hacer estudios de nivel licenciatura en base a la vocación y demanda estudiantil de las regiones del estado.



En dicho proyecto, el Estado de México se dividió en cuatro zonas: La norte, Atlacomulco; la norte del valle Cuautitlán-Texcoco; la oriente, Amecameca, y la sur con Temascaltepec-Tejupilco.

El proyecto de desconcentración universitaria contempló dos modalidades de llevar estudios de nivel superior a las cuatro zonas, esto es creando Extensiones Académicas de las Escuelas y Facultades ya existentes y la creación de Unidades Académicas Profesionales. En ambos casos desde el punto de vista académico operarán con los programas ya existentes en los espacios universitarios ya en operación.

En reunión del H. Consejo Universitario de mayo de 1982, se menciona el establecimiento de un ciclo básico de ingeniería en Atlacomulco, así como el de un grupo de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista en Temascaltepec como Extensión de la Escuela de Agricultura.

4

El 16 de agosto de 1982 toma posesión como Director de la Escuela de Agricultura el Ing. Aristeo Álvarez Arratia. Es instruido por el Rector Ing. Quím. Agustín Gasca Pliego para que comisione al Ing. Francisco Escobedo González en hacer el estudio de factibilidad de la propuesta hecha en campaña, el llevar los estudios de nivel licenciatura al sur del Estado con la nueva carrera de la Universidad, la de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, bajo el esquema de Extensión Académica de la Escuela de Agricultura.



**ING. FRANCISCO ESCOBEDO GONZALEZ
PRIMER COORDINADOR 1982-1986**

Un equipo de profesores de la Escuela de Agricultura encabezados por el Ing. Francisco Escobedo González, emprenden el proyecto de factibilidad considerando, principalmente, actividades económicas de la región, vías de comunicación y demanda estudiantil para realizar estudios de nivel licenciatura en el área agronómica. Visitan escuelas oficiales de nivel medio, bachillerato, por cierto sólo existía el Colegio de la Comunidad del Sur, hoy mejor conocido como Preparatoria regional de Temascaltepec, su director Jorge Hernández Domínguez mostró gran interés en el proyecto, ofreciendo sus espacios para iniciar actividades cuanto antes en el establecimiento de los estudios de nivel licenciatura; otro espacio estudiantil fue la Escuela Normal Número 2 de Tejupilco que forma profesores de primaria. También el equipo establece encuentros para presentar la propuesta y gestionar apoyos a los presidentes



municipales de Temascaltepec, Valle de Bravo, Tejupilco, Amatepec y Tlatlaya; así como con el Diputado local en su momento, Ing. José Azuara Zúñiga, gran amigo, egresado de la misma Universidad y contemporáneo.

El estudio contempló también encuentros con productores agropecuarios y visitas a centros de investigación, principalmente los ranchos agropecuarios del gobierno del estado; en Temascaltepec el rancho La Labor, en San Andrés de los Gama; en Tejupilco la Exhacienda de San Miguel Ixtapan y el rancho de gobierno en Luvianos; en Amatepec el rancho de Santiago.

Por otro lado, en la región se hacía patente la necesidad de mejorar la atención educativa por parte del gobierno estatal. Cuando algún personaje del gabinete gubernamental visitaba el sur, la población y algunos líderes políticos solicitaban el establecimiento de centros de educación media superior y superior. Ellos argumentaban que sólo algunos estudiantes tienen posibilidades de migrar a Toluca para continuar sus estudios en los niveles superiores, el resto casi siempre migra hacia los Estados Unidos o se queda a trabajar de obrero en las grandes urbes, como ciudad de México Distrito Federal o Toluca, y muy pocos se quedan a trabajar en el campo.

6

Los análisis de los aspectos considerados en el proyecto indicaban grandes posibilidades de crear espacios universitarios en la región, sin embargo había que definirse en función de la viabilidad y crecimiento a través del tiempo por las instancias universitarias.

Con respecto a la demanda estudiantil, a pesar de que no había centros de estudios de nivel bachillerato en la región, encuentra respuesta favorable, suficiente para integrar un grupo, pues hay un buen número de gente joven sin estudiar o trabajando en alguna dependencia de gobierno, que no pudieron continuar sus estudios de nivel licenciatura por



falta de recursos económicos y de trasladarse a la ciudad de Toluca. También había un grupo de estudiantes por egresar del Colegio de la Comunidad del Sur que demandaba el inicio de estudios superiores para el siguiente ciclo escolar de septiembre de 1982. Aunque no se mostró gran interés de las presidencias municipales, si se comprometió el Diputado local en apoyar al desarrollo del proyecto.

La comitiva encargada del proyecto rindió su informe ante las instancias académicas de la Escuela de Agricultura y la administración central de la Universidad. Los resultados lograron ganar la confianza de las autoridades, el Rector instruyó al Ing. Francisco Escobedo de continuar con las actividades y organizar una visita con parte de su gabinete por la región para verificar los resultados y, en su caso, definir el lugar donde se establecería la Extensión Académica de la Escuela de Agricultura.

El Dr. Jorge Hernández Domínguez con el interés de que la Extensión Académica se estableciera en su espacio y que el Rector se percatara de ello, con sus propios recursos pagó para que se iniciaran las excavaciones de las cepas, cimentación de lo que serían los edificios de la extensión, y para que en el viaje comentado se observaran avances, muestra de su interés y apoyo.

El Rector realiza el recorrido visitando los posibles lugares donde se establezca la Extensión Académica, ranchos del gobierno del estado y presidencias municipales; la última escala la hizo en el Colegio de la Comunidad del sur, ahí lo esperaban el director, Dr. Jorge Hernández Domínguez y un grupo de profesores de la misma institución. En un ambiente cordial hizo nuevamente el ofrecimiento de los espacios para iniciar las actividades académicas cuando lo decidiera la Universidad, apoyos de recursos materiales y humanos, así como facilidades para la construcción de la infraestructura necesaria, pues, contaba con una superficie aproximada de 12 hectáreas recibidas del municipio diez años



antes para el Colegio del Sur, hoy Preparatoria Regional de Temascaltepec.

Se argumentaba también que siendo este espacio el único de ese nivel en la región, a él concurrían estudiantes de todo el sur del estado y que al establecerse los estudios de nivel licenciatura, una vez que egresaran continuarían sus estudios en la extensión académica y no tendrían necesidad de trasladarse a la ciudad de Toluca para continuar con sus formación profesional.

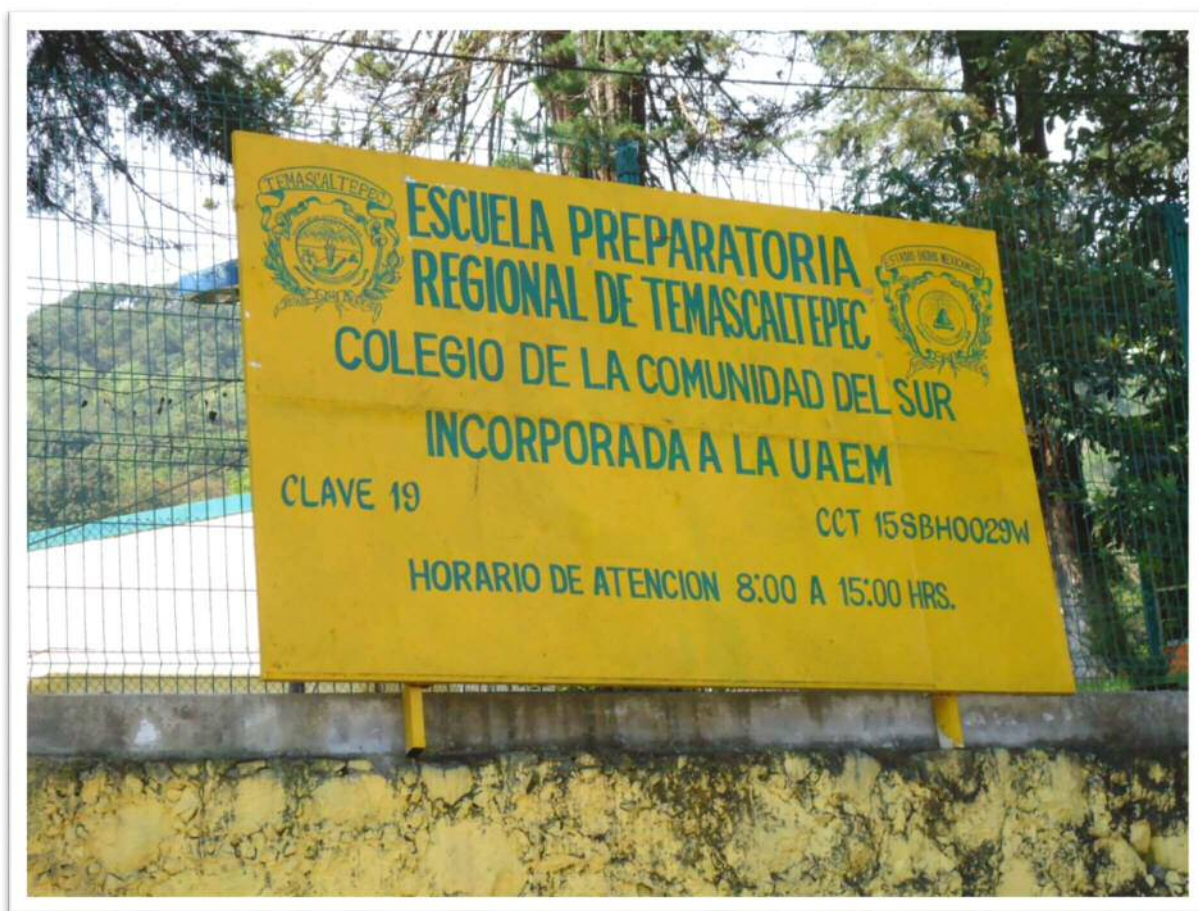
Para finalizar el recorrido el grupo de universitarios y los integrantes del Colegio de la Comunidad del Sur se trasladaron al rancho La Labor, propiedad del gobierno del estado, ubicado a 12 kilómetros al oriente de la cabecera municipal, en la comunidad de San Andrés de los Gama.

Este rancho contaba con instalaciones para ovinos, pues, en él se había instalado una empresa paramunicipal que se encontraba desocupada en ese momento; además cuenta con agua para riego y casa habitación, en fin es un espacio propio para desarrollar actividades agropecuarias y con posibilidades de solicitarlo al gobierno estatal para la realización de prácticas docentes con los estudiantes.

Finalmente se determinó que el lugar apropiado para establecer la Extensión Académica de la Escuela de Agricultura de la Universidad Autónoma del Estado de México, fuese el Colegio de la Comunidad del Sur, y que iniciaría sus actividades en el ciclo escolar próximo con la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista ya ofrecida por la Escuela de Agricultura. La carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista sería de nueva creación para la Universidad y se requería elaborar la estructuración de su plan de estudios y su aprobación del H. consejo Universitario.



En ese mismo acto el director de la Escuela de Agricultura propone al Ing. Francisco Escobedo González de Coordinador de la Extensión Académica, inmediatamente es ratificado por el señor Rector. Se le instruye al Coordinador para iniciar el proceso de promoción de la carrera, el de selección y de inscripción, así como coordinarse con el Director del Colegio de la Comunidad del Sur, Dr. Jorge Hernández Domínguez, para solicitar el apoyo de espacios para la academia y área administrativa; estructurar la planta docente con el personal de la Escuela de Agricultura principalmente y hacer llegar la propuesta a los órganos de gobierno para su aprobación en su caso.



Tablero de la Escuela Preparatoria Regional de Temascaltepec



En el ambiente universitario, principalmente en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se percibía cierta resistencia a la creación de una nueva carrera en zootecnia; se argumentaba el para qué otra carrera si ya existía la de veterinaria, sin embargo, con el trabajo y entusiasmo que le caracterizaba el Ing. Francisco Escobedo González, se logró llevar adelante el proyecto.

Como resultado de las acciones de ingreso de alumnos, al lanzar la convocatoria para su inscripción en la Unidad de Extensión académica Temascaltepec de la Escuela de Agricultura de la UAEM., se presentaron 148 aspirantes, principalmente, del sur del Estado de México con estudios de bachillerato en el Colegio de la Comunidad del Sur, otros del estado de Guerrero, de Oaxaca, de Michoacán e Hidalgo. Se llevó el proceso de auscultación sin compromiso de nuestra parte, sobre el interés por la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, siendo acogida la propuesta con beneplácito. Del total de aspirantes de 68, cubrió el perfil, aprobó el examen de admisión e hizo su inscripción.

10

El Dr. Jorge Hernández Domínguez colaboró con aulas, algo de mobiliario y un espacio que fue área administrativa; además de ofrecer la porción sur y suroeste de las instalaciones, en las faldas del cerro y a orillas del río Temascaltepec, para hacer las prácticas agrícolas y establecer los cultivos correspondientes de las asignaturas de la carrera.



Cubículo donde iniciaron las actividades administrativas en la Extensión Académica Temascaltepec

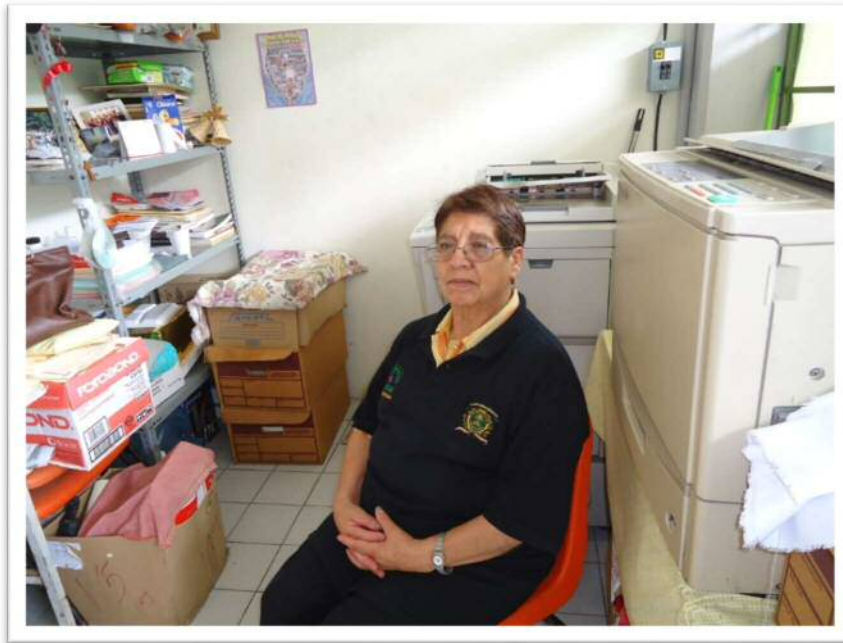


Aulas de la preparatoria regional, prestadas a la extensión académica para inicio de actividades



En cuanto a la planta de profesores, hubo poca respuesta e interés de la Escuela de agricultura, por lo que se invitó a quienes se encontraban laborando en el Colegio de la Comunidad del Sur; finalmente quedó integrada con el Ing. Francisco Escobedo González (Q.E.P.D.), Arquitecto José Rosalío Gualito Morales, Ing. Jesús Gastón Gutiérrez Cedillo, Médico Cirujano José Alejandro Galicia Núñez, Ing. Antonio Díaz Víquez, Dr. Jorge Hernández Domínguez(Q.E.P.D.).

Para las actividades administrativas, la Universidad aprobó la primera contratación para este espacio universitario, fue la señorita María Elena López Gómez de secretaria.



La señorita María Elena López Gómez, primera contratación como secretaria en la extensión académica



Finalmente el lunes 4 de octubre de 1982, día de San Francisco, festejando el cumpleaños del Ing. Francisco Escobedo González, iniciaron las actividades académicas de la Extensión Académica Temascaltepec de la Escuela de Agricultura. En esa mañana agradable de otoño, el Ing. Escobedo llegó alrededor de las 7:00 de la mañana, como siempre puntual, para revisar a detalle que no faltara nada para recibir al grupo de alumnos de primer ingreso y darles la bienvenida como se merecían, pues, la cita era a las ocho de la mañana. Conforme se acercaba la hora de la cita fueron llegando de uno a uno o algunos acompañados de sus padres, algunos ya adultos, pero todos se observaban nerviosos y casi incrédulos de ser por fin universitarios. Dieron las ocho de la mañana, el Ingeniero Escobedo, vestido elegantemente con saco y corbata, invitó al Dr. Jorge Hernández Domínguez y algunos profesores para que lo acompañaran a dar el mensaje de bienvenida en representación del señor Rector al nuevo grupo de universitarios en la Extensión Académica, hablándoles de usted como era su costumbre. Invitó a todos los presentes a pasar al aula, en su mensaje les hizo saber que a nombre del Rector de la UAEM les daba la más cordial bienvenida a su Universidad, la Universidad Autónoma del Estado de México. Enfatizó que después de las gestiones y un arduo trabajo se logró hacer realidad el sueño de traer al sur del estado los estudios superiores de nivel Licenciatura y era la primera que se ofrecía fuera de la capital del estado. Durante la ceremonia se presentaron los profesores y a cada uno de los estudiantes presentes.

Los alumnos inscritos de esta primera generación se presentan en el cuadro siguiente.



LISTA DE ALUMNOS DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE INGENIERO AGRÓNOMO FITOTECNISTA DE LA EXTENSIÓN ACADEMICA DE LA ESCUELA DE AGRICULTURA EN TEMASTEMASCALTEPEC

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1. | Almazán Almazán Héctor Salvador | 35. | López Flores José |
| 2. | Ávila Figueroa María Elena | 36. | López Gaona Antonio |
| 3. | Ayala Beltrán Luis Victoriano | 37. | Martínez Rodríguez Arturo |
| 4. | Barón Guadarrama Filiberta | 38. | Mejía Gómez Manuel |
| 5. | Bautista Olivares Jorge | 39. | Mercado García Gilberto |
| 6. | Benítez Jaramillo Misael | 40. | Montor Cabrera Cecilia |
| 7. | Caballero Jaimés Roberto Javier | 41. | Moran Ortiz Martin |
| 8. | Carbajal de la Cruz Fernando | 42. | Munguía Sánchez Juan Antonio |
| 9. | Carbajal Ponce Oscar José | 43. | Nava García Lina |
| | Guadalupe | 44. | Navarrete Timotea Trinidad |
| 10. | Casiano PopocaSilvestre | 45. | Núñez Rebolllar Eleuterio |
| 11. | Castelán Benítez David | 46. | Ortiz Santiago Pascual |
| 12. | Cifuentes García José Alejandro | 47. | Osorio Castañeda Francisco |
| 13. | Domínguez Armendáris Idar | 48. | Osorio Miranda Roberto |
| 14. | Domínguez Benítez Guillermina | 49. | Pérez Benítez Nahum |
| 15. | Espinoza Bárcenas Marcelo | 50. | Puebla Jaramillo Abdón Enrique |
| 16. | Espinoza Sánchez Roberto | 51. | Ramírez Arteaga Juan |
| 17. | Estrada Díaz José Luis | 52. | Rebolllar Rebolllar Jorge |
| 18. | Estrada Pastrana Juan | 53. | Reyes Rivas Raúl |
| 19. | Flores Demetrio Flaviano | 54. | Ríos Barrueta Martin |
| 20. | Flores Vázquez Orlando | 55. | Ríos García Luis Manuel |
| 21. | Gallegos Estrada José Luis | 56. | Rosas Andrés Raúl |
| 22. | García García Alfonso | 57. | Sánchez González Ángel |
| 23. | García Marín Elizabeth | 58. | Sánchez Martínez Efrén |
| 24. | Gómez Hernández Agustín | 59. | Secundino Anacleto Isaías |
| 25. | Gómez López Guillermo | 60. | Segundo Posadas José Luis |
| 26. | Guadarrama Catillo Joel Ramón | 61. | Solís Domínguez Cuauhtemoc |
| 27. | Gutiérrez Torrealba Jaime | 62. | Suarez Olayo Adán |
| 28. | Hernández Cuenca Rogelio | 63. | Vargas Quintero Blanca Laura |
| 29. | Jaimés López Saturnino | 64. | Velázquez Miranda Francisco |
| 30. | Jaimés Morales Filiberto | 65. | Villa Álvarez Antonio |
| 31. | Jaramillo López José Manuel | 66. | Villa Vences Eleazar |
| 32. | Jiménez Castelán Noel | 67. | Zablah Larrañaga Julio Cesar |
| 33. | Jurado Perdomo Demetrio | 68. | Zavaleta Ugarte Ma. Maribel |
| 34. | León Hernández José Luis | | |

Fuente: Archivo de Control Escolar Centro Universitario UAEM Temascaltepec



INICIO DE CLASES.

Después de la ceremonia de bienvenida aun dentro del salón de clases algunos alumnos intercambiaban palabras y mostraban la emoción de sentirse universitarios. Vino el inicio de clases de asignaturas básicas. Durante la semana el Coordinador citó a alumnos y profesores a recibir al Rector el sábado próximo para inaugurar oficialmente las actividades.

El sábado 9 de octubre, el señor Rector Ing. Quím. Agustín Gasca Pliego, y el Secretario Académico de la Universidad, en acto solemne ante la asistencia del personal docente y el grupo de estudiantes, inauguró oficialmente el inicio de actividades académicas universitarias en la Unidad de Extensión Académica Temascaltepec de la Escuela de Agricultura. En el mensaje el Rector dijo que este espacio universitario es para dar respuesta por primera vez a las necesidades de educación superior a los jóvenes del sur del Estado de México con la finalidad de crear arraigo y que contribuyan en el desarrollo del agro local.

15

VIVENCIAS DE LOS ESTUDIANTES FUNDADORES

Los estudiantes de la primera generación de la Extensión Académica Temascaltepec, al inscribirse e iniciar clases se percataron de los pocos recursos para su formación profesional, pero mucho entusiasmo de parte de las autoridades; algunos tuvieron que desertar, pero a los que perseveraron el Ing. Escobedo y la planta docente, como todo un equipo de trabajo, lograron entusiasmarlos y empezar las actividades prácticas en el sitio de mucho trabajo en vista de que los terrenos para este fin estaban hacia el sur del Colegio, cubiertos de vegetación, sobre todo arbustiva, habitat de alacranes, lagartijas, culebras, ratones; aves como jilgueros, chachalacas, entre otros; más estaba y aún está el río Temascaltepec caudaloso durante todo el año, con sus aguas frescas y cristalinas que todavía es el medio ideal para el desarrollo de peces como la trucha de río y bagre.



El Ingeniero Escobedo, profesor de la materia de cultivos básicos, les enseñaba aspectos de uso y conservación del suelo y agua como la construcción de terrazas trazadas con curvas de nivel, un espacio que presenta las condiciones ideales para llevar a la práctica la teoría; él asignaba a cada alumno un espacio para la construcción de terrazas y, posteriormente, el establecimiento de un cultivo básico que cada uno debía de dar seguimiento semestral hasta su cosecha; el pequeño problema que se encontraba era que no se contaba con herramienta, para esto solicitó a cada uno traer herramienta de sus casas y por su parte adquirió con sus propios recursos palas azadones, machetes, rastrillos, etc.

Así con un ambiente cordial, de compañerismo y trabajo se logró romper el hielo del inicio de las actividades académicas en el campo de estudio experimental; después fue de familiaridad, cuidándose unos a otros y a sus cultivos. El Ing. Escobedo compraba lo necesario para preparar aguas frescas de frutas y pedía la participación de las alumnas con su preparación; unas aguas que mitigaban la sed del calor intenso del sur del Estado.



Fotografía actual del Parque Universitario "Las orquídeas" donde se rehabilitaron las terrazas hechas por los primeros alumnos de la Extensión Académica.



Una vez trazadas y hechas las terrazas los alumnos cooperaban con el germoplasma para la siembra de cultivos básicos; aquellos de climas templados traían semilla de papa, trigo, avena, cebada, quienes venían de más al sur cooperaban con maíz, sorgo, entre otros. Además, ellos debían de irrigar los sembradíos con agua transportada con cubetas desde el río, su insolación los llevaba a refrescarse tirándose unos a otros a su caudal.

Después, los alumnos activaron su ingenio para resolver el problema del daño a los cultivos sembrados y germinados, ocasionado por los animales acostumbrados a estar sueltos de los vecinos, sean cerdos, gallinas y guajolotes. El reporte se hizo al coordinador del Colegio, quien habló con los dueños, sin embargo, los animales continuaban haciendo daño. Fue resuelto con el idear una solución de los alumnos que requirió de su organización, el atrapar a los cerditos de una marrana y llevárselos los alumnos procedentes de Valle de Bravo, donde los engordan y venden; fue la medida correctiva para que los vecinos tuvieran en confinamiento a sus animales.

Era tan agradable el ambiente interno que algunos alumnos ya formalmente inscritos en la Escuela de Agricultura, en Toluca, solicitaron su cambio a la Extensión Temascaltepe. Es el caso de Juan Cardoso Jiménez y de Arturo Benítez Benítez, a este último le apodaron el “chavo nuevo”.

Algunos de los habitantes del pueblo, acostumbrados a su ambiente de tranquilidad, mostraban cierto rechazo hacia los nuevos huéspedes, ya que la mayor parte se quedó a vivir en el pueblo y hasta cierto punto se modificó el ambiente tradicional; por las tardes después de clases se reunían a convivir entre ellos o con algunos alumnos del Colegio de la Comunidad del Sur, o se quedaban a estudiar.

También empezó a manifestarse cierto rechazo de los muchachos jóvenes del pueblo, pues ahora ya tenían competencia por las jovencitas del lugar y estas mostraban preferencia hacia los agrónomos, algunas veces hubo riñas que llegaron al intercambio de palabras o a los golpes en casos extremos. Ambiente que hasta el día de hoy continúa.



Pero hay que recordar que la propuesta de la Extensión Académica Temascaltepec de la Escuela de Agricultura, era la creación de una nueva carrera en la UAEM, Ingeniero Agrónomo Zootecnista en el sur del estado de México. De tal manera que el Coordinador tuvo que continuar con la operación del proyecto y, simultáneamente, iniciar la gestión de apoyos para la construcción de edificios propios; continuó recorriendo el sur y tocando puertas a las autoridades en su momento, sean presidentes municipales o el diputado local. Este último egresado de la Universidad Agraria Antonio Narro, el Ing. José Azuara Zúñiga quien tenía gran interés de que el sur del estado creciera en los aspectos de educación.

El apoyo de la presidencia municipal de Temascaltepec a cargo del C. Carlos Rodríguez Segura consistió en materiales no industrializados y parte del cemento.

La Escuela de Agricultura en Toluca simultáneamente desarrollaba el proyecto de una nueva carrera, la de Ingeniero Agrónomo Industrial, y la reestructuración de la de Ing. Agrónomo Fitotecnista, con el propósito de entrar en función en el ciclo escolar 1984-1985. Con esto la Escuela contaría con tres carreras, se dio la propuesta con su aprobación de que sus planes de estudios tuvieran un tronco común en el primer año, es decir, que todos los alumnos de nuevo ingreso cursaran las mismas asignaturas y hasta el 2º año escolar definieran su carrera profesional. Con la experiencia como director de la Escuela de Agricultura, el apoyo de profesores y con el trabajo de mecanografía de Malena, como cariñosamente le decimos a la secretaria, se estructuró el plan de estudios tomando como referencia los programas de estudio de la misma carrera en otras instituciones como: la Universidad Autónoma Chapingo, La Universidad Agraria Autónoma Antonio Narro (UAAAN), el Tecnológico de Monterrey, entre otras.

El 30 de agosto de 1983 el H. Consejo Universitario da dictamen de aprobación a la reforma del plan de estudios de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, así como la creación de la carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial de la Escuela de Agricultura Unidad El Cerrillo y la de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en la Extensión Académica Temascaltepec. La implementación de las tres carreras tuvo lugar en el ciclo 1983/84.



Para la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista se consideraron en el proyecto aprobado las siguientes áreas curriculares con sus respectivos cursos que las integraban:

Área de Matemáticas y Física Aplicadas: Matemáticas, Dibujo de Ingeniería, Topografía, Matemáticas aplicadas, Métodos estadísticos I, Física general, Métodos estadísticos II, Mecánica, Hidráulica, Sistemas de irrigación y construcciones rurales.

Área de Fisiología y Genética: Botánica general, Botánica sistemática, Introducción a la genética, Zoología general, Fisiología vegetal, Anatomía y Fisiología Animal, Agrostología, Genética animal I, Nutrición Animal I, Fisiología de la Reproducción, Nutrición animal II, Experimentación pecuaria.

Área de Parasitología y Ecología: Meteorología y Climatología, Entomología General, Ecología General, Patología Animal.

Área de Química y Microbiología: Química Orgánica, Microbiología Agrícola, Bioquímica General, Microbiología Pecuaria, Análisis Agroquímico, Edafología General, Uso y Conservación del suelo.

Área Agropecuaria: Orientación Agropecuaria y prácticas, Cultivos Básicos, Maquinaria Agropecuaria, Introducción a la Zootecnia, Cultivos Forrajeros, Manejo de Pastizales, Bovinos Carne, Bovinos Leche, Avicultura, Caprinos, Ovinos, Porcicultura, Tecnología de Productos Pecuarios, Especies Menores.

Área Socioeconómica: Metodología de la Investigación, Introducción a la Economía, Economía agropecuaria, Sociología Rural, Legislación Agraria, Administración y Mercadotecnia, Proyectos Agropecuarios, Crédito y Organización de Productores, Seminario de Tesis, Comunicación Agropecuaria.

El plan de estudios se estructuró en apego a la Reglamentación Universitaria, en su momento, contempló una duración de 5 años escolares, 10 semestres, para cursar 59 materias con un total de 496 créditos:



CUADRO 1. PRIMER PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA.

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Matemáticas	Topografía	Matemáticas aplicadas	Métodos estadísticos I
Dibujo de ingeniería	Botánica sistemática	Entomología general	Fisiología vegetal
Botánica general	Introducción a la genética	Microbiología agrícola	Ecología general
Meteorología y climatología	Zoología general	Bioquímica general	Microbiología pecuaria
Química orgánica	Cultivos básicos	Maquinaria agropecuaria	Análisis agroquímico
Orientación agropecuaria y práct.	Introducción a la economía	Economía agropecuaria	Introducción a la zootecnia
Metodología de la investigación			
Quinto semestre	Sexto semestre	Séptimo semestre	Octavo semestre
Física general	Mecánica	Hidráulica	Sistemas de irrigación
Métodos estadísticos II	Genética animal	Fisiología de reproducción	Experimentación pecuaria
Anatomía y fisiología animal	Nutrición animal I	Nutrición animal	Bovinos carne
Agrostología	Uso y conservación del suelo	Patología animal	Bovinos leche
Edafología general	Cultivos forrajeros	Manejo de pastizales	Avicultura
Sociología rural	Antropología social	Legislación agraria	Administración y mercadotecnia
Noveno semestre	Décimo semestre		
Ovinos	Construcciones rurales		
Caprinos	Tecnología de producción pecuaria		
Porcicultura	Especies menores		
Proyectos agropecuarios	Seminario de tesis		
Crédito y organización de productores	Comunicación agropecuaria		

FUENTE: Proyecto de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista



Convocatoria para selección e ingreso de la primera generación de Ingeniero Agrónomo Zootecnista de la extensión Temascaltepec.

La promoción de apertura de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista e inicio del nuevo ciclo escolar, en 1983, estuvo a cargo del Coordinador de la Extensión Temascaltepec de la Escuela de Agricultura en Toluca. Se hicieron recorridos a toda la zona de influencia, distribuyendo propaganda en escuelas de nivel bachillerato en los municipios de Temascaltepec, Tejupilco, Amatepec, Valle de Bravo, entre otros.

En este proceso se registraron 140 solicitudes de examen de admisión, de las cuales 69 fueron de inscripción de alumnos para realizar los estudios del tronco común en la extensión Temascaltepec. Aquellos que acreditaron el tronco común continuaron la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista y se sumaron tres alumnos procedentes de la unidad "El Cerrillo" de Toluca.

El claustro académico para este ciclo de tronco común (1983/84) estuvo integrado por:

21

TEMASCALTEPEC Cuadro 2. CLAUSTRO ACADÉMICO DEL TRONCO COMÚN 1983-1984 DE LA EXTENSIÓN ACADEMICA TEMASCALTEPEC.

Profesores	Asignaturas impartidas
P. Arq. José Rosalío Gualito Morales	Matemáticas, Dibujo de Ingeniería
Ing. Teresita del Niño Jesús Zuazo López	Botánica general
Ing. Gastón Gutiérrez Cedillo	Meteorología y Climatología
Médico Cirujano José Alejandro Galicia Núñez	Química
Ing. Francisco Escobedo González	Orientación Agropecuaria y Prácticas, Cultivos básicos
Médico Cirujano Jorge Hernández Domínguez	Metodología de la Investigación, Economía Agropecuaria
Ing. Carlos Alejandro Tapia Robles	Botánica sistemática
Ing. Jaime Luis Tiznado Salcido	Introducción a la Genética
Biol. Daniel Rojas García	Zoología General

Fuente: Archivo de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Temascaltepec



**LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS DE LA PRIMERA GENERACIÓN
DE INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA DE LA EXTENSIÓN
ACADEMICA DE LA ESCUELA DE AGRICULTURA EN
TEMASTEMASCALTEPEC**

1. Aguilar Solís Juan	36. Martínez Méndez Gabriel
2. Almazán Almazán Héctor Salvador	37. Martínez Padilla Asunción
3. Armenta Hernández Eduardo	38. Maya Puebla Luis Enrique
4. Avilés Nova Francisca	39. Medina Valencia Álvaro Raúl
5. Avilés Pérez Arturo	40. Mejía Gómez Manuel
6. Barón Guadarrama Filiberta	41. Mejía Hernández Margarito
7. Bautista Gómez Humberto	42. Meza Barranco Andrea
8. Bautista González Heriberto Eduardo	43. Meza Trejo Evelia
9. Benítez Castillo René	44. Monroy Mondragón Miguel Ángel
10. Benítez Remigio Juana	45. Moreno Nava Gregorio
11. Bobadilla Muciño Alberto Aurelio	46. Nájera Contreras Ramón
12. Bustamante Esquivel Elías	47. Nava Estrada José Santos
13. Cardoso Jiménez Daniel	48. Nava Tavira Emilio
14. Cornejo Villegas José René	49. Navarrete García Ricardo
15. Corral Xingú Francisco	50. Oliveros Padilla Sergio
16. De la Cruz González Juan	51. Ortiz Plata Pascual
17. De Paz González Froylan	52. Peralta Chávez Raquel
18. Díaz Montero Pascual Edmundo	53. Perea Arce Rosendo
19. Díaz Rosalino José María	54. Pérez Olivarez Héctor Alejandro
20. Díaz Sánchez Galo	55. Quinto Alpizar Martín
21. Domínguez Vara Héctor Sergio	56. Rebollar Ponce Armando Salomón
22. Dorantes Coronado Ernesto Joel	57. Reyes González Cayetano
23. Durán González Miguel Antolín	58. Reyes Romero Eduardo
24. Escobar Jaramillo Marcelino	59. Rivera Bravo Diego
25. Escobar Piña Marcelino	60. Salazar Izquierdo Ma. Guadalupe
26. Esquivel Valle Balbino	61. Salgado Marbán Juventina
27. Flores Bautista Ma. Luisa Laura	62. Salgado Romero Everardo
28. González García José Ángel	63. Sepúlveda Hernández Sara
29. Guadalupe Rodríguez Juan	64. Suárez Domínguez Hermilo
30. Guadarrama Castillo Ángel Gerardo	65. Suárez Vázquez Sergio Raúl
31. Guerrero Islas Arturo	66. Valencia Carmona Niguel
32. Islas García Luis Mariano	67. Velázquez G. Estevan Salomón
33. Lagunas Ramírez Juan Antonio	68. Yañez García Alejandro
34. López Reyes Sotero	69. Zarza Mondragón Fernando
35. Madero López Martín Alberto	

Fuente: Archivo de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Temascaltepec



El Director del Colegio de la Comunidad del Sur, previa aprobación de las instancias legales del espacio educativo que dirigía en 1983, asignó el espacio físico del poniente para la construcción de los dos primeros edificios de la extensión destinados a aulas y área administrativa. Este espacio estaba sobre la cima de la loma; requería remoción de un considerable volumen de tierra, problema resuelto con el apoyo de autoridades de la Universidad al contratar a 8 trabajadores albañiles para la construcción, su trabajo fue intenso por el traslado del material de la carretera hasta la cima, donde se construía.

En estas tareas también participaron activamente alumnos y maestros; el proyecto y dirección de la obra estuvo a cargo del Coordinador.



Inicio de la construcción del edificio administrativo



Edificio de aulas de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en proceso de construcción.

En el ciclo 1984/85 la segunda generación inscrita realizó y aprobó los estudios de tronco común. Del ciclo recién concluido, el ciento por ciento eligen la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista (IAZ) y llegan tres alumnos más que hicieron estudios iniciales en la Unidad Cerrillo, Piedras Blancas. En ese momento ya se había aprobado el nuevo plan de estudios de IAZ, pero había que trabajar en la elaboración de los programas de las asignaturas; la planta docente estaba integrada por personal de diferentes áreas del conocimiento, pero ninguno con perfil de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Así hubo la necesidad de contratar personal académico con el perfil profesional para impartir clases en las asignaturas propias de la carrera, quedando la plantilla docente incrementada como sigue:



CUADRO 3. PROFESORES FUNDADORES DE LA CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

No.	Nombres de los profesores	Materias
1	Ing. Jorge César Olguín Arévalo	Entomología General
2	Ing. Ignacio Jaramillo Jaramillo	Matemáticas
3	Ing. Isidro Meza Barranco	Física General
4	Ing. Agr. Esp. en zootecnia Agustín Granados Velázquez	Microbiología Pecuaria
5	Ing. Francisco Jiménez Castelán	Maquinaria Agropecuaria
6	Ing. Agr. Esp. en Zootecnia Pablo Mejía Hernández	Introducción a la zootecnia, Anatomía y Fisiología Animal
7	Ing. Ma. Cristina Cruz Pacheco	Microbiología Agrícola

Los dos primeros Agrónomos Zootecnistas contratados a partir de marzo de 1985, como profesores de asignatura, fueron el Ing. Agustín Granados Velázquez y el Ing. Pablo Mejía Hernández. El primero trabajaba también en un programa de desarrollo agropecuario estatal y no podía disponer de más tiempo. El segundo, a partir de Julio de ese mismo año se le contrató como profesor de tiempo completo interino y se le encomendó la tarea de llevar a cabo la elaboración de los programas de estudio con un enfoque similar a los de la Universidad Autónoma Chapingo.

Los programas de las asignaturas comprendían una parte teórica y otra práctica. Para esto último se requería de animales y cultivos forrajeros, con la colaboración de los estudiantes aportando animales como gallinas, conejos u otros traídos de sus casas, fue cubierto este punto. También se iniciaron los viajes de estudio de campo a diferentes sitios, dentro y fuera del estado, para esto se solicitó apoyo de la Universidad Autónoma Chapingo para desarrollar actividades prácticas, principalmente en la granja experimental y laboratorio de bromatología y análisis agroquímico del Departamento de Zootecnia en Chapingo.



Origen de la Posta Zootécnica en la Extensión Académica Temascaltepec.

En ese este mismo año 1985, como la Universidad ya había recibido del gobierno del Estado, el rancho “La Labor” para prácticas de los alumnos de la Extensión, el Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el MVZ José Gabriel Abraham Jallil, acordó con el Director de la Escuela de agricultura enviar un lote de ovinos de pelo de la raza Pelibuey a Temascaltepec para apoyo de las prácticas docentes de los alumnos de Zootecnia, finalmente estos animales fueron cedidos a la Extensión y son los que hasta la actualidad se cuentan para actividades de docencia e investigación.

En 1985 la Escuela de Agricultura se transforma en Facultad de Ciencias Agrícolas, al crearse la maestría en Fitemejoramiento y la carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial.

A fines de 1985 ya con los dos edificios aún no terminados, dejamos las instalaciones de la Preparatoria y tomamos posesión de las nuestras.

26



Ing. Manuel Antonio Pérez Chávez, segundo coordinador de la extensión, para el periodo 1986-1989.



En 1986 por instrucciones del nuevo director de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Escuela de Agricultura, M. en C. Antonio Laguna Cerda, se da el cambio de Coordinador de la Extensión Temascaltepec, quedando al frente el Ing. Manuel Antonio Pérez Chávez, procedente de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Con perfil de Ingeniero Agrónomo en Fruticultura y varios años trabajando en el sur del Estado de México, en programas gubernamentales. Es durante este periodo donde se inician las actividades de implementación de proyectos productivos por el Ing. Pablo Mejía Hernández donde los estudiantes se organizaban y traían gallinas criollas de sus casas que también servían para la realización de prácticas zootécnicas, se albergaban en tejabanos que ellos mismos construían con sus propios recursos, sobre las faldas del cerro.

Por su parte, con la anuencia del Director de la Facultad, continúa con las gestiones de recursos para acrecentar la infraestructura de la Extensión, es así como logra que CAPFCE construya la planta baja del laboratorio de bromatología y anatomía animal, así como las construcciones para cerdos, al suroeste de los edificios al lado del acceso que va al fraccionamiento las Juntas.

Egreso de las primeras generaciones de Ingenieros Agrónomos en la Extensión Académica Temascaltepec

En 1987 al Ingeniero Manuel A. Pérez Chávez, le tocó organizar los festejos de egreso de la primera generación de Ingenieros Agrónomos Fitotecnistas; la “quema del libro” fiesta tradicional en las generaciones que egresaban de la Facultad de Ciencias Agrícolas y que se festejaba dentro de las propias instalaciones universitarias, antes de la entrega de cartas de pasante en el Aula Magna; la primera que se organizaba en Temascaltepec donde los alumnos por egresar invitaron a sus familiares, amigos y desde luego no hacían falta los habitantes del pueblo, de tal manera que era prácticamente una fiesta popular; iniciaba desde temprano con una celebración religiosa en las iglesias, para continuar posteriormente con un recorrido a pie o en vehículo, desde las instalaciones de la Extensión al centro de la cabecera municipal, acompañados con banda de viento y cohetes; el trayecto de despedida era acompañado por el consumo de cerveza, pulque u otra bebida traída por los familiares de los lugares de procedencia; la comida se ofreció al público en general y ya por la tarde el jaripeo, cerrando las actividades con un baile por la noche.



Le entrega de cartas de pasante, fue un evento más formal en el “Aula Magna” Universitaria, todos bien vestidos y acompañados de sus familiares recibieron de manos de un representante del rector el documento que les acreditaba haber concluido sus estudios de nivel licenciatura, para poder ejercer la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, finalmente cada uno tomó rumbos diferentes.

Al siguiente año igualmente al Ing. Pérez Chávez, le tocó organizar las festividades de egreso de la primera generación de Ingenieros Agrónomos Zootecnista de la Universidad y de la propia Extensión Académica, con el mismo protocolo, sólo que ahora ya no se llamó “quema del libro” sino “quema del torito” haciendo alusión al perfil de la carrera o sea el estudio de los animales domésticos representados por una estructura recubierta de paja, dando la apariencia de un toro, alrededor de la cual bailaron y finalmente le prendieron fuego con lo cual escenificaron la culminación de los estudios de Ingeniero Agrónomo Zootecnista dentro de la Universidad, a partir de entonces año con año se sigue la misma tradición.

Tuvo tanto impacto este evento que se hizo fiesta del pueblo; con apoyo del presidente municipal dentro de los terrenos universitarios, se construyó un ruedo propio para las actividades recreativas del jaripeo en las festividades como bienvenidas a los estudiantes de nuevo ingreso, el día del estudiante o bien la quema del torito.

De 1989 a 1994 el crecimiento de la Extensión Académica Temascaltepec no fue relevante, lo más sobresaliente fue la adquisición de equipo de laboratorio, en el periodo que estuvo como Coordinador el M. en C. José Ramón Franco Martínez (1989-1991).



M en C. José Ramón Franco Martínez, Coordinador de la Extensión Temascaltepec, para el periodo 1989-1991.

En 1992 siendo Coordinador de la Extensión académica Temascaltepec el Ingeniero Daniel Cardoso Jiménez, perteneciente a la primera generación de Agrónomos Zootecnistas, se actualizó por primera vez el plan de estudios de la carrera, asimismo la Universidad abrió la convocatoria para que personal académico de la Facultad de Ciencias Agrícolas participara en los concursos de oposición para profesores de tiempo completo y lograran sus definitividad, en este proceso participaron el Ing. Daniel Cardoso Jiménez, Ing. Ernesto Joel Dorantes Coronado y el Ing. Pablo Mejía Hernández.

El Ing. Daniel Cardoso Jiménez dió mayor impulso a los proyectos productivos, pues ya se contaba con instalaciones para cerdos que desde su construcción se habían mantenido vacías, así se desarrollaron los de producción de cerdos y los de bovinos productores de leche, en ellos participaban algunos alumnos y profesores, estos últimos principalmente con recursos económicos; al inicio se argumentaba que los animales serían material de prácticas para los alumnos de Zootecnia, finalmente sólo desarrollaban actividades los alumnos socios.



Por esos tiempos la Universidad Autónoma de México, dió a conocer resultados de una investigación relacionada con la producción de ganado bovino enano, según para facilitar su manejo en espacios reducidos y con buena productividad, en base a esto el Ing. Jesús Hernández Ávila, director de la Facultad de Ciencias Agrícolas, en 1993 adquirió un lote de seis vacas y un toro cebú enanos, los cuales envió a Temascaltepec con la finalidad de cubrir aspectos de docencia e investigación en producción animal, pero fue en ese mismo año, que por instrucciones de la administración central de la Universidad, teníamos que dejar las instalaciones del rancho “La Labor” en el que se mantenía el rebaño ovino y pasaría a manos de la fundación “Sánchez Colín”, todavía nos permitieron desarrollar actividades de producción de forrajes por un año y medio más.

Las vacas enanas se tuvieron que mantener en instalaciones improvisadas dentro de la Extensión y de igual manera se trasladó el rebaño ovino, esto ocasionó problemas de alimentación y sanidad, dando como resultado disminución en la condición corporal y mortalidad principalmente de corderos en desarrollo.

Ahora ya contábamos con algunos animales para prácticas pero el problema a resolver eran espacios para estancia apropiados y terrenos propios de cultivo para la producción de forraje, la salida que dio la Universidad fue la adquisición de un terreno abandonado al cultivo, cubierto de matorrales y parte de monte, localizado en el kilómetro 74 de la carretera Toluca – Tejupilco, denominado “El Salitre”.

30



Ing. Daniel Cardoso Jiménez,
coordinador de la Extensión
Temascaltepec, para el periodo
1991-1994.



En 1994, el nuevo director la Facultad de Ciencias Agrícolas, el Ing. Arturo Maya Gómez, propuso al entonces rector de la Universidad, Maestro Marco Antonio Morales Gómez, para Coordinador de la Extensión Académica Temascaltepec al Ing. Pablo Mejía Hernández a partir del mes de Octubre y continuó en el periodo de rector del Maestro Uriel Galicia Hernández, hasta Octubre de 1998. Es a partir del periodo de rectorado del Maestro Uriel Galicia Hernández cuando se da mayor impulso al crecimiento de este espacio universitario.

El Ingeniero Pablo Mejía Hernández, al recibir el nombramiento que la acreditaba como nuevo Coordinador en reunión invitó al claustro a integrarse al equipo de trabajo de la Coordinación a su cargo haciendo énfasis en el cumplimiento del desempeño académico; en segunda instancia se planteó la necesidad de realizar las prácticas contempladas en los programas de las asignaturas por lo que de esto surgió la necesidad de mejorar la atención al rebaño ovino y en el caso de las vacas enanas por considerarse poco productivas se optó por venderlas y con esos recursos adquirir cerdos y bovinos productores de leche pero en otro esquema, animales propiedad de la universidad para que fueran material didáctico de formación a todos los alumnos de la carrera; otro aspecto importante tratado fue la necesidad de iniciar con las actividades de acondicionamiento y apertura al cultivo de forrajes en el terreno recién adquirido por la Universidad para trasladar los ovinos; el rancho La Labor todavía no lo entregábamos por lo que durante año y medio continuamos desarrollando actividades de producción de forrajes.

31

Ante este panorama, los profesores y alumnos socios de los proyectos productivos retiraron los cerdos y las vacas dejando las instalaciones vacías.

Al no contar con recursos para iniciar con las actividades plateadas, con la aprobación de los órganos de gobierno de la Facultad de Ciencias Agrícolas, el Coordinador con recursos propios adquirió desparasitantes, vitaminas y materia prima para la elaboración de alimentos para los animales, para que lo elaboraran los propios alumnos. Transcurridos tres meses realizó una selección del rebaño ovino desechando animales improductivos, en el caso de los bovinos se realizó una evaluación y se concluyó que deberían ser enviados a la venta en su totalidad debido a su bajo nivel de productividad. Con los ingresos se adquirieron dos terneras y un torete Suizo del rancho “El Potrero” y tres terneras cruzadas de Holstein, tres cerditas en desarrollo, con estos animales se



iniciaron las actividades prácticas; al siguiente año tomamos posesión del rancho “El Salitre” e iniciamos con el apoyo de los trabajadores de campo, la apertura del área al cultivo y acceso propio, ya que para ingresar teníamos que pasar por un terreno vecino, esto debido a la presión cada vez mayor de abandonar completamente el rancho La Labor.

La definición del espacio para la edificación de corrales improvisados para los ovinos se realizó con el apoyo de varios profesores, los que invitados por el Coordinador realizaron un recorrido por todo el terreno y designando para este fin el espacio que hasta la actualidad ocupan, los aspectos que se tomaron en cuenta fueron la proximidad a la carretera federal 34, lugar desde donde se puede divisar toda el área de cultivo, es un espacio no apto para los cultivos por el tipo de suelo arcilloso con altos contenidos de aluminio y fierro, y finalmente como es una parte elevada, la escorrentía del agua de lluvia arrastra el abono de los animales al terreno de cultivo que se localiza en la parte más baja, plana y de mejor calidad.

Con la dinámica de trabajo llevada a cabo los resultados se empezaron a reflejar en la producción de corderos, cerdos, becerros y leche; esto permitió tomar la decisión de adquirir un lote de cabras dando origen al rebaño caprino actual.

32

Por otra parte de la administración central, a partir de la entrega recepción de la Coordinación de la Extensión, cada dos meses nos practicaban auditorias, esto permitía tener conocimiento de lo que se estaba haciendo en este espacio universitario, despertando interés en apoyar su crecimiento. En 1997 durante la campaña a rector el Maestro Uriel Galicia Hernández nos visitó y constató las actividades emprendidas manifestando su beneplácito de los logros alcanzados y comprometiéndose de llegar a la rectoría, apoyar el desarrollo de este espacio universitario con la infraestructura necesaria que permitiera un desempeño eficiente, como muestra de su compromiso donó su equipo de proyección de campaña una vez terminada esta etapa, a la Extensión Temascaltepec.

El primer espacio universitario visitado ya como rector fue la Extensión Temascaltepec recalando el interés de contribuir al desarrollo e instruyendo al Coordinador de hacer llegar a la Dirección de Recursos Materiales las peticiones de apoyo más apremiantes por el momento;



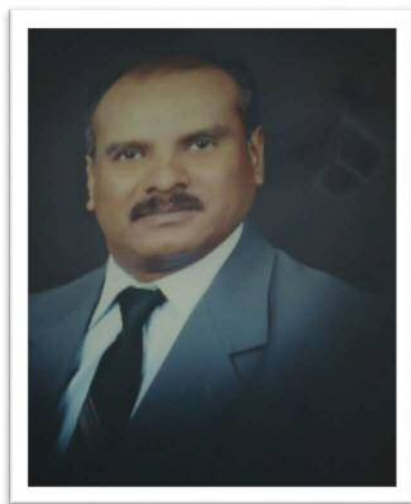
entre estas estuvieron: la delimitación del terreno de la Extensión al oriente, debido a la invasión por parte de los vecinos, la adquisición del acceso propio por el lado norte que da con la carretera federal 34 ya que teníamos que entrar por la preparatoria, remodelación del área administrativa, laboratorio de bromatología y anatomía animal y edificio de aulas; construcción de caseta para aves, establo lechero con sala de ordeña y una pequeña planta pasteurizadora, una cancha de usos múltiples, adquisición de 18 vacas lecheras; para el rancho "El Salitre" al que le denominamos a partir de este periodo "Rancho Universitario El Salitre" se solicitó la construcción de corrales para ovinos, caprinos y bovinos para carne, el acceso que parte de la carretera federal al interior del rancho, construcción de un edificio que contara con una aula, área administrativa con espacio para velador, área de almacenamiento de alimentos, un espacio destinado a la planta de alimentos, servicio de energía eléctrica y agua potable.

Fui recibido por el Arquitecto Víctor Arzate quien me pidió colaborar muy de cerca en el proyecto que esta dirección haría llegar a las autoridades universitarias correspondientes para su aprobación en su caso, esos días fueron de intenso trabajo y viajar casi diario a Toluca, los resultados fueron la aprobación en su totalidad de la solicitud hecha, hasta un poco aumentada; ahora vendría el periodo de la ejecución de la obra; el caso de la construcción de la delimitación del terreno tenía un inconveniente, estaba a nombre de la preparatoria, ante esto se tramitó la legalización de la propiedad en favor de la Universidad en su totalidad con una superficie aproximada de 12-00-00 Has, bajo el esquema de juicio de usucapión, se adquirió el espacio que antes fue un negocio de materiales para construcción en la porción norte de que da a la carretera federal; para el acceso y estacionamiento propio, otro espacio que fue aprobado con mayor capacidad de la solicitada es la planta pasteurizadora equipada con capacidad para procesar 3000 litros de leche diarios, este espacio se aprobó con la finalidad de detonar en la zona de influencia de la Extensión, un proyecto de producción de leche y sería la extensión el centro de acopio, por lo que el proyecto además incluyó una camioneta de tres toneladas equipada con tanque de enfriamiento para transporte de leche, el mercado sería la propia universidad principalmente en Toluca.

Una segunda visita la tuvimos al inicio del ciclo escolar de 1997 pero ahora acompañado el rector del gobernador del Estado, Lic. César Camacho Quiroz, con quien verificaron los avances del proyecto y se



comprometieron continuar la obra hasta su conclusión, en 1997 ya con nuestras instalaciones y con algunos servicios trasladamos los rebaños de ovinos y caprinos al rancho Universitario y se solicitó el servicio de seguridad privada para resguardar el patrimonio universitario, tanto en la Extensión como en el rancho.



Ing. Pablo Mejía Hernández,
Coordinador de la Extensión
Temascaltepec, para el periodo
1994-1998.

En 1998 la Facultad de Ciencias Agrícolas nombró nuevo director el Ing. Manuel A. Pérez Chávez este invitó a colaborar como Coordinador al Ing. Daniel Cardoso Jiménez a partir de octubre, dando continuidad al proyecto de crecimiento, en ese momento sólo quedaba pendiente la adquisición del vehículo para transporte de leche y poner en marcha el centro de acopio y la compra del ganado; en el rancho Universitario El Salitre a él le tocó instalar el servicio de agua potable, pues ya se tenía la autorización de la Comisión Estatal de Agua del Estado, estas actividades tuvieron lugar durante los últimos años como Extensión Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas en Temascaltepec, ya que a partir del año 2000 se transforma en Unidad Académica Profesional y con esto vendría posteriormente una segunda etapa de crecimiento hasta lo que conocemos hoy en día como Centro Universitario UAEM Temascaltepec, etapa que describiré posteriormente .



HUMANISMO QUE TRANSFORMA

“2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”

www.uaemex.mx