

Retos y oportunidades para la Educación Superior en México y el Mundo



ÍNDICE

- ✓ Meta del Sistema de Educación Superior
- ✓ Educación Superior en México, Cifras
- ✓ Factores cruciales en las decisiones educativas de los jóvenes
- ✓ Temas fundamentales para la Educación Superior

- ¿Cómo se imaginan al **mundo** en 30 años?
- ¿Cómo piensan que **será México** en 30 años?
- ¿Cómo se **ven ustedes** en 30 años?



Meta del Sistema de Educación Superior

Bienestar



Los individuos con mayor preparación profesional tienen mejores:

- ✓ Oportunidades de empleo
- ✓ Salarios
- ✓ Patrones de consumo y ahorro
- ✓ Salud, satisfacción y esperanza de vida

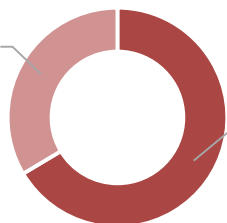
Educación Superior en México - cifras

Ciclo Escolar 2016/2017:

3,800
IES



Particulares
34%



Público
66%

411 mil
investigadores
y docentes

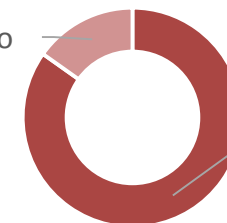


4.4 millones
de alumnos

Licenciatura 4,096,139
Posgrados 334,109



No
Escolarizado
15%



Escolarizado
85%

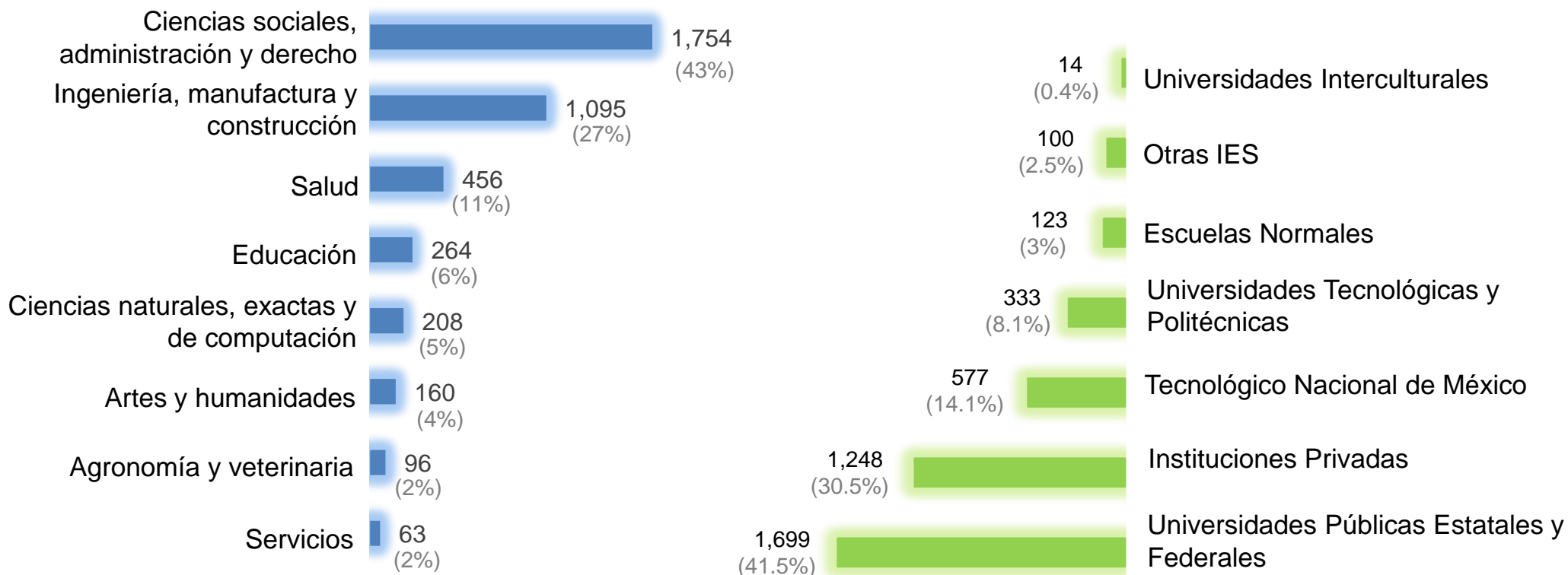
Educación Superior en México

Por campo del conocimiento



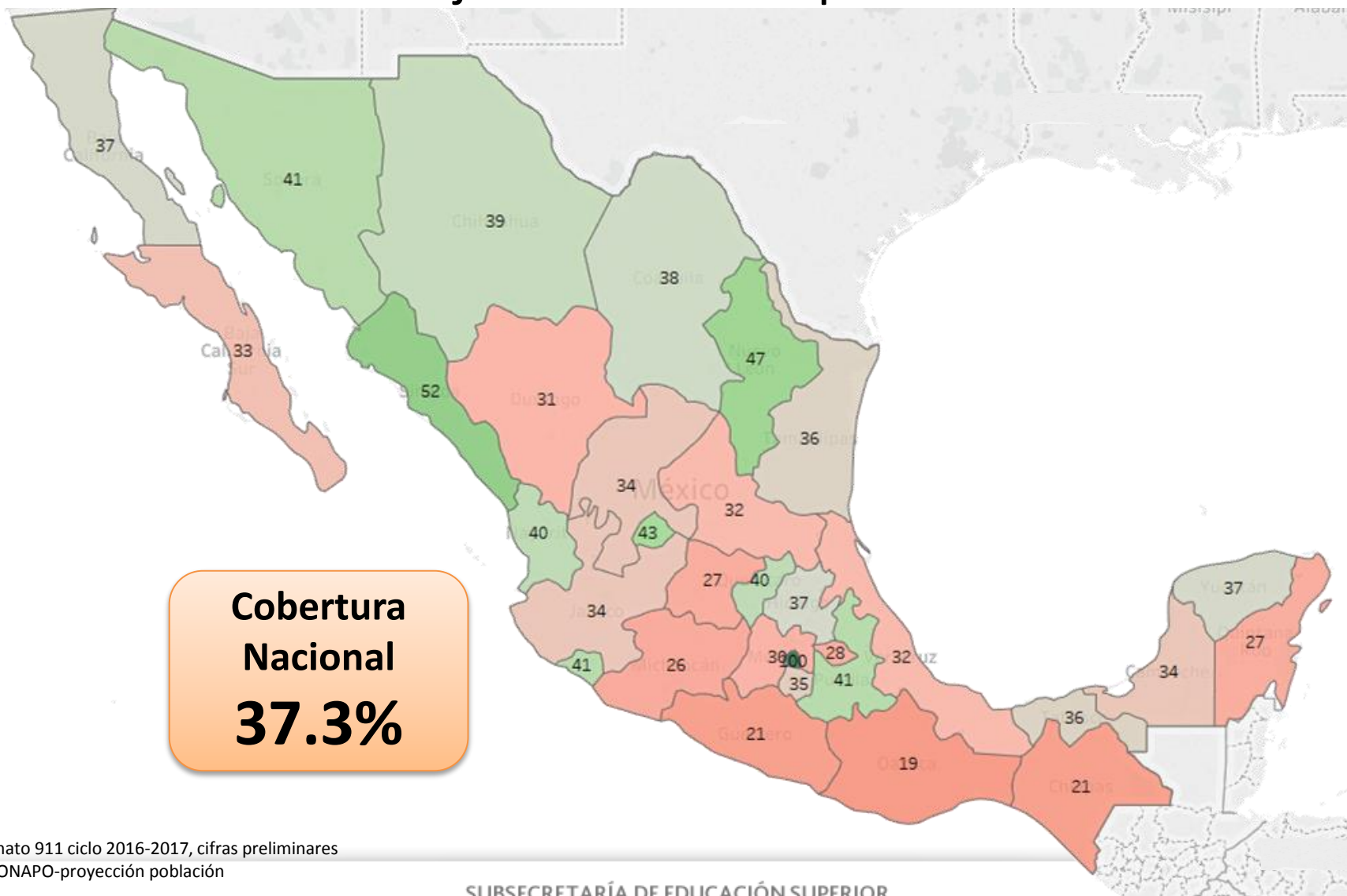
4,096
(miles de alumnos)
Nivel TSU y Licenciatura

Por subsistema



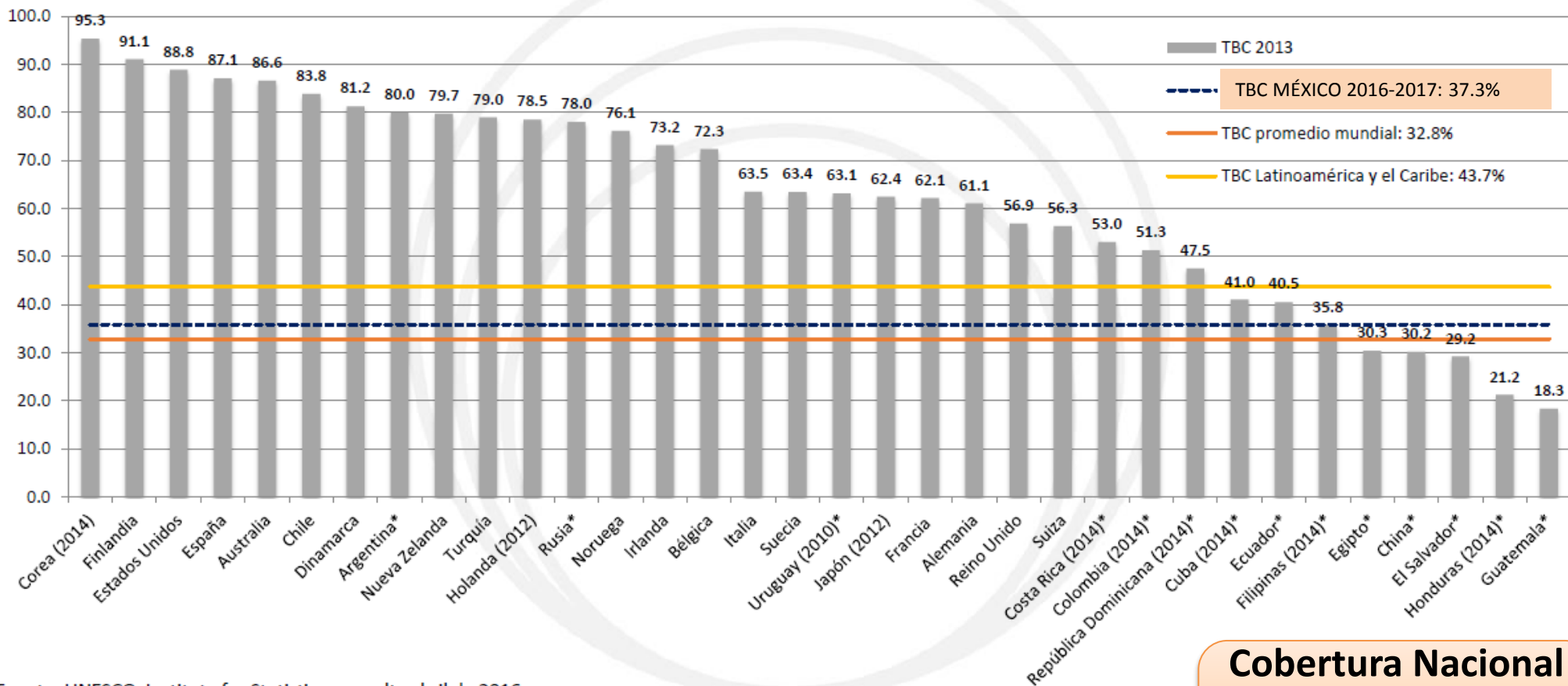
Temas Fundamentales para la Educación Superior

Porcentaje de cobertura por entidad



Temas Fundamentales para la Educación Superior

Tasa bruta de cobertura en países miembros de la OCDE y otros



Fuente: UNESCO, Institute for Statistics, consulta abril de 2016.

<http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142&lang=en#>

Nota: los datos corresponden a 2013 a menos que se indique lo contrario.

* Países no miembros de la OCDE.

**Cobertura Nacional
2016 - 2017
37.3%**

Temas Fundamentales para la Educación Superior

Situación Actual

Equidad e Igualdad

De la matrícula total de Licenciatura, 49.8% son mujeres
Se otorgaron 445,766 becas de manutención.

Reto

Lograr que jóvenes de escasos recursos tengan acceso a educación superior de calidad.

Acciones

- Priorizar a las poblaciones vulnerables para otorgamiento de becas de educación superior, mediante reglas de operación, y en alianza con Prospera.
- Capacitar al respecto de equidad, inclusión e igualdad a Profesores y Estudiantes.
- Población Vulnerable: NSE bajo, Mujeres, Personas con Discapacidad, Migrantes, Indígenas, Madres/Padres solteros, etc.

Matrícula reconocida por su Calidad

Reporte DGESU, corte Marzo 2017

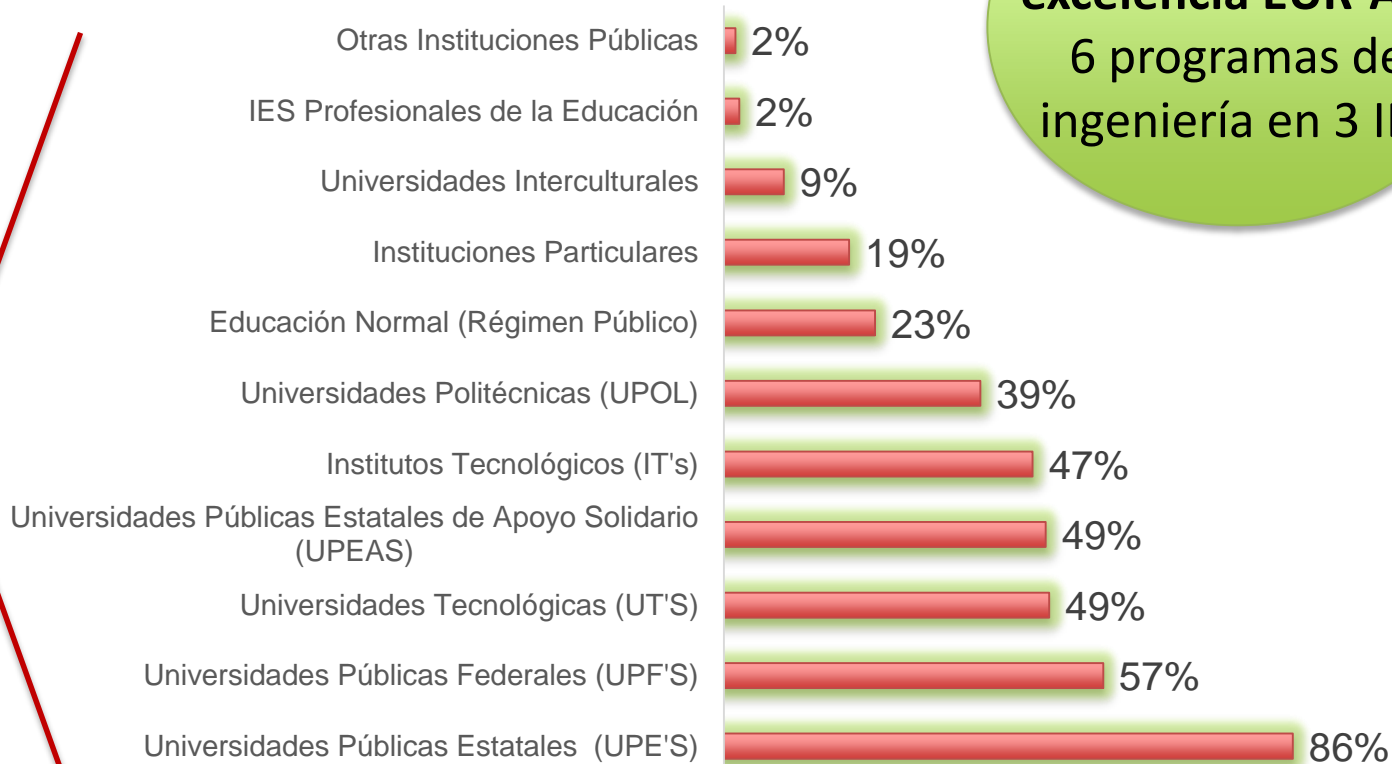
Matrícula

Total: 4,096,139
100%

Evaluable: 3,337,518
81.5% del Total

De Calidad: 1,659,866
49.7% de la Evaluable

De Calidad Escolarizado:
1,644,437
99.1% de la de Calidad



**2017 Sello de
excelencia EUR-ACE**
6 programas de
ingeniería en 3 IES

Detalle del 49.7% por Subsistema

Investigación

Situación Actual

Más de 27,000 investigadores en el SNI

Reto

Consolidar a las universidades como el centro de desarrollo, del conocimiento, investigación y pensamiento.

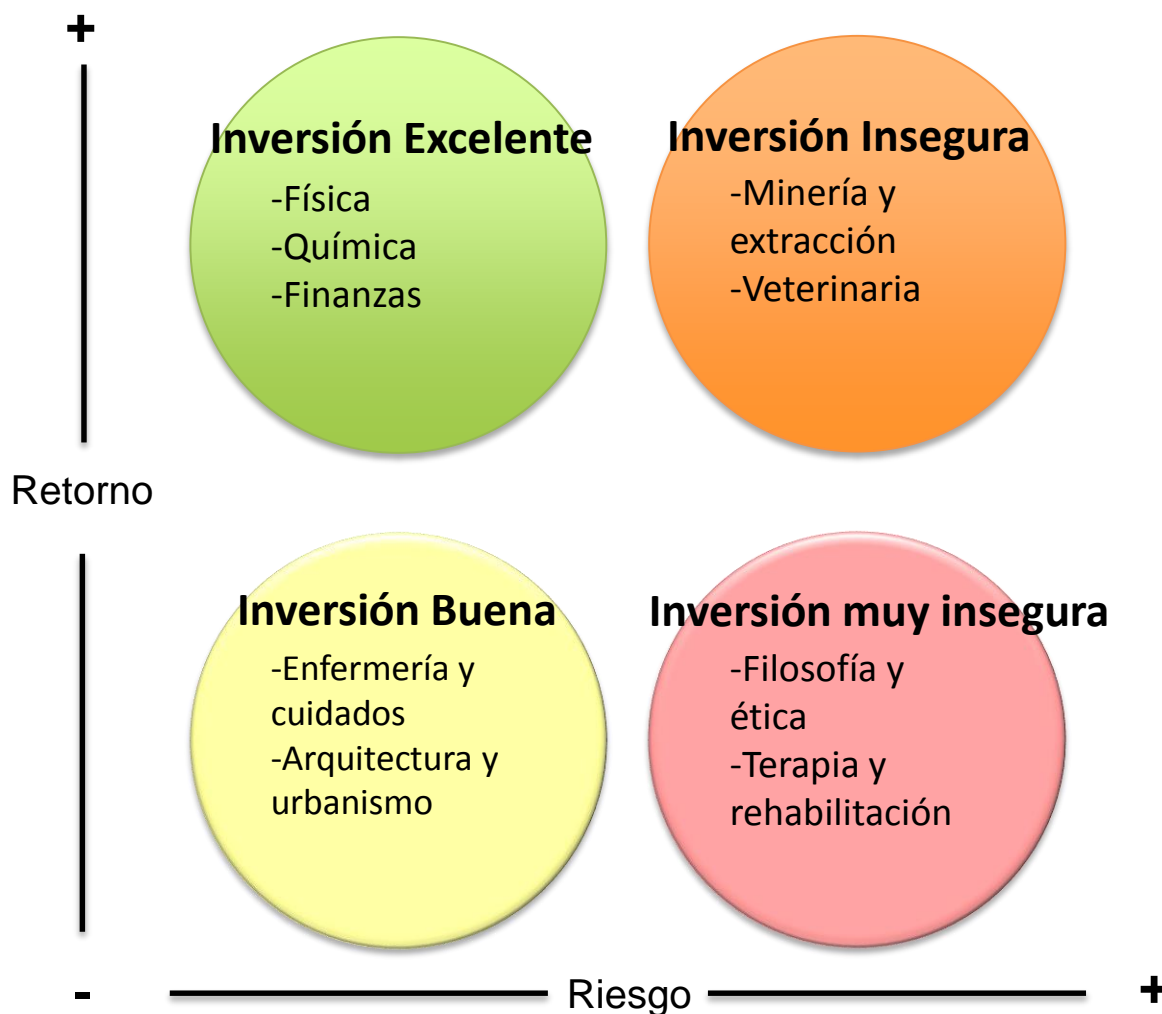
Acciones

- Desarrollar acciones afirmativas para incrementar la inclusión en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Generación de nuevos centros de investigación en dónde las IES puedan generar conocimiento.

Factores cruciales en las decisiones educativas de los jóvenes

| |
|--|
| RETORNO SOBRE LA INVERSIÓN Beneficio neto anualizado de estudiar para representar una tasa de retorno por cada año de vida laboral |
| INGRESO |
| COSTO |
| TIEMPO |

| |
|----------------------|
| RIESGO |
| POBLACIÓN DESOCUPADA |
| POBLACIÓN DESANIMADA |
| TASA DE INFORMALIDAD |



LAS 10 MÁS

(mayor retorno)



Conceptos evaluados, por nivel de ponderación:

1. Mayor tasa de retorno
2. Mayor calidad de inversión
3. Mejor pagadas
4. Más demandadas
5. Mayor matrícula

Carreras mejor calificadas:

1. Química
2. Finanzas, banca y seguros
3. Física
4. Estadística
5. Medicina
6. Servicio de Transporte
7. Salud Pública
8. Ciencias de la educación
9. Historia y Arqueología
10. Ingeniería mecánica y metalurgia

LAS 10 MENOS

(mayor riesgo)



Conceptos evaluados, por nivel de ponderación:

1. Menor tasa de retorno
2. Peor pagadas
3. Mayor porcentaje de informalidad
4. Mayor porcentaje de desempleados

Carreras peor calificadas:

1. Filosofía y ética
2. Industria de la alimentación
3. Orientación y asesoría educativa
4. Terapia y rehabilitación
5. Criminología
6. Minería y extracción
7. Tecnología y protección del medio ambiente
8. Formación docente para la enseñanza de asignaturas específicas
9. Veterinaria
10. Formación docente para educación básica, nivel primaria

Análisis de Brechas

Egresados SES.
Ciclo 2015-2016

125,481

454,841

51,223

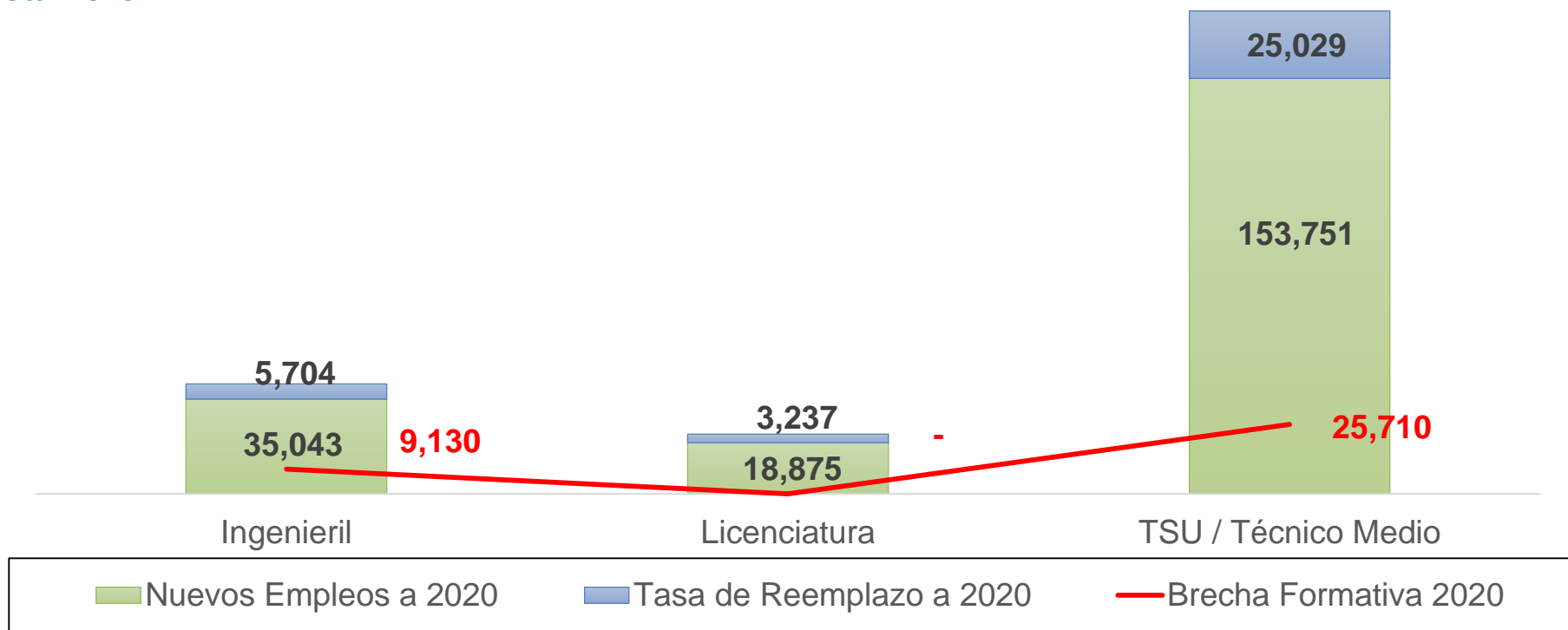
Demanda
Total 2020

40,740

22,112

178,780

Empleos demandados



Fuente: Análisis de Brechas Secretaría de Economía 2017

Factores que determinan la demanda futura de skills y profesiones



Nuevas tecnologías, industrias y sectores



Composición demográfica y comportamiento social



Situación ambiental



Contexto Político



Situación Financiera



Globalización

...entre otros

SE REQUIERE EXPLORAR ÁREAS HOY DESCONOCIDAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES FUTURAS

Skills 2030

Tu éxito en el futuro dependerá del desarrollo de las siguientes skills

Perspectivas Globales

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a ser
- Aprender a vivir juntos

UNESCO. Delors et al. 1996

Formas de Pensar

- Creatividad e innovación
- Pensamiento crítico, resolución de problemas, toma de decisiones
- Aprender a aprender - adaptar / metacognición (conocimiento del proceso cognitivo)
- Conocimiento y entendimiento de temas globales e interculturales*

Formas de Trabajar

- Comunicación / Comunicarse en lengua materna y en lenguas extranjeras**
- Colaboración (trabajo en equipo)
- Gestionar y Resolver conflictos*
- Liderazgo y proactividad

Herramientas para trabajar

- Conocimiento de la información
- Conocimiento de las tecnologías de información y comunicación (TICs)
- Uso de lenguaje, información y tecnología de forma interactiva*
- Competencias matemáticas, científicas y tecnológicas**

Formas de vivir en el mundo

- Ciudadanía (local y global)
- Vida y carrera
- Responsabilidad personal y social, incluyendo conciencia cultural, ambiental y competencia
- Defender y hacer valer los derechos, intereses, límites y necesidades*

Binkley et al. 2012 / *OCDE / **Comisión Europea

Trabajos y Profesiones demandadas en el mundo para 2030

(algunos ejemplos)

CAMPO

PROFESIÓN

POSIBLES ESTUDIOS



**MEDICINA Y
BIENES DE LAS
PERSONAS**



Especialista en
bienestar de la
tercera edad

geriatría, gerontología,
medicina, psicología,
ciencias del deporte.



Cirujano de
aumento de
memoria / Cirujano
de amnesia

medicina, ingeniería
informática, biomedicina,
biotecnología



Fabricante de
órganos y partes
del cuerpo

ingeniería genética,
biomedicina,
biotecnología

...entre otros

Trabajos y Profesiones demandadas en el mundo para 2030

(algunos ejemplos)

CAMPO

PROFESIÓN

POSIBLES ESTUDIOS



**MEDIO
AMBIENTE Y
AGRICULTURA**



Granjero vertical
(cultivar en pisos)

ingeniería agrónoma



Policía del Clima,
Especialista en
Generación de Energía
por medios alternos

ingeniería
medioambiental,
meteorología

...entre otros

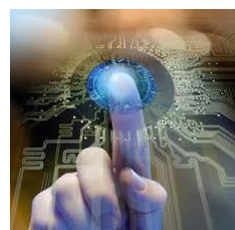
Trabajos y Profesiones demandadas en el mundo para 2030

(algunos ejemplos)

CAMPO



**MUNDO
VIRTUAL Y
ON-LINE**



**INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍA**

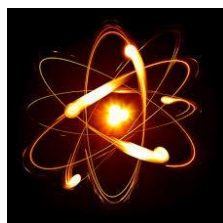
PROFESIÓN



Abogado
especialista en lo
virtual



Gestor de desechos
digitales



Experto en
fusión



Interacción
robot-humano /
RRPP cibernético

POSIBLES ESTUDIOS

derecho y TIC's

TIC's e ingeniería
medioambiental

fusión, plasma y
energía

Ingeniería, TIC's,
ciencias sociales

...entre otros

Vinculación Academia y Sector Productivo

Situación Actual

Portal Vincúlate y Portal Talentos,
Acercamiento empresas y alineación con sus necesidades

Reto

Reforzar el vínculo academia – mercado laboral, para acceder a empleos bien remunerados y dentro del campo de estudio de los jóvenes.

Acciones

- Modificación de planes y programas de estudio con base en necesidades del Sector Productivo
- Impulso al modelo de formación dual / alternancia en Educación Superior
- IES bilingües, Universidades Temáticas, Centros de Investigación (coinversión)
- Uso de tecnología para optimización de vinculación:
 - Portal Talentos www.talentos.sep.gob.mx
 - Portal Vincúlate www.gob.mx/vinculate
- Presentación de opciones de vinculación a Sector Productivo

Vinculación

Cámaras y Asociaciones

- **CONCAMIN**
- **COPARMEX**
- **CONCANACO**
- **CEEG**
- **AMEDIRH**

(...entre otros)

Sinergia

Sectores Productivos Estratégicos

- **Aeroespacial**
- **Automotriz/Autopartes**
- **Agroindustrial**
- **Eléctrico/Electrónico**
- **Energético**
- **Comercio al por menor**
- **Gastronomía**
- **Turismo**
- **TIC's**

Focalización

Tecnología y Negociación

- **Portal Vincúlate**
- **Portal Talentos**
- **Convenios marco**
- **Convenios específicos**
- **Impulso formación dual**
- **Proyectos coinversión**

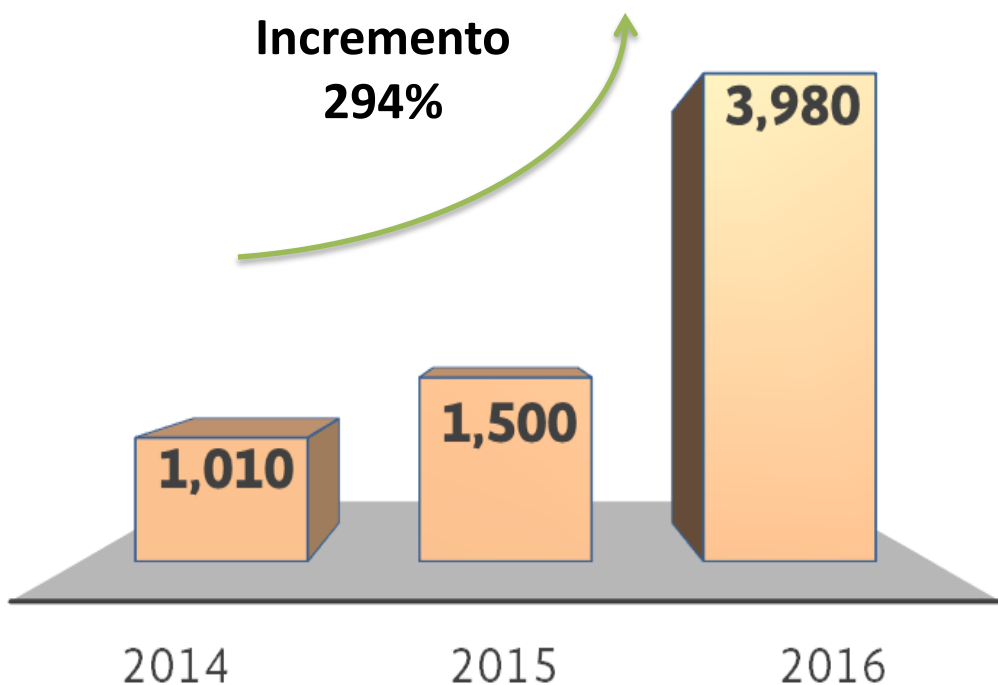
Acciones

Trabajo interno

- **Coordinación entre subsistemas**
- **Homologación de conceptos**
- **Control de convenios**
- **Indicadores de vinculación y seguimiento**

Alineación

Estudiantes en esquemas de Formación Dual y en Alternancia



Más de 80 empresas participantes algunos ejemplos:

- Schaeffler
- CFE
- Chrysler
- Fiat Chrysler
- Hexaware
- General Motors
- SEICA-CMIC
- STC-Metro,
- Hydromotors
- Miracle
- Fundación Cuervo
- INCATEQ
- Grupo TATA
- Honeywell
- ZIMAS
- GATEWAY
- Skyworks
- DHL
- Kimberly Clark
- Radiall
- Energizer
- Pinnacle Aerospace
- Bombardier
- Aernnova
- Safran
- Eurocopter
- Heroux Devtek
- Kuo
- Flexi
- Robert Bosch
- BMW
- INFOVIRUS
- ...entre otros

Fuente: Estimaciones SES

Viabilidad Financiera

Situación Actual

Viabilidad financiera en riesgo

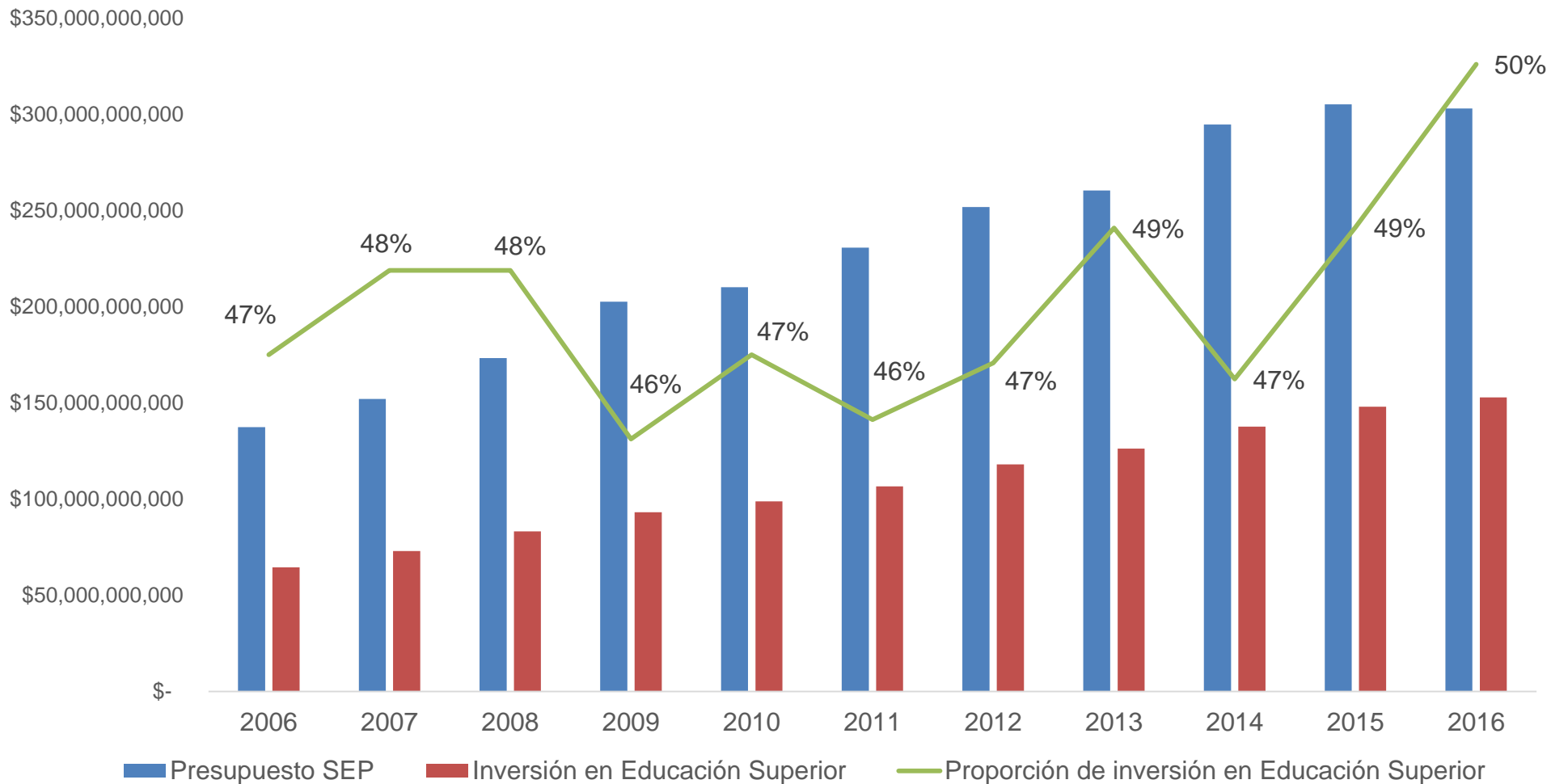
Reto

Crear un modelo económico que permita a las universidades cumplir con sus compromisos académicos y laborales.

Acciones

- Se requiere un acuerdo entre la federación, los gobiernos estatales y las instituciones de educación superior que garantice la viabilidad financiera y la calidad académica; para lograr lo anterior:
 - Realizamos reuniones de trabajo con los Rectores de las IES, Secretarios de Finanzas y de Educación de los Estados
 - El objetivo es fortalecer el Financiamiento de la Educación Superior entre Gobiernos Federal y Estatales, y la mejora en los procesos y utilización de recursos

Presupuesto en Educación





El tiempo juega un papel esencial en la política educativa.

Retos y oportunidades para la Educación Superior en México y el Mundo

GRACIAS

