



Alumnos de planteles de la Escuela Preparatoria

Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) es una institución educativa que surgió como legado del trabajo esforzado y de los valores liberales de su antecesor, el Instituto Científico y Literario Autónomo. La transformación del Instituto en Universidad no puede ser concebida como un fenómeno transgresor de su identidad, sino, muy por el contrario, como una transformación necesaria para su propicio desarrollo y fortalecimiento. El espíritu progresista y dinámico que ha caracterizado a la UAEM a lo largo de su historia se encuentra asentado en la firme convicción de sus integrantes en el cambio benéfico y mejoramiento de esta *alma mater*.

Ante este contexto, los universitarios asumimos una responsabilidad histórica de lucha y esfuerzo, que solamente puede ser satisfecha a través de la realización del máximo empeño, para que, con dignidad, contribuyamos a la consolidación de esta casa de estudios estatal. Dicha labor es la que ha constituido la directriz de mi desempeño al interior de la Universidad Autónoma del Estado de México; por ello al iniciar este rectorado asumí el compromiso de continuar impulsando el desarrollo de la institución educativa que me formó profesional y humanamente.

Con apego al artículo 24, fracción VIII, y al artículo 38 de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, hago entrega al Honorable

Consejo Universitario del informe anual de actividades 2013, para que sea sometido a escrutinio y valoración por parte de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación. En este documento se concentran los avances obtenidos de acuerdo con lo establecido en el *Plan rector de desarrollo institucional 2013-2017* (PRDI), de tal modo que sean del conocimiento de los miembros de esta comunidad y de toda la sociedad.

El ejercicio de la administración universitaria conlleva la rendición de cuentas y la transparencia como elementos fundamentales, los cuales soportan la confianza que la sociedad ha depositado en esta institución; por tal razón, y como parte de mis convicciones personales, amén de mis obligaciones como Rector, comparezco ante la comunidad de la UAEM para informar acerca del estado que guarda la administración a mi cargo.

Esta primera etapa de trabajo ha sido de gran importancia, pues muestra los frutos obtenidos bajo un enfoque que se sintetiza en el lema “Humanismo que transforma”, el cual concreta la ideología de progreso y bienestar, sustentada en la dignificación del hombre por medio del esfuerzo y el saber, a fin de que se afiance una cultura de responsabilidad social entre los universitarios. Para este proyecto educativo, hemos puesto en marcha ocho ejes transversales del accionar institucional: 1) universidad solidaria con el desarrollo estatal, 2) internacionalización universitaria para la globalización, 3) tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para potenciar el desarrollo institucional, 4) universidad emprendedora comprometida con el desarrollo sustentable, 5) seguridad universitaria: tarea cotidiana de gobierno, 6) profesionalización del personal universitario, 7) gestión moderna y proactiva orientada a resultados, y 8) financiamiento diversificado.

Estos ejes orientan el quehacer universitario como un proceso integral y abierto hacia la sociedad mexiquense, cooperativo con el desarrollo y promotor del bienestar a través de la educación, teniendo como base filosófica los ideales liberales y humanistas que nos han sido transmitidos por personajes como Ignacio Manuel Altamirano, Adolfo López Mateos, Andrés Molina Enríquez, José María Luis Mora, Ignacio Ramírez “el Nigromante” y Horacio Zúñiga.

Este documento presenta una relación de las actividades desarrolladas en cada una de las grandes funciones universitarias durante el año que se reporta, a fin de que los datos expuestos brinden clara imagen del estado de esta casa de estudios. Mediante el cumplimiento de las metas institucionales, habremos de fortalecer la universidad tanto en el ámbito del Estado de México como en el plano internacional de la educación superior.

El informe anual de actividades es prueba fehaciente del empeño que realizamos los universitarios. Reconocemos los aciertos que obtuvimos, al tiempo que reiteramos el compromiso por impulsar el desarrollo de esta institución, con apego a los principios que nos dieron origen y que fundamentan el deber ser.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Dr. en D. Jorge Olvera García
RECTOR



Alumnos de planteles de la Escuela Preparatoria