



Taller de Planeación para la elaboración del PRDI

Planeación

flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

El desarrollo institucional debe estar asentado en un adecuado proceso de planeación, que en forma responsable identifique las fortalezas institucionales al tiempo que trabaje en las áreas de oportunidad. La labor que hemos iniciado obedece a este principio, de tal forma que no sólo se orienta el rumbo institucional, sino que además se apoya a todas las áreas de la universidad, para que el proceso de crecimiento sea una labor conjunta y equitativa.

Todo trabajo realizado se sujetará al escrutinio y evaluación; ya que ésta es la única forma de gestar una labor más eficiente y fielmente orientada hacia las metas planteadas en el PRDI. Hemos de resaltar que la vida de las instituciones no es y no puede ser estática; por el contrario, en el sendero de crecimiento, evolucionamos y las necesidades de la comunidad universitaria lo hacen a la par, por lo que debemos estar preparados para adecuarnos con pertinencia a estas transformaciones.

Con el fin de optimizar la gestión de la administración 2013-2017, sentar las bases para orientar el quehacer de los universitarios al logro de los objetivos institucionales y atender los requerimientos más apremiantes de alumnos, profesores y personal administrativo, se integró el programa de acciones iniciales, que tuvo vigencia de cinco meses e incluyó 160 acciones de once funciones universitarias.

Paralelamente, se llevó a cabo un amplio proceso de consulta a la comunidad universitaria para formular el PRDI, a través de diferentes medios de comunicación por internet y cuatro foros, donde se presentaron 950 ponencias en diferentes mesas temáticas, con la participación de 2 239 universitarios. Asimismo, se realizó un taller de planeación estratégica, al que acudió el personal directivo, con el fin de diseñar consensuadamente el futuro de la universidad, así como las políticas y estrategias para construirlo. El PRDI fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria de octubre; el mismo órgano colegiado aprobó cinco planes de desarrollo de los planteles de la Escuela Preparatoria “Dr. Pablo González Casanova” y Texcoco, de la Facultad de Ciencias y de los institutos de Ciencias Agropecuarias y Rurales y de Estudios sobre la Universidad.

Con el propósito de que se formularan los planes de desarrollo de nueve espacios académicos, se capacitó en planeación estratégica a 97 personas; de las cuales 87 pertenecen a las facultades de Antropología, Ciencias, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina, Odontología, Turismo y Gastronomía; 6 al Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria; y 4 al CU UAEM Amecameca.

En 2013 se realizó la visita de seguimiento académico del PIFI, donde los evaluadores nombrados por la SEP conocen con mayor detalle y precisión la institución que dictaminan, lo que les permite contar con mejores elementos para evaluaciones futuras, profundizar el conocimiento del PIFI, y establecer diálogo con alumnos, académicos y directivos de la institución evaluada. En esta ocasión se reunieron con integrantes de las 12 dependencias de educación superior (DES), en instalaciones de diferentes espacios académicos, para que los evaluadores pudieran verificar la existencia del equipo y acervo adquirido con recursos PIFI. En dichas sesiones cada DES presentó avances en los indicadores de capacidad y competitividad académica, con participación de PTC, líderes de cuerpos académicos y personal directivo y administrativo. A partir de la evaluación, asignaron 63.9 millones de pesos a la UAEM para el desarrollo de 14 proyectos en el PIFI 2013.

A través del Sistema para el Seguimiento Académico y Financiero del PIFI, se reportaron a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP los informes trimestrales del cumplimiento de metas, acciones y aplicación de recursos financieros comprometidos en el PIFI 2012, por 66.4 millones de pesos.

Asimismo, se concursó por recursos federales extraordinarios, con cuatro proyectos, en el marco del “Fondo de apoyo para saneamiento financiero de las universidades públicas estatales (UPE) por debajo de la media nacional en subsidio por alumno”, “Fondo para la atención de



problemas estructurales de las UPE”, “Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior” y “Fondo para elevar la calidad de la educación superior de las UPE”, de lo cual se obtuvieron 217.7 millones de pesos.

Con base en el PRDI se formuló el programa operativo anual (POA) 2014 de 129 centros de costo, brindando capacitación a los universitarios sobre los lineamientos de planeación a corto plazo y sobre el funcionamiento del nuevo sistema POA, el cual forma parte del SIIA v3, con el fin de afianzar la vinculación entre la planeación y el presupuesto.

En el ámbito institucional se implementó el sistema de seguimiento del programa de acciones iniciales, emitiendo cinco reportes de seguimiento y uno de resultados finales. También se elaboraron la evaluación institucional 2012, la del primer trimestre 2013 y la de cierre de administración para las metas del plan rector anterior. Asimismo se realizó el documento *Indicadores de desempeño 2004-2012*, que muestra la evolución operada en 52 indicadores institucionales y su desagregación por espacio académico en 2012.

Por parte de los espacios académicos, se elaboraron 42 informes anuales de 41 espacios académicos, (9 de planteles de la Escuela Preparatoria, 20 de facultades, 2 de institutos de investigación, 6 de centros universitarios UAEM y 4 de unidades académicas profesionales). Asimismo, 162 responsables de metas y de planeación recibieron capacitación en seguimiento y evaluación de los compromisos incluidos en sus planes y programas de desarrollo.

El Observatorio del Desarrollo fortaleció su operación con apoyo del Sistema de Información Geográfica, que asocia información espacial en mapas temáticos digitales de la universidad, lo cual permite un panorama de la dimensión territorial de la estadística universitaria. Integrado con herramientas de análisis espacial y estadístico, constituido con datos fiables, el visualizador muestra la cobertura de los espacios universitarios, consultas en línea, estadística universitaria e indicadores, herramienta que se actualiza constantemente para apoyar la toma de decisiones y el desarrollo institucional.

Contar con estadísticas de calidad permite rendir cuentas, práctica que fortalece el ejercicio de la transparencia; por ello se elaboró la *Agenda estadística 2012* y se integró a Universidatos, que permite hacer consultas de manera dinámica. El proceso de consolidación de la estadística está en constante mejora gracias al compromiso de los responsables de cada espacio universitario, quienes integran datos de calidad en tiempo y forma; los cuales, además, permiten dar respuesta a peticiones de información nacionales e internacionales.

Se atendió puntualmente la solicitud de la estadística 911 de educación media superior y superior del sistema dependiente e incorporado a la UAEM, requerida por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México. Aunado a lo anterior, se dio atención a las auditorías externas a la matrícula.

