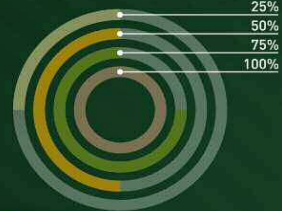


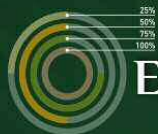
Escuela de Artes Escénicas



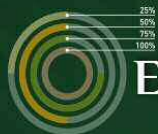
Agenda Estadística 2014



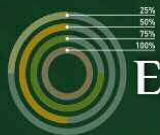
UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México



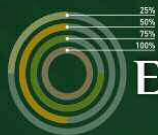
			Estudios Profesionales	
Ingreso a primer año de bachillerato 2014-2015	Solicitudes de ingreso	H	187	
		M	84	
		Total	271	
	Alumnos que presentaron examen	H	156	
		M	77	
		Total	233	
	Alumnos aceptados	H	51	
		M	18	
		Total	69	
	Alumnos inscritos a 1er año	H	50	
		M	16	
		Total	66	
	Índice de aceptación real	H	32.1	
		M	20.8	
Total		28.3		
Índice de aceptación potencial	H	26.7		
	M	19.0		
	Total	24.4		
Matrícula por espacio universitario 2014-2015	H		50	
	M		16	
	Total		66	
	Alumnos por grado de avance	1º		H
		M	16	
Programa Institucional de Tutoría Académica 2014	Tutores adscritos al espacio académico	Medio tiempo (MT)		
		Asignatura		14
		Técnico académico TC		2
		Técnico académico MT		
		Total		18
	Alumnos que reciben tutoría		65	
	Matrícula bachillerato y estudios profesionales		66	
	Porcentaje de alumnos en tutoría		98.5	
Alumnos en el Proinsta por tutor		3		



			Estudios Profesionales	
Infraestructura 2014			Aulas	4
			Aulas digitales	
			Laboratorios	
			Talleres	
			Salas de cómputo	1
			Centros de autoacceso	
			Auditorios	
			Canchas	1
			Cafeterías	1
			Cubículos para PTC	4
			Cubículos total	7
Alumnos becados de bachillerato, estudios profesionales y estudios avanzados 2014		Alumnos becados	H	12
			M	9
			Total	21
		Matrícula	H	50
			M	16
			Total	66
		% alumnos becados	H	24.0
			M	56.3
			Total	31.8
Becas para alumnos de bachillerato y licenciatura por espacio académico 2014		UAEM	H	12
			M	9
			Total	21
		Total	H	12
			M	9
			Total	21
Alumnos afiliados a servicios de salud 2014		Matrícula	H	50
			M	16
			Total	66
		Afiliados	H	48
			M	13
			Total	61
		% alumnos afiliados	H	96.0
			M	81.3
			Total	92.4



				Estudios Profesionales	
Personal académico y administrativo 2014	Académico	H		13	
		M		5	
		Total		18	
	Administrativo	H		4	
		M		4	
		Total		8	
	Total	H		17	
		M		9	
		Total		26	
Personal académico 2014	Profesores	Tiempo completo		H	2
				M	
		Medio tiempo		H	
				M	
		Asignatura		H	9
				M	5
	Total			H	11
				M	5
		Total			16
	Técnicos académicos	Tiempo completo		H	2
				M	
		Medio tiempo		H	
				M	
		Total		H	2
				M	
Total			2		
Total		H	13		
		M	5		
Total			18		
Personal administrativo 2014	Confianza			H	2
				M	3
		Total			5
	Sindicalizado			H	2
				M	1
		Total			3
	Directivo			H	
				M	
		Total			
	Total			H	4
				M	4
		Total			8



				Estudios Profesionales
Personal administrativo evaluado conforme a perfil de puesto 2014	Operativo sindicalizado	H		2
		M		1
		Total		3
	Directivo / Confianza	H		
		M		1
		Total		1
	Total	H		2
		M		2
		Total		4
Adquisiciones 2014		Equipo de cómputo y software		844.8
		Equipo diverso		2 744.5
		Impuestos y derechos		
		Insumos consumibles y diversos		194.6
		Mantenimiento y servicios		631.5
		Material de laboratorio y equipo didáctico		
		Mobiliario y equipo de oficina		427.5
		Total		4 842.9
Computadoras por espacio universitario a 2014		Alumnos		27
		Académicos-investigadores		
		Administrativos		15
		Total		42
Computadoras integradas a la red institucional a 2014		Alumnos		23
		Académicos-investigadores		
		Administrativos		15
		Total		38



		Programa educativo	Licenciado en Estudios Cinematográficos	Licenciado en Música		
Programas educativos de licenciatura, acreditación y evaluación 2014		Evaluable	No	No		
		Evaluado	No	No		
		Nivel en CIEES	NA	NA		
		Acreditado	No	No		
		Calidad	No	No		
Ingreso a primer año de estudios profesionales 2014-2015		Solicitudes de ingreso	H	109	78	
			M	68	16	
			Total	177	94	
		Alumnos que presentaron examen	H	93	63	
			M	63	14	
			Total	156	77	
		Alumnos aceptados	H	19	32	
			M	10	8	
			Total	29	40	
		Alumnos inscritos a primer año	H	19	31	
			M	10	6	
			Total	29	37	
		Índice de aceptación real	H	20.4	49.2	
			M	15.9	42.9	
			Total	18.6	48.1	
		Índice de aceptación potencial	H	17.4	39.7	
			M	14.7	37.5	
			Total	16.4	39.4	
				H	19	31
				M	10	6
				Total	29	37
1°		H	19	31		
		M	10	6		
		T	29	37		



HUMANISMO
QUE TRANSFORMA