



Universidad Autónoma
del Estado de México



AE | agenda 2022 | estadística

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO

195 Años
de la Fundación del Instituto Literario
del Estado de México

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|--|---|---------|------------------------|--------------------|---|
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | 208 | | |
| | | Mujeres | 228 | | |
| | | Total | 436 | | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | 196 | | |
| | | Mujeres | 202 | | |
| | | Total | 398 | | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | 149 | | |
| | | Mujeres | 158 | | |
| | | Total | 307 | | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | 128 | | |
| | | Mujeres | 135 | | |
| | | Total | 263 | | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | 65.3 | | |
| | | Mujeres | 66.8 | | |
| Total | | 66.1 | | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | 61.5 | | | |
| | Mujeres | 59.2 | | | |
| | Total | 60.3 | | | |
| Matrícula por espacio universitario 2022-2023 | Hombres | | 428 | 4 | |
| | Mujeres | | 502 | 4 | |
| | Total | | 930 | 8 | |
| | 1º | Hombres | 134 | 2 | |
| | | Mujeres | 139 | 1 | |
| | | Total | 273 | 3 | |
| | 2º | Hombres | 76 | 2 | |
| | | Mujeres | 100 | 3 | |
| | | Total | 176 | 5 | |
| | 3º | Hombres | 62 | | |
| | | Mujeres | 74 | | |
| | | Total | 136 | | |
| | 4º | Hombres | 74 | | |
| | | Mujeres | 87 | | |
| Total | | 161 | | | |
| 5º | Hombres | 82 | | | |
| | Mujeres | 102 | | | |
| | Total | 184 | | | |
| 6º | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| Matrícula de estudios profesionales en programas de calidad a diciembre 2022 | Programas educativos | | 5 | | |
| | Matrícula 2022-2023 | | 930 | | |
| Personas egresadas 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | | Hombres | 47 | 1 |
| | | | Mujeres | 99 | 2 |
| | | | Total | 146 | 3 |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | | Hombres | 34 | |
| | | | Mujeres | 83 | |
| | | Total | 117 | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2021-2022 | Tesis | | 18 | | |
| | Aprovechamiento | | 17 | | |
| | Ensayo | | 4 | | |
| | EGEL | | 66 | | |
| | Memoria | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | |
| | Artículo | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | |
| | Tesina | | 4 | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | 1 | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | |
| | Obra artística | | | | |
| | Créditos de estudios avanzados | | | | |
| Reporte de residencia de investigación | | | | | |
| Total | | 110 | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|---|--------------------------------------|---------|------------------------|--------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 47 | |
| | | Mujeres | 99 | |
| | | Total | 146 | |
| | Personas tituladas global 2021-2022 | Hombres | 40 | |
| | | Mujeres | 70 | |
| | | Total | 110 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 85.1 | |
| | | Mujeres | 70.7 | |
| | | Total | 75.3 | |
| Índice de titulación por cohorte 2021-2022 | Nuevo ingreso 2016 | Hombres | 130 | |
| | | Mujeres | 129 | |
| | | Total | 259 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 10 | |
| | | Mujeres | 26 | |
| | | Total | 36 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 7.7 | |
| | | Mujeres | 20.2 | |
| | | Total | 13.9 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2021-2022 | Nuevo ingreso | Hombres | 118 | |
| | | Mujeres | 150 | |
| | | Total | 268 | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | Hombres | 34 | |
| | | Mujeres | 83 | |
| | | Total | 117 | |
| | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 47 | |
| | | Mujeres | 99 | |
| | | Total | 146 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 28.8 | |
| | | Mujeres | 55.3 | |
| | | Total | 43.7 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 39.8 | |
| | | Mujeres | 66.0 | |
| | | Total | 54.5 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2021-2022 | 1° | Hombres | 30.8 | |
| | | Mujeres | 11.4 | |
| | | Total | 20.7 | |
| | 2° | Hombres | 36.0 | |
| | | Mujeres | 9.8 | |
| | | Total | 21.6 | |
| | 3° | Hombres | 21.2 | |
| | | Mujeres | 6.7 | |
| | | Total | 14.4 | |
| | 4° | Hombres | 12.5 | |
| | | Mujeres | 6.7 | |
| | | Total | 8.7 | |
| | 5° | Hombres | 2.5 | |
| | | Mujeres | 5.5 | |
| | | Total | 4.3 | |
| 6° | Hombres | | | |
| | Mujeres | | | |
| | Total | | | |
| Total | Hombres | 19.4 | | |
| | Mujeres | 7.6 | | |
| | Total | 12.8 | | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2021-2022 | Matrícula 2021-2022 | Hombres | 414 | |
| | | Mujeres | 516 | |
| | | Total | 930 | |
| | Personas egresadas 2021-2022 | Hombres | 47 | |
| | | Mujeres | 99 | |
| | | Total | 146 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2022-2023 | Hombres | 128 | |
| | | Mujeres | 135 | |
| | | Total | 263 | |
| | Matrícula 2021-2022 | Hombres | 428 | |
| | | Mujeres | 502 | |
| | | Total | 930 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 16.2 | |
| | | Mujeres | 9.7 | |
| | | Total | 12.6 | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|--|-----------------------|---|--|
| Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA) 2022 | | Tutoras / es adscritos al espacio académico | Tiempo completo (TC) | 13 | | | | | |
| | | | Medio tiempo (MT) | | | | | | |
| | | | Asignatura | 20 | | | | | |
| | | | Técnico académico (TC) | 3 | | | | | |
| | | | Técnico académico (MT) | | | | | | |
| | | Total | 36 | | | | | | |
| | | Alumnado que reciben tutoría | 930 | | | | | | |
| | | Matrícula estudios profesionales | 930 | | | | | | |
| Porcentaje de alumnado en tutoría | 100.0 | | | | | | | | |
| Alumnado en el SITAA por tutor | 25 | | | | | | | | |
| Acervo bibliográfico 2022 | | | Títulos | 7 144 | | | | | |
| | | | Volúmenes | 14 684 | | | | | |
| Infraestructura 2022 | Laboratorios | | De docencia | 5 | | | | | |
| | | | De investigación | 5 | | | | | |
| | | | De extensión | | | | | | |
| | | | Total | 10 | | | | | |
| | | | Talleres | | De docencia | | | | |
| | | | | | De investigación | | | | |
| | | | | | De extensión | | | | |
| | | | | | Total | | | | |
| | | | | | Cajones de estacionamiento | | Centros de autoacceso | 1 | |
| | | | | | | | Aulas digitales | 4 | |
| | Edificios | 11 | | | | | | | |
| | Bibliotecas | 1 | | | | | | | |
| | Aulas | 23 | | | | | | | |
| | Salas de cómputo | 2 | | | | | | | |
| | Cubículos | 43 | | | | | | | |
| | Cubículos PTC | 20 | | | | | | | |
| | Auditorios | | | | | | | | |
| | Canchas deportivas | 2 | | | | | | | |
| | Gimnasios al aire libre | 1 | | | | | | | |
| | Cafeterías | | | | | | | | |
| | Total | 20 | | | | | | | |
| | Para discapacitados | 2 | | | | | | | |
| | Estacionamiento de bicicletas | | | | | | | | |
| | Total | 6 | | | | | | | |
| | Cuartos de baño | Hombres | Tazas sanitarias | 20 | | | | | |
| | | | Mingitorios | 9 | | | | | |
| | | | Lavamanos | 9 | | | | | |
| | | Total | 7 | | | | | | |
| | | Mujeres | Tazas sanitarias | 21 | | | | | |
| | | | Lavamanos | 11 | | | | | |
| | Total | | | | | | | | |
| | Cuartos de baño para discapacitados | | | | | | | | |
| | Rampas para discapacitados | 5 | | | | | | | |
| | Barandales y pasamanos para discapacitados | 1 | | | | | | | |
| | Cámaras de Gesell | | | | | | | | |
| | Salas de juicios orales | | | | | | | | |
| | Áreas verdes m2 | | Vegetación plantada | 16 720 | | | | | |
| | | | Vegetación forestal | 519 787 | | | | | |
| | | | Áreas reforestadas | | | | | | |
| | | | Vegetación resistente a la sequía | | | | | | |
| Total | 536 507 | | | | | | | | |
| Espacios auriverdes | | Lámparas solares | | | | | | | |
| | | Paneles solares | | | | | | | |
| | | Mingitorios ecológicos | | | | | | | |
| | | Total | | | | | | | |
| Personal académico de tiempo completo registrado en la SEP 2022 | Especialidad | Hombres | | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | | |
| | | Total | | | | | | | |
| | Maestría | Hombres | 1 | | | | | | |
| | | Mujeres | 1 | | | | | | |
| | | Total | 2 | | | | | | |
| | Doctorado | Hombres | 8 | | | | | | |
| | | Mujeres | 7 | | | | | | |
| | | Total | 15 | | | | | | |
| | Total | Hombres | 9 | | | | | | |
| | | Mujeres | 8 | | | | | | |
| | | Total | 17 | | | | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|---|--|--|------------------------|--------------------|--|
| Personal académico de tiempo completo con perfil Prodep 2022 | | Doctorado | Hombres | 8 | |
| | | | Mujeres | 4 | |
| | | | Total | 12 | |
| | | Maestría | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| Total | Hombres | 8 | | | |
| | Mujeres | 4 | | | |
| | Total | 12 | | | |
| Personal académico de tiempo completo investigadoras e investigadores 2022 | | Maestría | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | Doctorado | Hombres | 8 | |
| | | | Mujeres | 7 | |
| | | Total | Hombres | 8 | |
| Mujeres | 7 | | | | |
| Total | 15 | | | | |
| Miembros del Sistema Nacional de Investigadores por espacio académico y nivel 2022 | Profesores de tiempo completo (PTC) | Candidato | Hombres | | |
| | | | Mujeres | 1 | |
| | | | Total | 1 | |
| | | Nivel I | Hombres | 4 | |
| | | | Mujeres | 3 | |
| | | | Total | 7 | |
| | | Nivel II | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| | Nivel III | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Total | Hombres | 4 | | |
| | | Mujeres | 4 | | |
| | | Total | 8 | | |
| | Profesores que no son de tiempo completo | Candidato | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | 1 | |
| | | | Total | 2 | |
| Nivel I | | Hombres | | | |
| | | Mujeres | 1 | | |
| | | Total | 1 | | |
| Nivel II | | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| Nivel III | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| Total | Hombres | 1 | | | |
| | Mujeres | 2 | | | |
| | Total | 3 | | | |
| Personal académico con licencia con goce de sueldo por espacio universitario para realizar estudios de posgrado y estancias de investigación 2022 | Licencia con goce de sueldo | Doctorado | | | |
| | | Estancia posdoctoral | | | |
| | | Estancia de investigación | | | |
| | | Total | | | |
| Apoyos académicos 2022 | | Traducción de libro | Mujeres | | |
| | | | Hombres | | |
| | | Traducción de artículo en revista indizada Conacyt | Mujeres | | |
| | | | Hombres | | |
| | | Total | Mujeres | | |
| Total | | | | | |
| Cuerpos académicos registrados en la SEP - Prodep 2022 | Consolidados | Total | 1 | | |
| | | LGAC | 1 | | |
| | | Integrantes PTC | 3 | | |
| | | Total | 1 | | |
| | En consolidación | LGAC | 1 | | |
| | | Integrantes PTC | 3 | | |
| | En formación | Total | 2 | | |
| | | LGAC | 2 | | |
| Total | Integrantes PTC | 8 | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|--|---|----------------|------------------------|--------------------|-----|
| Cuerpos académicos de registro temporal UAEMéx 2022 | | | Cantidad | | |
| | | | LGAC | | |
| | | | Integrantes PTC | | |
| Proyectos de investigación por fuente de financiamiento autorizado en 2022 | Cantidad | | UAEMéx | 1 | |
| | | | Externos | | |
| | | | Total | 1 | |
| | Miles de pesos | UAEMéx | Autorizado | 120.0 | |
| | | | Ejercido | 119.5 | |
| | | Externos | Autorizado | | |
| | | | Ejercido | | |
| | | Total | Autorizado | 120.0 | |
| | | | Ejercido | 119.5 | |
| | Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2022 | Miles de pesos | | Por ejercer | 0.5 |
| | | UAEMéx | 120.0 | | |
| | | Conacyt | | | |
| | | Prodep | | | |
| | | Otros externos | | | |
| Proyectos de investigación por espacio universitario y fuente de financiamiento 2021 | Nuevos | UAEMéx | Total | 120.0 | |
| | | | CF | 1 | |
| | | | | SF | 1 |
| | | | | C | |
| | | | FE | | |
| | | | Total | 2 | |
| | En desarrollo | UAEMéx | CF | | |
| | | | SF | | |
| | | | | C | 1 |
| | | | | FE | |
| | | | Total | 1 | |
| | Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo) | UAEMéx | CF | 1 | |
| | | | SF | 1 | |
| | | | | C | 1 |
| | | | | FE | |
| | | | Total | 3 | |
| | Concluidos | UAEMéx | CF | 1 | |
| | | | SF | 3 | |
| | | | | C | |
| | | | | FE | |
| | | Total | 4 | | |
| | | Total | 7 | | |
| Productos académicos relacionados con proyectos de investigación por espacio 2022 | Tesis | Licenciatura | 1 | | |
| | | Especialidad | | | |
| | | Maestría | | | |
| | Tesina | Doctorado | | | |
| | | Licenciatura | | | |
| | | | Libro | | |
| | | | Capítulo de libro | 2 | |
| | Ponencia | | | Estatal | 7 |
| | | | | Nacional | 3 |
| | | | | Internacional | 2 |
| | | | | Estatal | 1 |
| | | | | Nacional | |
| | | | Internacional | 2 | |
| | | Otros | 1 | | |
| | | Total | 19 | | |
| Productos académicos por espacio 2022 | Tesis | Licenciatura | 10 | | |
| | | Especialidad | | | |
| | | Maestría | | | |
| | Tesina | Doctorado | | | |
| | | Licenciatura | 1 | | |
| | | | Especialidad | | |
| | | | Libro | 1 | |
| | | | Capítulo de libro | 3 | |
| | Ponencia | | | Estatal | 13 |
| | | | | Nacional | 4 |
| | | | | Internacional | 4 |
| | Artículo | | | Local | |
| | | | | Estatal | 1 |
| | | Nacional | 2 | | |
| | | Internacional | 8 | | |
| | | Otros | 6 | | |
| | | Total | 53 | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|----|
| Semana Nacional de Ciencia y Tecnología por espacio académico 2022 | | | Conferencia | | |
| | | | Conferencia-Demostración | | |
| | | | Conferencia-Taller | | |
| | | | Curso-Taller | | |
| | | | Demostración | | |
| | | | Exposición | | |
| | | | Plática | | |
| | | | Ponencia | | |
| | | | Taller | | |
| | | | Taller-Conferencia | | |
| Taller-Demostración | | | | | |
| Total de actividades | | | | | |
| Becas del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "DELFIN" 2022 | | Becas | | | |
| Alumnado UAEMéx en programas de movilidad por espacio académico 2022 | Internacional | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | | |
| | | | Estancia Corta | | |
| | | | Prácticas Profesionales | 12 | |
| | | COIL | | | |
| | | Total | 12 | | |
| | | Total Internacional | 12 | | |
| | Nacional | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | | |
| | | | Estancia Corta | | |
| | | | Total | | |
| | | Estudios avanzados | Estancia Corta | | |
| | | | Total | | |
| | | | Total Nacional | | |
| | Intrainstitucional | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | 6 | |
| | | | Total | 6 | |
| | | | Estancia Corta | | |
| | | Total Intrainstitucional | Total | 6 | |
| | | | Total | 18 | |
| | | | | | |
| Alumnado externo en programas de movilidad por espacio académico 2022 | Internacional | Estudios profesionales | | | |
| | | Estudios avanzados | | | |
| | | Total | | | |
| | Nacional | Estudios profesionales | | | |
| | | Estudios avanzados | | | |
| | | Total | | | |
| | | Total | | | |
| Participación del alumnado en cursos y talleres 2022 | | | Cursos y talleres | 21 | |
| | Participaciones | Hombres | 111 | | |
| | | Mujeres | 194 | | |
| | | Total | 305 | | |
| Alumnado becado de estudios profesionales y estudios avanzados 2022 | Alumnado becado | Hombres | 361 | 4 | |
| | | Mujeres | 473 | 6 | |
| | | Total | 834 | 10 | |
| | % alumnado becado | Hombres | 70.8 | 100.0 | |
| | | Mujeres | 77.9 | 85.7 | |
| | | Total | 74.7 | 90.9 | |
| Becas para alumnado de estudios profesionales y estudios avanzados 2022 | | | Hombres | 532 | 14 |
| | | | Mujeres | 748 | 15 |
| | | | Total | 1 280 | 29 |
| Seguro estudiantil 2022 (miles de pesos) | Seguro de accidentes escolares | Hombres | | | |
| | | Total | | | |
| | | Monto | | | |
| | Seguro de vida | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Total | Monto | | | |
| | | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | | Monto | | | |
| Alumnado afiliado a servicios de salud 2022 | Matrícula | Hombres | 428 | | |
| | | Mujeres | 502 | | |
| | | Total | 930 | | |
| | AfiliadosAfiliadas / os | Hombres | 368 | | |
| | | Mujeres | 464 | | |
| | | Total | 832 | | |
| | % alumnado afiliado | Hombres | 86.0 | | |
| | | Mujeres | 92.4 | | |
| | | Total | 89.5 | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|---|----------------------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| Alumnado beneficiado en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2022 | | | Hombres | 71 |
| | | | Mujeres | 70 |
| | | | Total | 141 |
| Comunidad Universitaria participante en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida | | | Alumnado | 89 |
| | | | Personal administrativo | 2 |
| | | | Personal docente | 1 |
| | | | Total | 92 |
| Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos 2022 | Consultorios | | Médico | 1 |
| | | | Psicológico | |
| | | | Total | 1 |
| Atenciones médicas a la comunidad universitaria 2022 | | | Alumnado | 692 |
| | | | Personal administrativo | 80 |
| | | | Personal docente | 31 |
| | | | Externos | 2 |
| | | | Total | 805 |
| Atenciones psicológicas a la comunidad universitaria 2022 | | | Alumnado | 189 |
| | | | Personal administrativo | 2 |
| | | | Personal docente | 1 |
| | | Total | 192 | |
| Alumnado que liberó servicio social por programa educativo 2022 | Público | Educativo | Hombres | 39 |
| | | | Mujeres | 47 |
| | | | Total | 86 |
| | Gubernamental | Hombres | 40 | |
| | | Mujeres | 58 | |
| | | Total | 98 | |
| | Privado | Hombres | 2 | |
| | | Mujeres | 8 | |
| | | Total | 10 | |
| | Social | Hombres | 1 | |
| | | Mujeres | 3 | |
| | | Total | 4 | |
| Total | Hombres | 82 | | |
| | Mujeres | 116 | | |
| | Total | 198 | | |
| Alumnado que realizó prácticas o estancias profesionales 2022 | Sector | Público | Hombres | 20 |
| | | | Mujeres | 55 |
| | | | Total | 75 |
| | Privado | Hombres | 9 | |
| | | Mujeres | 13 | |
| | | Total | 22 | |
| | Social | Hombres | 1 | |
| | | Mujeres | 1 | |
| | | Total | 2 | |
| Total de alumnado | | Hombres | 30 | |
| | | Mujeres | 69 | |
| | | Total | 99 | |
| Servicios comunitarios 2022 | Alumnado (participaciones) | | Hombres | |
| | | | Mujeres | |
| | | | Total | |
| Personal académico y administrativo 2022 | Académico | Hombres | 41 | |
| | | Mujeres | 52 | |
| | | Total | 93 | |
| | Administrativo | Hombres | 17 | |
| | | Mujeres | 21 | |
| | | Total | 38 | |
| | Total | Hombres | 58 | |
| Mujeres | | 73 | | |
| Total | | 131 | | |

| | | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|--|---------------------------------|-----------------|---------|------------------------|--------------------|--|
| Personal académico 2022 | Profesoras / es | Tiempo completo | Hombres | 11 | | |
| | | | Mujeres | 9 | | |
| | | Medio tiempo | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Asignatura | Hombres | 29 | | |
| | | | Mujeres | 40 | | |
| | Total | Hombres | 40 | | | |
| | | Mujeres | 49 | | | |
| | Técnicas / os académicas / os | Tiempo completo | Hombres | 1 | | |
| | | | Mujeres | 3 | | |
| | | Medio tiempo | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | Hombres | 1 | | |
| | | | Mujeres | 3 | | |
| Total | Total | | Hombres | 41 | | |
| | | | Mujeres | 52 | | |
| | | | Total | 93 | | |
| Personal administrativo 2022 | Confianza | Hombres | | 8 | | |
| | | Mujeres | | 13 | | |
| | | Total | | 21 | | |
| | Sindicalizado | Hombres | | 9 | | |
| | | Mujeres | | 8 | | |
| | | Total | | 17 | | |
| | Directivo | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Total | Hombres | | 17 | | |
| Mujeres | | 21 | | | | |
| Total | | 38 | | | | |
| Profesores beneficiados a través del PROED 2022 | Participantes | | Hombres | 9 | | |
| | | | Mujeres | 14 | | |
| | | | Total | 23 | | |
| | Beneficiarios | Proed | Hombres | | 5 | |
| | | | Mujeres | | 10 | |
| | | | Total | | 15 | |
| | | Proinv | Hombres | | 4 | |
| | | | Mujeres | | 2 | |
| | | | Total | | 6 | |
| | Total | Hombres | | 9 | | |
| | | Mujeres | | 12 | | |
| | | Total | | 21 | | |
| | Monto ejercido (miles de pesos) | | | | 1 992.3 | |
| Promedio puntaje total | | | | 679.3 | | |
| Concursos de oposición 2022 (Personal beneficiado) | Tiempo completo (TC) | Profesoras / es | Hombres | | 2 | |
| | | | Mujeres | | 2 | |
| | | | Total | | 4 | |
| | Plazas | Hombres | | 2 | | |
| | | Mujeres | | 2 | | |
| | | Total | | 4 | | |
| | Medio tiempo (MT) | Profesoras / es | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | | Total | | | |
| | Plazas | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Técnico académico (TC) | Profesoras / es | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | | Total | | | |
| | Plazas | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Asignatura | Profesoras / es | Hombres | | 5 | |
| | | | Mujeres | | 6 | |
| Total | | | 11 | | | |
| Plazas | Hombres | | 5 | | | |
| | Mujeres | | 6 | | | |
| | Total | | 11 | | | |
| Total | Profesoras / es | Hombres | | 7 | | |
| | | Mujeres | | 8 | | |
| | | Total | | 15 | | |
| Plazas | Hombres | | 7 | | | |
| | Mujeres | | 8 | | | |
| | Total | | 15 | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|---|--|---|---------------------------|--------------------|---|
| Personal académico beneficiado por juicios de promoción 2022 | Convocatoria abierta | TC | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | | |
| | | MT | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | TA TC | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | Regularización | Total | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | | |
| | | TC | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | 1 | |
| | | MT | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | Total | TA TC | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | TA MT | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | Total | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | 1 | |
| Total | TC | Hombres | 2 | | |
| | | Mujeres | 1 | | |
| | MT | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | TA TC | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| Total | TA MT | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | Total | Hombres | 2 | | |
| | | Mujeres | 1 | | |
| | Total | | 3 | | |
| | Personal académico capacitado por línea de atención 2022 | Participaciones por línea de atención | Actualización disciplinar | | 3 |
| Desarrollo de competencias didácticas | | | 57 | | |
| Desarrollo de competencias digitales docentes | | | 79 | | |
| Transversal | | | 49 | | |
| Total | | | 188 | | |
| Capacitados por línea de atención | | Actualización disciplinar | | 2 | |
| | | Desarrollo de competencias didácticas | | 38 | |
| | | Desarrollo de competencias digitales docentes | | 47 | |
| | | Transversal | | 36 | |
| | | Total | | 123 | |
| Total de docentes capacitados | | Número de docentes capacitados | 68 | | |
| | | % de docentes capacitados | 73% | | |
| Beneficiadas y beneficiados del Programa de Carrera Administrativa 2022 | Beneficiadas / os | Hombres | 10 | | |
| | | Mujeres | 10 | | |
| | | Total | 20 | | |
| | | | Miles de pesos | 37.4 | |
| Formación del personal administrativo por espacio 2022 | Personal administrativo | Directivo y de confianza | Hombres | 4 | |
| | | | Mujeres | 4 | |
| | | | Total | 8 | |
| | Sindicalizado | Hombres | 1 | | |
| | | Mujeres | 4 | | |
| | | Total | 5 | | |
| | Total | | Hombres | 5 | |
| | | Mujeres | 8 | | |
| | | Total | 13 | | |
| Personal administrativo evaluado conforme a perfil de puesto 2022 | Administrativo sindicalizado | Hombres | 1 | | |
| | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | 3 | | |
| | Operativo confianza | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Directivo / Confianza | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| Total | | | | | |
| Total | Hombres | 1 | | | |
| | Mujeres | 2 | | | |
| | Total | 3 | | | |
| Manuales administrativos 2022 | De organización | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | 1 | | |
| | De procedimientos | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | | | |
| | Otros manuales administrativos | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|---|------------------------|---|--|--------------------|
| Adquisiciones 2022 (miles de pesos) | | | Acervo bibliohemerográfico | |
| | | | Equipo científico y tecnológico | 105.6 |
| | | | Equipo de cómputo y software | |
| | | | Equipo diverso | |
| | | | Insumos consumibles y diversos | 312.8 |
| | | | Mantenimiento y servicios | 330.1 |
| | | | Material de laboratorio y equipo didáctico | 21.5 |
| | | | Mobiliario y equipo de oficina | |
| | | | Seguros y fianzas | 594.6 |
| | | | Total | 1 364.6 |
| Servicios de mantenimiento por espacio universitario 2022 | | | Cantidad | 29 |
| | | | Miles de pesos | 258.0 |
| Servicios generales por espacio universitario 2022 | Miles de pesos | Transporte viáticos | | 25.3 |
| | | Total | | 25.3 |
| | Servicios | Transporte | | 8 |
| | | Mantenimiento parque vehicular con taller universitario | | 1 |
| | | Mantenimiento parque vehicular con talleres externos | | |
| | | Correspondencia | | |
| Total | | 9 | | |
| Computadoras por espacio universitario a 2022 | Usuario | Alumnado | | 282 |
| | | Personal académico / investigador | | 39 |
| | | Personal administrativo | | 58 |
| | | Total | | 379 |
| Computadoras integradas a la red institucional a 2022 | Usuario | Alumnado | | 247 |
| | | Personal académico / investigador | | 36 |
| | | Personal administrativo | | 45 |
| | | Total | | 328 |
| Comunidades virtuales creadas en el Portal de Servicios Educativos 2022 | Comunidades | | 24 | |
| | Usuarios | Alumnado | | 351 |
| | | Personal docente | | 35 |
| | | Instructoras e instructores | | |
| | | Participantes en actividades académicas de educación continua | | |
| | | Participantes en redes | | |
| Total | | 386 | | |
| Videoconferencias y transmisiones en línea 2022 | Videoconferencias | | | |
| | Transmisiones en línea | | | |
| Espacios con internet inalámbrico 2022 | Concepto | | X | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura | Licenciatura en Arqueología | Licenciatura en Gastronomía | Licenciatura en Gastronomía (mixta) | |
|---|---|---------|--------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2022 | Modalidad | | Escolarizada | Escolarizada | | | Mixta | |
| | Evaluable | | Sí | Sí | | | Sí | |
| | Evaluado | | Sí | Sí | | | Sí | |
| | Nivel 1/Acreditado CIEES | | No | No | | | No | |
| | Acreditado Copaes | | Sí | Sí | | | Sí | |
| | Reconocidos por su calidad | | Sí | Sí | | | Sí | |
| Con reconocimiento internacional | | No | No | | | No | | |
| Ingreso a primer año 2021-2022 | Solicitudes de ingreso | Hombres | 59 | 19 | | | 48 | |
| | | Mujeres | 26 | 11 | | | 50 | |
| | | Total | 85 | 30 | | | 98 | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | 57 | 17 | | | 47 | |
| | | Mujeres | 20 | 10 | | | 45 | |
| | | Total | 77 | 27 | | | 92 | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | 50 | 14 | | | 46 | |
| | | Mujeres | 20 | 10 | | | 44 | |
| | | Total | 70 | 24 | | | 90 | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | 43 | 10 | | | 40 | |
| | | Mujeres | 19 | 7 | | | 36 | |
| | | Total | 62 | 17 | | | 76 | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | 75.4 | 58.8 | | | 85.1 | |
| | | Mujeres | 95.0 | 70.0 | | | 80.0 | |
| Total | | 80.5 | 63.0 | | | 82.6 | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | 72.9 | 52.6 | | | 83.3 | | |
| | Mujeres | 73.1 | 63.6 | | | 72.0 | | |
| | Total | 72.9 | 56.7 | | | 77.6 | | |
| Matrícula por espacio universitario 2022-2023 | Hombres | | 91 | 46 | | 1 | 130 | |
| | Mujeres | | 61 | 38 | | | 113 | |
| | Total | | 152 | 84 | | 1 | 243 | |
| | 1° | Hombres | 43 | 10 | | | 45 | |
| | | Mujeres | 21 | 8 | | | 36 | |
| | | Total | 64 | 18 | | | 81 | |
| | | 2° | Hombres | 11 | 11 | | | 22 |
| | | | Mujeres | 13 | 8 | | | 27 |
| | | | Total | 24 | 19 | | | 49 |
| | 3° | Hombres | 9 | 7 | | | 20 | |
| | | Mujeres | 6 | 9 | | | 16 | |
| | | Total | 15 | 16 | | | 36 | |
| | 4° | Hombres | 9 | 17 | | | 26 | |
| | | Mujeres | 10 | 13 | | | 17 | |
| | | Total | 19 | 30 | | | 43 | |
| | 5° | Hombres | 19 | 1 | | 1 | 17 | |
| | | Mujeres | 11 | | | | 17 | |
| | | Total | 30 | 1 | | 1 | 34 | |
| | 6° | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| Total | | | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | | Hombres | 5 | 6 | | 13 | |
| | | | Mujeres | 4 | 7 | | 29 | |
| | | | Total | 9 | 13 | | 54 | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | | Hombres | 4 | 3 | | 9 | |
| | | | Mujeres | 4 | 7 | | 19 | |
| | | | Total | 8 | 10 | | 28 | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2021-2022 | Tesis | | 5 | 2 | | | | |
| | Aprovechamiento | | | | | | 5 | |
| | Ensayo | | | | | | | |
| | EGEL | | 3 | | | | 19 | |
| | Memoria | | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | | |
| | Tesina | | | | | 1 | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | | |
| | Créditos de estudios avanzados | | | | | | | |
| Reporte de residencia de investigación | | | | | | | | |
| Total | | 8 | 2 | | 20 | 14 | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura | Licenciatura en Arqueología | Licenciatura en Gastronomía | Licenciatura en Gastronomía (mixta) |
|---|--------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 5 | 6 | 13 | |
| | | Mujeres | 4 | 7 | 29 | |
| | | Total | 9 | 13 | 42 | |
| | Personas tituladas global 2021-2022 | Hombres | 4 | 2 | 15 | |
| | | Mujeres | 4 | | 19 | |
| | | Total | 8 | 2 | 34 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 80.0 | 33.3 | 115.4 | |
| | | Mujeres | 100.0 | | 65.5 | |
| | | Total | 88.9 | 15.4 | 81.0 | |
| Índice de titulación por cohorte 2021-2022 | Nuevo ingreso 2016 | Hombres | 27 | 12 | 37 | |
| | | Mujeres | 9 | 2 | 42 | |
| | | Total | 36 | 14 | 79 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | | | 5 | |
| | | Mujeres | | | 8 | |
| | | Total | | | 13 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | | | 13.5 | |
| | | Mujeres | | | 19.0 | |
| | | Total | | | 16.5 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2021-2022 | Nuevo ingreso | Hombres | 27 | 10 | 35 | |
| | | Mujeres | 10 | 11 | 38 | |
| | | Total | 37 | 21 | 73 | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | Hombres | 4 | 3 | 9 | |
| | | Mujeres | 4 | 7 | 19 | |
| | | Total | 8 | 10 | 28 | |
| | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 5 | 6 | 13 | |
| | | Mujeres | 4 | 7 | 29 | |
| | | Total | 9 | 13 | 42 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 14.8 | 30.0 | 25.7 | |
| | | Mujeres | 40.0 | 63.6 | 50.0 | |
| | | Total | 21.6 | 47.6 | 38.4 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 18.5 | 60.0 | 37.1 | |
| | | Mujeres | 40.0 | 63.6 | 76.3 | |
| | | Total | 24.3 | 61.9 | 57.5 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2021-2022 | Índice de reprobación | 1° | | 6.3 | 38.3 | |
| | | 2° | 36.7 | 9.1 | 21.1 | |
| | | 3° | 9.5 | | 17.8 | |
| | | 4° | 11.1 | | 4.0 | |
| | | 5° | 2.9 | | 1.9 | |
| | | Total | 15.4 | 2.6 | 18.6 | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2021-2022 | Matrícula 2021-2022 | Hombres | 67 | 45 | 134 | |
| | | Mujeres | 51 | 42 | 119 | |
| | | Total | 118 | 87 | 253 | |
| | Personas egresadas 2021-2022 | Hombres | 5 | 6 | 13 | |
| | | Mujeres | 4 | 7 | 29 | |
| | | Total | 9 | 13 | 42 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2022-2023 | Hombres | 43 | 10 | 40 | |
| | | Mujeres | 19 | 7 | 36 | |
| | | Total | 62 | 17 | 76 | |
| | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 91 | 46 | 131 | |
| | | Mujeres | 61 | 38 | 113 | |
| | | Total | 152 | 84 | 244 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 20.9 | 6.7 | 22.4 | |
| | | Mujeres | 9.8 | 9.5 | 10.9 | |
| | | Total | 16.1 | 8.0 | 17.0 | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (mixta) | Licenciatura en Turismo | Licenciatura en Turismo (mixta) | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------|---------------------------------|----|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2022 | | | Modalidad | | Mixta | | Mixta | |
| | | | Evaluable | | Sí | | Sí | |
| | | | Evaluado | | Sí | | Sí | |
| | | | Nivel 1/Acreditado CIEES | | Sí | | No | |
| | | | Acreditado Copaes | | No | | Sí | |
| | | | Reconocidos por su calidad | | Sí | | Sí | |
| | | Con reconocimiento internacional | | No | | No | | |
| Ingreso a primer año 2021-2022 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | | 54 | | 28 | |
| | | Mujeres | | | 101 | | 40 | |
| | | Total | | | 155 | | 68 | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | | 49 | | 26 | |
| | | Mujeres | | | 93 | | 34 | |
| | | Total | | | 142 | | 60 | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | | 22 | | 17 | |
| | | Mujeres | | | 59 | | 25 | |
| | | Total | | | 81 | | 42 | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | | 21 | | 14 | |
| | | Mujeres | | | 49 | | 24 | |
| | | Total | | | 70 | | 38 | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | | 42.9 | | 53.8 | |
| | | Mujeres | | | 52.7 | | 70.6 | |
| Total | | | | 49.3 | | 63.3 | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | | 38.9 | | 50.0 | | |
| | Mujeres | | | 48.5 | | 60.0 | | |
| | Total | | | 45.2 | | 55.9 | | |
| Matrícula por espacio universitario 2022-2023 | Hombres | | | 63 | 45 | | 52 | |
| | Mujeres | | | 102 | 83 | | 105 | |
| | Total | | | 165 | 128 | | 157 | |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | | 21 | | 15 |
| | | | Mujeres | | | 49 | | 25 |
| | | | Total | | | 70 | | 40 |
| | | 2° | Hombres | | | 24 | | 8 |
| | | | Mujeres | | | 34 | | 18 |
| | | | Total | | | 58 | | 26 |
| | | 3° | Hombres | | 19 | | | 7 |
| | | | Mujeres | | 33 | | | 10 |
| | | | Total | | 52 | | | 17 |
| | | 4° | Hombres | | 16 | | | 6 |
| | | | Mujeres | | 42 | | | 5 |
| | | | Total | | 58 | | | 11 |
| | | 5° | Hombres | | 28 | | | 16 |
| | | | Mujeres | | 27 | | | 47 |
| Total | | | | 55 | | | 63 | |
| 6° | | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| | | Total | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | | | | 4 | | |
| | | Mujeres | | | | 24 | | |
| | | Total | | | | 28 | | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | Hombres | | | | 3 | | |
| | | Mujeres | | | | 21 | | |
| | | Total | | | | 24 | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2021-2022 | Tesis | | | 8 | | 2 | 1 | |
| | Aprovechamiento | | | 5 | | | 7 | |
| | Ensayo | | | 2 | | 2 | | |
| | EGEL | | | 27 | | 5 | 3 | |
| | Memoria | | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | | |
| | Tesina | | | 3 | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | | | 1 | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | | |
| | Créditos de estudios avanzados | | | | | | | |
| Reporte de residencia de investigación | | | | | | | | |
| Total | | | | 45 | | 9 | 12 | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (mixta) | Licenciatura en Turismo | Licenciatura en Turismo (mixta) |
|---|--------------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 19 | | 4 | |
| | | Mujeres | 35 | | 24 | |
| | | Total | 54 | | 28 | |
| | Personas tituladas global 2021-2022 | Hombres | 15 | | 4 | |
| | | Mujeres | 30 | | 17 | |
| | | Total | 45 | | 21 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 78.9 | | 100.0 | |
| | | Mujeres | 85.7 | | 70.8 | |
| | | Total | 83.3 | | 75.0 | |
| Índice de titulación por cohorte 2021-2022 | Nuevo ingreso 2016 | Hombres | 46 | | 8 | |
| | | Mujeres | 56 | | 20 | |
| | | Total | 102 | | 28 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 5 | | | |
| | | Mujeres | 14 | | 4 | |
| | | Total | 19 | | 4 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 10.9 | | | |
| | | Mujeres | 25.0 | | 20.0 | |
| | | Total | 18.6 | | 14.3 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2021-2022 | Nuevo ingreso | Hombres | 32 | | 14 | |
| | | Mujeres | 48 | | 43 | |
| | | Total | 80 | | 57 | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | Hombres | 15 | | 3 | |
| | | Mujeres | 32 | | 21 | |
| | | Total | 47 | | 24 | |
| | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | 19 | | 4 | |
| | | Mujeres | 35 | | 24 | |
| | | Total | 54 | | 28 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 46.9 | | 21.4 | |
| | | Mujeres | 66.7 | | 48.8 | |
| | | Total | 58.8 | | 42.1 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 59.4 | | 28.6 | |
| | | Mujeres | 72.9 | | 55.8 | |
| | | Total | 67.5 | | 49.1 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2021-2022 | Índice de reprobación | 1° | 5.2 | | 100.0 | |
| | | 2° | 25.0 | | 10.7 | |
| | | 3° | 15.1 | | 25.0 | |
| | | 4° | 6.7 | | 17.1 | |
| | | 5° | 3.8 | | 11.1 | |
| | | Total | 7.9 | | 15.9 | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2021-2022 | Matrícula 2021-2022 | Hombres | 120 | | 48 | |
| | | Mujeres | 196 | | 108 | |
| | | Total | 316 | | 156 | |
| | Personas egresadas 2021-2022 | Hombres | 19 | | 4 | |
| | | Mujeres | 35 | | 24 | |
| | | Total | 54 | | 28 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2022-2023 | Hombres | 21 | | 14 | |
| | | Mujeres | 49 | | 24 | |
| | | Total | 70 | | 38 | |
| | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 108 | | 52 | |
| | | Mujeres | 185 | | 105 | |
| | | Total | 293 | | 157 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 11.7 | | 12.5 | |
| | | Mujeres | 12.8 | | 2.8 | |
| | | Total | 12.3 | | 5.8 | |

| | | | Programa educativo | Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales | Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2022 | | | Modalidad | | | |
| | | | Evaluable | | | |
| | | | Evaluado | | | |
| | | | Nivel 1/Acreditado CIEES | | | |
| | | | Acreditado Copaes | | | |
| | | | Reconocidos por su calidad | | | |
| Ingreso a primer año 2021-2022 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| Total | | | | | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | | | | |
| | Mujeres | | | | | |
| | Total | | | | | |
| Matrícula por espacio universitario 2022-2023 | Hombres | | | 3 | 1 | |
| | Mujeres | | | 1 | 3 | |
| | Total | | | 4 | 4 | |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | 1 | 1 |
| | | | Mujeres | | | 1 |
| | | | Total | | 1 | 2 |
| | | 2° | Hombres | | 2 | |
| | | | Mujeres | | 1 | 2 |
| | | | Total | | 3 | 2 |
| | 3° | Hombres | | | 3 | |
| | | Mujeres | | | 1 | |
| | | Total | | | 4 | |
| | 4° | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| Total | | | | | | |
| 5° | Hombres | | | | | |
| | Mujeres | | | | | |
| | Total | | | | | |
| 6° | Hombres | | | | | |
| | Mujeres | | | | | |
| | Total | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | | Hombres | 1 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | | Total | 3 | | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | | Hombres | 1 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | | Total | 3 | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2021-2022 | | | Tesis | | | |
| | | | Aprovechamiento | | | |
| | | | Ensayo | | | |
| | | | EGEL | | | |
| | | | Memoria | | | |
| | | | Memoria de experiencia laboral | | | |
| | | | Artículo | | | |
| | | | Artículo especializado para publicar | | | |
| | | | Tesina | | | |
| | | | Reporte de aplicación de conocimientos | | | |
| | | | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | |
| | | | Reporte de autoempleo profesional | | | |
| | | | Obra artística | | | |
| | | | Créditos de estudios avanzados | | | |
| | | Reporte de residencia de investigación | | | | |
| | | Total | | | | |

| | | Programa educativo | Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales | Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales |
|---|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2021-2022 | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Personas tituladas global 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Índice de titulación global | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| Índice de titulación por cohorte 2021-2022 | Nuevo ingreso 2016 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2021-2022 | Nuevo ingreso | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Personas egresadas cohorte 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Personas egresadas global 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2021-2022 | Índice de reprobación | 1° | | |
| | | 2° | | |
| | | 3° | | |
| | | 4° | | |
| | | 5° | | |
| | | Total | | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2021-2022 | Matrícula 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Personas egresadas 2021-2022 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2022-2023 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Matrícula 2022-2023 | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

www.uaemex.mx