



Universidad Autónoma
del Estado de México

Centro Universitario
UAEM Valle de México

AE | agenda 2023 | estadística



| | | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------|
| Ingreso a primer año 2023-2024 | | Solicitudes de ingreso | Hombres | 840 | 2 |
| | | | Mujeres | 850 | |
| | | | Total | 1 690 | 2 |
| | | Alumnado que presentó examen | Hombres | 752 | |
| | | | Mujeres | 774 | |
| | | | Total | 1 526 | |
| | | Alumnado aceptado | Hombres | 588 | |
| | | | Mujeres | 609 | |
| | | | Total | 1 197 | |
| | | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | 513 | 1 |
| | | | Mujeres | 541 | |
| | | | Total | 1 054 | 1 |
| | | Índice de aceptación real | Hombres | 68.2 | |
| | | | Mujeres | 69.9 | |
| Total | 69.1 | | | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | 61.1 | | | |
| | Mujeres | 63.6 | | | |
| | Total | 62.4 | | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Alumnos por grado de avance | Hombres | | 1 845 | 4 |
| | | Mujeres | | 1 955 | |
| | | Total | | 3 800 | 4 |
| | | 1º | Hombres | 564 | 1 |
| | | | Mujeres | 578 | |
| | | | Total | 1 142 | 1 |
| | | 2º | Hombres | 380 | 3 |
| | | | Mujeres | 347 | |
| | | | Total | 727 | 3 |
| | | 3º | Hombres | 299 | |
| | | | Mujeres | 305 | |
| | | | Total | 604 | |
| | | 4º | Hombres | 283 | |
| | | | Mujeres | 307 | |
| | | | Total | 590 | |
| | | 5º | Hombres | 319 | |
| | | | Mujeres | 418 | |
| Total | 737 | | | | |
| 6º | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| Matrícula de estudios profesionales en programas de calidad a diciembre 2023 | Programas educativos | | 11 | | |
| | Matrícula 2023-2024 | | 3 800 | | |
| Personas egresadas 2022-2023 | | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 257 | 2 |
| | | | Mujeres | 300 | |
| | | | Total | 557 | 2 |
| | | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 165 | |
| | | | Mujeres | 233 | |
| | | Total | 398 | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | | Tesis | | 21 | |
| | | Aprovechamiento | | 63 | |
| | | Ensayo | | 2 | |
| | | EGEL | | 206 | |
| | | Memoria | | | |
| | | Memoria de experiencia laboral | | 2 | |
| | | Artículo | | | |
| | | Artículo especializado para publicar | | 2 | |
| | | Tesina | | 1 | |
| | | Reporte de aplicación de conocimientos | | 2 | |
| | | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | |
| | | Reporte de autoempleo profesional | | | |
| | | Obra artística | | | |
| | | Créditos de estudios avanzados | | 256 | |
| | | Total | | 555 | |
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 257 | |
| | | | Mujeres | 300 | |
| | | | Total | 557 | |
| | | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | 221 | |
| | | | Mujeres | 334 | |
| | | | Total | 555 | |
| | | Índice de titulación global | Hombres | 86.0 | |
| | | | Mujeres | 111.3 | |
| | | | Total | 99.6 | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|------------------------|--------------------|
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | 521 | |
| | | Mujeres | 530 | |
| | | Total | 1 051 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 45 | |
| | | Mujeres | 83 | |
| | | Total | 128 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 8.6 | |
| | | Mujeres | 15.7 | |
| | | Total | 12.2 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | 569 | |
| | | Mujeres | 527 | |
| | | Total | 1 096 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 165 | |
| | | Mujeres | 233 | |
| | | Total | 398 | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 257 | |
| | | Mujeres | 300 | |
| | | Total | 557 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 29.0 | |
| | | Mujeres | 44.2 | |
| | | Total | 36.3 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 45.2 | |
| | | Mujeres | 56.9 | |
| | | Total | 50.8 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | 1° | Hombres | 42.5 | |
| | | Mujeres | 37.5 | |
| | | Total | 40.1 | |
| | 2° | Hombres | 33.2 | |
| | | Mujeres | 26.3 | |
| | | Total | 29.8 | |
| | 3° | Hombres | 20.9 | |
| | | Mujeres | 16.0 | |
| | | Total | 18.4 | |
| | 4° | Hombres | 17.8 | |
| | | Mujeres | 8.9 | |
| | | Total | 12.8 | |
| | 5° | Hombres | 3.5 | |
| | | Mujeres | 4.7 | |
| | | Total | 4.1 | |
| | 6° | Hombres | 26.3 | |
| | | Mujeres | 19.8 | |
| | | Total | 22.9 | |
| | Total | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 1 875 | |
| | | Mujeres | 1 972 | |
| | | Total | 3 847 | |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | 257 | |
| | | Mujeres | 300 | |
| | | Total | 557 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | 513 | |
| | | Mujeres | 541 | |
| | | Total | 1 054 | |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | 1 845 | |
| | | Mujeres | 1 955 | |
| | | Total | 3 800 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 15.3 | |
| | | Mujeres | 13.1 | |
| | | Total | 14.1 | |
| Alumnado de estudios profesionales con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 88 | | |
| | Mujeres | 146 | | |
| | Total | 234 | | |
| Alumnado de estudios profesionales hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 9 | | |
| | Mujeres | 14 | | |
| | Total | 23 | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|--|
| Sistema de Información de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA) 2023 | Tutoras / es adscritos al espacio académico | Tiempo completo (TC) | 25 | | | |
| | | Medio tiempo (MT) | | | | |
| | | Asignatura | 66 | | | |
| | | Técnico académico (TC) | 3 | | | |
| | | Técnico académico (MT) | | | | |
| | | Total | 94 | | | |
| | Alumnado que recibe tutoría | | 3 800 | | | |
| | Matrícula estudios profesionales | | 3 800 | | | |
| | Porcentaje de alumnado en tutoría | | 100.0 | | | |
| Alumnado en el SITAA por tutor | | 40 | | | | |
| Alumnado en riesgo académico, atendido por mentoras / es y tutoras / es 2023 | Alumnado | En riesgo académico | 2 132 | | | |
| | | Atendidos por mentoras / es | | | | |
| | | Atendidos por tutoras / es | 2 132 | | | |
| | Mentoras / es | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | | Unidad académica atendida por mentoras / es | | | | |
| | | Tutoras / es | 94 | | | |
| Acervo bibliográfico 2023 | | | Títulos | 12 989 | | |
| | | | Volúmenes | 39 185 | | |
| Infraestructura 2023 | Laboratorios | De docencia | 9 | | | |
| | | De investigación | 4 | | | |
| | | De extensión | | | | |
| | | Total | 13 | | | |
| | | Talleres | De docencia | 2 | | |
| | De investigación | | | | | |
| | De extensión | | | | | |
| | Total | | 2 | | | |
| | Cajones de estacionamiento | Centros de autoacceso | 1 | | | |
| | | Aulas digitales | 5 | | | |
| | | Edificios | 7 | | | |
| | | Bibliotecas | 1 | | | |
| | | Aulas | 54 | | | |
| | | Salas de cómputo | 8 | | | |
| | | Cubículos | 56 | | | |
| | | Cubículos personal académico TC | 23 | | | |
| | | Auditorios | 1 | | | |
| | | Canchas deportivas | 9 | | | |
| | | Gimnasios al aire libre | 1 | | | |
| | | Cafeterías | 1 | | | |
| | | Total | 230 | | | |
| | | Cuartos de baño | Hombres | Para discapacitados | 4 | |
| | | | | Estacionamiento de bicicletas | | |
| | Total | 18 | | | | |
| | Mujeres | Tazas sanitarias | 45 | | | |
| | | Mingitorios | 38 | | | |
| | | Lavamanos | 36 | | | |
| | Total | 18 | | | | |
| | Espacios auriverdes | Tazas sanitarias | 53 | | | |
| | | Lavamanos | 36 | | | |
| | Cuartos de baño para discapacitados | | 16 | | | |
| | Rampas para personas con discapacidad | | 46 | | | |
| | Barandales y pasamanos para personas con discapacidad | | 14 | | | |
| | Cámaras de Gesell | | 1 | | | |
| | Salas de juicios orales | | 1 | | | |
| | Áreas verdes m2 | Vegetación plantada | 500 | | | |
| | | Vegetación forestal | 52 019 | | | |
| | | Áreas reforestadas | 500 | | | |
| | | Vegetación resistente a la sequía | 9 439 | | | |
| | Total | | 62 458 | | | |
| Espacios auriverdes | Lámparas solares | 6 | | | | |
| | Paneles solares | | | | | |
| | Mingitorios ecológicos | 33 | | | | |
| Personal académico de tiempo completo registrado en la SEP 2023 | Especialidad | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | | Total | | | | |
| | Maestría | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | 2 | | | |
| | | Total | 2 | | | |
| | Doctorado | Hombres | 14 | | | |
| | | Mujeres | 7 | | | |
| | | Total | 21 | | | |
| | Total | Hombres | 14 | | | |
| | | Mujeres | 9 | | | |
| | | Total | 23 | | | |

| | | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| Personal académico de tiempo completo con perfil Prodep 2023 | | Doctorado | Hombres | 14 | |
| | | | Mujeres | 6 | |
| | | | Total | 20 | |
| | | Maestría | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| | | Total | Hombres | 14 | |
| | | | Mujeres | 6 | |
| | | | Total | 20 | |
| Personal académico de tiempo completo investigadoras e investigadores 2023 | | Maestría | Hombres | | |
| | | | Mujeres | 2 | |
| | | Doctorado | Hombres | 14 | |
| | | | Mujeres | 7 | |
| | | Total | Hombres | 14 | |
| | | | Mujeres | 9 | |
| Total | 23 | | | | |
| Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores por espacio académico y nivel 2023 | Profesores de tiempo completo (PTC) | Candidato | Hombres | 3 | |
| | | | Mujeres | 3 | |
| | | | Total | 6 | |
| | | Nivel I | Hombres | 7 | |
| | | | Mujeres | 3 | |
| | | | Total | 10 | |
| | | Nivel II | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| | | Nivel III | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | Total | | | | |
| | Total | Hombres | 10 | | |
| | | Mujeres | 6 | | |
| | | Total | 16 | | |
| | Profesores que no son de tiempo completo | Candidato | Hombres | 1 | |
| | | | Mujeres | 2 | |
| | | | Total | 3 | |
| | | Nivel I | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| | | Nivel II | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| Total | | | | | |
| Nivel III | | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| Total | Hombres | 1 | | | |
| | Mujeres | 2 | | | |
| | Total | 3 | | | |
| Personal académico con licencia con goce de sueldo por espacio universitario para realizar estudios de posgrado y estancias de investigación 2023 | Licencia con goce de sueldo | Doctorado | | | |
| | | Estancia de investigación | | | |
| | | Total | | | |
| Apoyos académicos 2023 | | Traducción de libro | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | Traducción de artículo | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | Traducción de artículo en revista indizada Conahcyt | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | Total | Hombres | | |
| Mujeres | | | | | |
| Total | | | | | |
| Cuerpos académicos registrados en la SEP - Prodep 2023 | | Consolidados | Total | 1 | |
| | | | LGAC | 1 | |
| | | En consolidación | Integrantes PTC | 4 | |
| | | | Total | 4 | |
| | | En formación | LGAC | 4 | |
| | | | Integrantes PTC | 16 | |
| | | | Total | | |
| | | | LGAC | | |
| Integrantes PTC | | | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------|------|--|
| Cuerpos académicos de registro temporal UAEMEX 2023 | | | Cantidad | | | |
| | | | LGAC | | | |
| | | | Integrantes PTC | | | |
| Proyectos de investigación por fuente de financiamiento autorizado en 2023 | Cantidad | | UAEMEX | 3 | | |
| | | | Externos | | | |
| | | | Total | 3 | | |
| | Miles de pesos | UAEMEX | Autorizado | 319.0 | | |
| | | | Ejercido | 264.9 | | |
| | | Externos | Por ejercer | 54.1 | | |
| | | | Total | | | |
| | | Total | Autorizado | 319.0 | | |
| | | | Ejercido | 264.9 | | |
| | Recursos financieros asignados a proyectos nuevos en 2023 | Miles de pesos | | Por ejercer | 54.1 | |
| | | UAEMEX | 319.0 | | | |
| | | Conahcyt | | | | |
| | | Prodep | | | | |
| | | Otros externos | | | | |
| Proyectos de investigación por espacio universitario y fuente de financiamiento 2023 | Nuevos | UAEMEX | Total | 319.0 | | |
| | | | CF | 3 | | |
| | | | | SF | 2 | |
| | | | | C | | |
| | | | | FE | | |
| | | | Total | 5 | | |
| | En desarrollo | UAEMEX | CF | | | |
| | | | SF | | | |
| | | | | C | | |
| | | | | FE | 2 | |
| | | | Total | 2 | | |
| | Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo) | UAEMEX | CF | 3 | | |
| | | | SF | 2 | | |
| | | | | C | | |
| | | | | FE | 2 | |
| | | | Total | 7 | | |
| | Concluidos | UAEMEX | CF | | | |
| | | | SF | 1 | | |
| | | | | C | | |
| | | | | FE | | |
| | | Total | 1 | | | |
| Total | | | 8 | | | |
| Productos académicos relacionados con proyectos de investigación por espacio 2023 | Tesis | Licenciatura | | 2 | | |
| | | | Especialidad | | | |
| | | | | Maestría | | |
| | Tesina | Licenciatura | | | | |
| | | | Especialidad | | | |
| | | | Licenciatura | | | |
| | | | Libro | | | |
| | | | Capítulo de libro | 1 | | |
| | Ponencia | Estatal | | 2 | | |
| | | | Nacional | 1 | | |
| | | | Internacional | | | |
| | Artículo | Local | | | | |
| | | | Estatal | | | |
| | | | Nacional | | | |
| | | | Internacional | 3 | | |
| | | Otros | | | | |
| | | Total | 9 | | | |
| Productos académicos por espacio 2023 | Tesis | Licenciatura | | 4 | | |
| | | | Especialidad | | | |
| | | | | Maestría | | |
| | Tesina | Licenciatura | | | | |
| | | | Especialidad | | | |
| | | | Licenciatura | | | |
| | | | Libro | 1 | | |
| | | | Capítulo de libro | 4 | | |
| | Ponencia | Estatal | | 1 | | |
| | | | Nacional | 12 | | |
| | | | Internacional | 9 | | |
| | Artículo | Local | | | | |
| | | | Estatal | 1 | | |
| Nacional | | | | | | |
| Internacional | | | 10 | | | |
| | | Otros | | | | |
| | | Total | 42 | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|---------|--|
| Semana Nacional de Ciencia y Tecnología por espacio académico 2023 | | | Conferencia | 7 | | |
| | | | Demostración | 5 | | |
| | | | Taller | | | |
| | | | Total de actividades | 12 | | |
| Becas del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "DELFIN" 2023 | Becas | | | 3 | | |
| | UAEMEX (miles de pesos) | | | 18.0 | | |
| Alumnado UAEMEX en programas de movilidad por espacio académico 2023 | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | | 2 | | |
| | | Movilidad Estancia Corta | | | | |
| | | Prácticas profesionales | | | | |
| | | COIL | | 87 | | |
| | | Total | | 89 | | |
| | | | | | | |
| | Estudios avanzados | Movilidad Estancia Corta | | 1 | | |
| | | Total | | 1 | | |
| | | Total Internacional | | 90 | | |
| | Nacional | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | | | |
| | | | COIL | | | |
| | | | Total | | | |
| | | Estudios avanzados | Movilidad Estancia Corta | | 1 | |
| | | | Total | | 1 | |
| | | | Total Nacional | | 1 | |
| Intrainstitucional | Estudios profesionales | Movilidad Universitaria | | 7 | | |
| | | Total | | 7 | | |
| | Estudios avanzados | Movilidad Estancia Corta | | | | |
| | | Total | | | | |
| Total Intrainstitucional | | | 7 | | | |
| Total | | | | 98 | | |
| Alumnado externo en programas de movilidad por espacio académico 2023 | Internacional | Estudios profesionales | Hombres | | 93 | |
| | | | Mujeres | | 93 | |
| | | | Total | | 186 | |
| | | Estudios avanzados | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | | Total | | | |
| | Total Internacional | | | | 186 | |
| | Nacional | Estudios profesionales | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Estudios avanzados | Hombres | | | |
| Mujeres | | | | | | |
| Total Nacional | | | | | | |
| Total | | | | 186 | | |
| Participación del alumnado en talleres 2023 | Talleres | | | 27 | | |
| | Participaciones | Hombres | | 125 | | |
| | | Mujeres | | 238 | | |
| | | Total | | 363 | | |
| Alumnado becado de estudios profesionales y estudios avanzados 2023 | Alumnado becado | Hombres | | 648 | | |
| | | Mujeres | | 828 | | |
| | | Total | | 1 476 | | |
| | % alumnado becado | Hombres | | 30.5 | 100.0 | |
| | | Mujeres | | 36.8 | 100.0 | |
| | | Total | | 33.8 | 100.0 | |
| Becas para alumnado de estudios profesionales 2023 | | | Hombres | | 906 | |
| | | | Mujeres | | 1 181 | |
| | | | Total | | 2 087 | |
| Becas para alumnado de estudios avanzados 2023 | | | Hombres | | 17 | |
| | | | Mujeres | | 1 | |
| | | | Total | | 18 | |
| Seguro estudiantil 2023 (miles de pesos) | Seguro de accidentes escolares | | | Hombres | | |
| | | | | Mujeres | | |
| | | | | Total | | |
| | | | | Monto | | |
| | | Seguro de vida | | | Hombres | |
| | | | | | Mujeres | |
| | | | Total | | | |
| | Total | | | Monto | | |
| | | | | Hombres | | |
| | | Mujeres | | | | |
| Total | | | | 12.1 | | |
| Exención del pago de inscripción por concepto de seguro de estudios universitarios 2023 | Seguro de estudios universitarios | | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | | Total | | | |

| | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|------------------------|--------------------|
| Alumnado afiliado a servicios de salud 2023 | AfiliadosAfiliadas / os | Hombres | 1 789 | |
| | | Mujeres | 1 888 | |
| | | Total | 3 677 | |
| | % alumnado afiliado | Hombres | 100.0 | |
| | | Mujeres | 99.8 | |
| | | Total | 99.9 | |
| Alumnado beneficiado en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2023 | Binario | | | |
| | No binario | | 2 | |
| | Hombres | | 11 | |
| | Mujeres | | 20 | |
| | | Total | 33 | |
| Comunidad Universitaria participante en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2023 #MiUniversidadMeCuida | Alumnado | | 103 | |
| | Personal administrativo | | | |
| | Personal docente | | | |
| | Total | | 103 | |
| Consultorios Universitarios Médicos y Psicológicos 2023 | Consultorios | | | |
| | Médico | | 1 | |
| | Psicológico | | 1 | |
| | | Total | 2 | |
| Atenciones médicas a la comunidad universitaria 2023 | Alumnado | | 589 | |
| | Personal administrativo | | 20 | |
| | Personal docente | | 5 | |
| | Externos | | 2 | |
| | Total | | 616 | |
| Atenciones psicológicas a la comunidad universitaria 2023 | Alumnado | | 668 | |
| | Personal administrativo | | 2 | |
| | Personal docente | | | |
| | Total | | 670 | |
| Alumnado que liberó servicio social por espacio académico 2023 | Público | Educativo | Hombres | 114 |
| | | | Mujeres | 103 |
| | | | Total | 217 |
| | Gubernamental | Hombres | 73 | |
| | | Mujeres | 122 | |
| | | Total | 195 | |
| | Privado | Hombres | 111 | |
| | | Mujeres | 170 | |
| | | Total | 281 | |
| | Social | Hombres | 10 | |
| | | Mujeres | 7 | |
| | | Total | 17 | |
| Total | Hombres | 308 | | |
| | Mujeres | 402 | | |
| | Total | 710 | | |
| Alumnado que realizó prácticas o estancias profesionales 2023 | Sector | Privado | Hombres | 22 |
| | | | Mujeres | 64 |
| | | | Total | 86 |
| | Público | Hombres | 9 | |
| | | Mujeres | 32 | |
| | | Total | 41 | |
| | Social | Hombres | | |
| | | Mujeres | | |
| | | Total | | |
| Total de alumnado | | Hombres | 31 | |
| | | Mujeres | 96 | |
| | | Total | 127 | |
| Servicios comunitarios 2023 | Alumnado (participaciones) | | Hombres | 2 |
| | | | Mujeres | 12 |
| | | | Total | 14 |
| Personal académico y administrativo 2023 | Personal académico | Hombres | 129 | |
| | | Mujeres | 77 | |
| | | Total | 206 | |
| | Personal administrativo | Hombres | 30 | |
| | | Mujeres | 23 | |
| | | Total | 53 | |
| | Total | Hombres | 159 | |
| | | Mujeres | 100 | |
| | | Total | 259 | |

| | | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------|------------------------|--------------------|--|
| Personal académico 2023 | Profesoras / es | Tiempo completo | Hombres | 14 | | |
| | | | Mujeres | 11 | | |
| | | Medio tiempo | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Asignatura | Hombres | 113 | | |
| | | | Mujeres | 63 | | |
| | Total | Hombres | 127 | | | |
| | | Mujeres | 74 | | | |
| | Técnicas / os académicas / os | Tiempo completo | Hombres | 2 | | |
| | | | Mujeres | 3 | | |
| | | Medio tiempo | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | Hombres | 2 | | |
| | | | Mujeres | 3 | | |
| Total | Hombres | | 129 | | | |
| | Mujeres | | 77 | | | |
| | Total | | 206 | | | |
| Personal administrativo 2023 | Confianza | Hombres | 7 | | | |
| | | | Mujeres | 18 | | |
| | | Total | | 25 | | |
| | | Sindicalizado | Hombres | 23 | | |
| | | | Mujeres | 5 | | |
| | | Total | | 28 | | |
| | Directivo | Hombres | | | | |
| | | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | | |
| | Total | Hombres | | 30 | | |
| | | Mujeres | | 23 | | |
| | | Total | | 53 | | |
| Profesores beneficiados a través del PROED 2023 | Participantes | | Hombres | 24 | | |
| | | | Mujeres | 26 | | |
| | | | Total | 50 | | |
| | Beneficiarias / os | Proed | Hombres | 19 | | |
| | | | Mujeres | 24 | | |
| | | Total | | 43 | | |
| | | Proinv | Hombres | 5 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | | 7 | | |
| | Total | Hombres | | 24 | | |
| | | Mujeres | | 26 | | |
| | Total | | 50 | | | |
| | Monto ejercido (miles de pesos) | | | | 4 618.9 | |
| Promedio puntaje total | | | | 677 | | |
| Concursos de oposición 2023 (Personal beneficiado) | Tiempo completo (TC) | Profesoras / es | Hombres | 4 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | | 6 | | |
| | | Plazas | Hombres | 4 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | | 6 | | |
| | Medio tiempo (MT) | Profesoras / es | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | | |
| | | Plazas | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | | |
| | Técnico académico (TC) | Profesoras / es | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | | |
| | | Plazas | Hombres | | | |
| | | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | | |
| | Asignatura | Profesoras / es | Hombres | 4 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | | 6 | | |
| | | Plazas | Hombres | 4 | | |
| | | | Mujeres | 2 | | |
| | | Total | | 6 | | |
| Total | Profesoras / es | Hombres | 8 | | | |
| | | Mujeres | 4 | | | |
| | Total | | 12 | | | |
| | Plazas | Hombres | 8 | | | |
| | | Mujeres | 4 | | | |
| | Total | | 12 | | | |

| | | | | Estudios Profesionales | Estudios avanzados |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Manuales administrativos 2023 | De organización | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | | 1 | |
| | De procedimientos | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | | 1 | |
| | Otros manuales administrativos | Elaborado | | | |
| | | Actualizado | | | |
| | | Existentes | | | |
| Adquisiciones 2023 (miles de pesos) | | | Acervo bibliohemerográfico | | |
| | | | Equipo científico y tecnológico | | |
| | | | Equipo de cómputo y software | 174.8 | |
| | | | Equipo diverso | 447.9 | |
| | | | Insumos consumibles y diversos | 1 899.8 | |
| | | | Mantenimiento y servicios | 438.6 | |
| | | | Material de laboratorio y equipo didáctico | 2.6 | |
| | | | Mobiliario y equipo de oficina | 1 415.1 | |
| | | | Seguros y fianzas | 299.4 | |
| | | | Total | 4 678.1 | |
| | Servicios de mantenimiento por espacio universitario 2023 | | | Cantidad | 38 |
| | | Miles de pesos | 1 038.2 | | |
| Servicios generales por espacio universitario 2023 | Miles de pesos | Transporte viáticos | | | |
| | | Total | | | |
| | Servicios | Transporte | 6 | | |
| | | Mantenimiento parque vehicular con taller universitario | 9 | | |
| | | Mantenimiento parque vehicular con talleres externos | | | |
| | | Correspondencia física | 36 | | |
| | | Total | 51 | | |
| Computadoras por espacio universitario a 2023 | Usuario | Alumnado | 599 | | |
| | | Personal académico / investigador | 172 | | |
| | | Personal administrativo | 274 | | |
| | Total | 1 045 | | | |
| Computadoras integradas a la red institucional a 2023 | Usuario | Alumnado | 439 | | |
| | | Personal académico / investigador | 167 | | |
| | | Personal administrativo | 250 | | |
| | Total | 856 | | | |
| Comunidades virtuales creadas en el Portal de Servicios Educativos 2023 | | | Comunidades | 163 | |
| | Usuarios | Alumnado | 2 521 | | |
| | | Personal docente | 113 | | |
| | | Instructoras / es | 5 | | |
| | | Participantes en actividades académicas de educación continua | 80 | | |
| | | Participantes en redes | | | |
| | | Total | 2 719 | | |
| Videoconferencias y transmisiones en línea 2023 | | | Videoconferencias | | |
| | | | Transmisiones en línea | | |
| Espacios con internet inalámbrico 2023 | | | Concepto | X | |
| Comunidad universitaria capacitada en temas de sustentabilidad 2023 | | | Alumnado | 130 | |
| | | | Personal docente | 5 | |
| | | | Personal administrativo | 8 | |
| | | | Total | 143 | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Actuaría | Licenciatura en Actuaría (mixta) | Licenciatura en Administración | Licenciatura en Administración (mixta) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | Modalidad | | | | Mixta | | Mixta | |
| | Evaluable | | | | Sí | | Sí | |
| | Evaluado | | | | Sí | | Sí | |
| | Nivel 1/Acreditado CIEES | | | | No | | No | |
| | Acreditado Copaes | | | | Sí | | Sí | |
| | Reconocidos por su calidad | | | | Sí | | Sí | |
| Con reconocimiento internacional | | | | | No | | No | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | | 46 | | 100 | |
| | | Mujeres | | | 41 | | 130 | |
| | | Total | | | 87 | | 230 | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | | 39 | | 93 | |
| | | Mujeres | | | 35 | | 118 | |
| | | Total | | | 74 | | 211 | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | | 39 | | 88 | |
| | | Mujeres | | | 35 | | 118 | |
| | | Total | | | 74 | | 206 | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | | 33 | | 79 | |
| | | Mujeres | | | 34 | | 108 | |
| | | Total | | | 67 | | 187 | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | | 84.6 | | 84.9 | |
| | | Mujeres | | | 97.1 | | 91.5 | |
| Total | | | | 90.5 | | 88.6 | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | | 71.7 | | 79.0 | | |
| | Mujeres | | | 82.9 | | 83.1 | | |
| | Total | | | 77.0 | | 81.3 | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Hombres | | | 40 | 94 | 4 | 218 | |
| | Mujeres | | | 44 | 84 | 1 | 350 | |
| | Total | | | 84 | 178 | 5 | 568 | |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | | 34 | | 91 |
| | | | Mujeres | | | 36 | | 124 |
| | | | Total | | | 70 | | 215 |
| | | 2° | Hombres | | | 45 | | 46 |
| | | | Mujeres | | | 29 | | 60 |
| | | | Total | | | 74 | | 106 |
| | 3° | Hombres | | 3 | 15 | | 29 | |
| | | Mujeres | | 1 | 19 | | 46 | |
| | | Total | | 4 | 34 | | 75 | |
| | 4° | Hombres | | 18 | | | 30 | |
| | | Mujeres | | 21 | | | 45 | |
| | | Total | | 39 | | | 75 | |
| | 5° | Hombres | | 19 | | 4 | 22 | |
| | | Mujeres | | 22 | | 1 | 75 | |
| Total | | | 41 | | 5 | 97 | | |
| 6° | Hombres | | | | | | | |
| | Mujeres | | | | | | | |
| | Total | | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | 20 | | 23 | | |
| | | Mujeres | | 34 | | 42 | | |
| | | Total | | 54 | | 65 | | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | | 8 | | 19 | | |
| | | Mujeres | | 17 | | 39 | | |
| | | Total | | 25 | | 58 | | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| | | Total | | | | | | |
| | Personas graduadas | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| | | Total | | | | | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | | 4 | | | | |
| | Aprovechamiento | | | | | 6 | 4 | |
| | Ensayo | | | | | | | |
| | EGEL | | | | | 29 | | |
| | Memoria | | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | | |
| | Tesina | | | | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | | 26 | | 36 | | | |
| Total | | | 30 | | 71 | 4 | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Actuaría | Licenciatura en Actuaría (mixta) | Licenciatura en Administración | Licenciatura en Administración (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 20 | | 23 | |
| | | Mujeres | 34 | | 42 | |
| | | Total | 54 | | 65 | |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | 14 | | 14 | |
| | | Mujeres | 16 | | 61 | |
| | | Total | 30 | | 75 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 70.0 | | 60.9 | |
| | | Mujeres | 47.1 | | 145.2 | |
| | | Total | 55.6 | | 115.4 | |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | 27 | | 55 | |
| | | Mujeres | 27 | | 97 | |
| | | Total | 54 | | 152 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 1 | | 3 | |
| | | Mujeres | | | 17 | |
| | | Total | 1 | | 20 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 3.7 | | 5.5 | |
| | | Mujeres | | | 17.5 | |
| | | Total | 1.9 | | 13.2 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | 26 | | 69 | |
| | | Mujeres | 30 | | 94 | |
| | | Total | 56 | | 163 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 8 | | 19 | |
| | | Mujeres | 17 | | 39 | |
| | | Total | 25 | | 58 | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 20 | | 23 | |
| | | Mujeres | 34 | | 42 | |
| | | Total | 54 | | 65 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 30.8 | | 27.5 | |
| | | Mujeres | 56.7 | | 41.5 | |
| | | Total | 44.6 | | 35.6 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 76.9 | | 33.3 | |
| | | Mujeres | 113.3 | | 44.7 | |
| | | Total | 96.4 | | 39.9 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | 21.3 | | 54.7 | |
| | | 2° | 12.8 | | 37.8 | |
| | | 3° | 22.2 | | 33.9 | |
| | | 4° | 40.9 | | 8.6 | |
| | | 5° | 8.6 | | | |
| | | 6° | | | | |
| | | Total | 21.8 | | 32.0 | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 140 | | 206 | |
| | | Mujeres | 144 | | 334 | |
| | | Total | 284 | | 540 | |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | 20 | | 23 | |
| | | Mujeres | 34 | | 42 | |
| | | Total | 54 | | 65 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | 33 | | 79 | |
| | | Mujeres | 34 | | 108 | |
| | | Total | 67 | | 187 | |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | 134 | | 222 | |
| | | Mujeres | 128 | | 351 | |
| | | Total | 262 | | 573 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 13.6 | | 19.4 | |
| | | Mujeres | 11.1 | | 14.7 | |
| | | Total | 12.3 | | 16.5 | |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 3 | 9 | | 14 | |
| | Mujeres | 4 | 6 | | 26 | |
| | Total | 7 | 15 | | 40 | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | 1 | | | |
| | Mujeres | | 1 | | | |
| | Total | | 2 | | | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Contaduría | Licenciatura en Contaduría (mixta) | Licenciatura en Derecho | Licenciatura en Economía | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | Modalidad | | | | Mixta | Escolarizada | | |
| | Evaluable | | | | Sí | Sí | | |
| | Evaluado | | | | Sí | Sí | | |
| | Nivel 1/Acreditado CIEES | | | | No | No | | |
| | Acreditado Copaes | | | | Sí | Sí | | |
| | Reconocidos por su calidad | | | | Sí | Sí | | |
| Con reconocimiento internacional | | | | No | No | | | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | | 59 | 172 | | |
| | | Mujeres | | | 68 | 333 | | |
| | | Total | | | 127 | 505 | | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | | 50 | 162 | | |
| | | Mujeres | | | 68 | 311 | | |
| | | Total | | | 118 | 473 | | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | | 50 | 75 | | |
| | | Mujeres | | | 68 | 184 | | |
| | | Total | | | 118 | 259 | | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | | 49 | 68 | | |
| | | Mujeres | | | 61 | 166 | | |
| | | Total | | | 110 | 234 | | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | | 98.0 | 42.0 | | |
| | | Mujeres | | | 89.7 | 53.4 | | |
| Total | | | | 93.2 | 49.5 | | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | | 83.1 | 39.5 | | | |
| | Mujeres | | | 89.7 | 49.8 | | | |
| | Total | | | 86.6 | 46.3 | | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Hombres | | | 2 | 150 | 309 | 26 | |
| | Mujeres | | | 2 | 199 | 590 | 32 | |
| | Total | | | 4 | 349 | 899 | 58 | |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | | 53 | 79 | |
| | | | Mujeres | | | 65 | 172 | |
| | | | Total | | | 118 | 251 | |
| | | 2° | Hombres | | | 37 | 67 | 2 |
| | | | Mujeres | | | 36 | 111 | 1 |
| | | | Total | | | 73 | 178 | 3 |
| | 3° | Hombres | | | 19 | 54 | 2 | |
| | | Mujeres | | | 33 | 97 | 2 | |
| | | Total | | | 52 | 151 | 4 | |
| | 4° | Hombres | | | 22 | 51 | 8 | |
| | | Mujeres | 1 | | 30 | 93 | 16 | |
| | | Total | 1 | | 52 | 144 | 24 | |
| | 5° | Hombres | | 2 | 19 | 58 | 14 | |
| | | Mujeres | 1 | | 35 | 117 | 13 | |
| | | Total | 3 | | 54 | 175 | 27 | |
| 6° | Hombres | | | | | | | |
| | Mujeres | | | | | | | |
| | Total | | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | 13 | | 43 | 15 | |
| | | Mujeres | | 36 | | 77 | 13 | |
| | | Total | | 49 | | 120 | 28 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | | 9 | | 28 | 5 | |
| | | Mujeres | | 29 | | 54 | 12 | |
| | | Total | | 38 | | 82 | 17 | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| | | Total | | | | | | |
| | Personas graduadas | Hombres | | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | | |
| | | Total | | | | | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | | | | 4 | | |
| | Aprovechamiento | | | 1 | | 16 | 2 | |
| | Ensayo | | | | | 1 | | |
| | EGEL | | | 13 | | 102 | 1 | |
| | Memoria | | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | | |
| | Tesina | | | | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | | 24 | | 55 | 5 | | |
| Total | | | 38 | | 178 | 8 | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Contaduría | Licenciatura en Contaduría (mixta) | Licenciatura en Derecho | Licenciatura en Economía |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 13 | | 43 | 15 |
| | | Mujeres | 36 | | 77 | 13 |
| | | Total | 49 | | 120 | 28 |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | 13 | | 59 | 2 |
| | | Mujeres | 25 | | 119 | 6 |
| | | Total | 38 | | 178 | 8 |
| | Índice de titulación global | Hombres | 100.0 | | 137.2 | 13.3 |
| | | Mujeres | 69.4 | | 154.5 | 46.2 |
| | | Total | 77.6 | | 148.3 | 28.6 |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | 43 | | 84 | 22 |
| | | Mujeres | 59 | | 125 | 29 |
| | | Total | 102 | | 209 | 51 |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 2 | | 23 | 1 |
| | | Mujeres | 3 | | 27 | 1 |
| | | Total | 5 | | 50 | 2 |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 4.7 | | 27.4 | 4.5 |
| | | Mujeres | 5.1 | | 21.6 | 3.4 |
| | | Total | 4.9 | | 23.9 | 3.9 |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | 41 | | 78 | 27 |
| | | Mujeres | 59 | | 124 | 31 |
| | | Total | 100 | | 202 | 58 |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 9 | | 28 | 5 |
| | | Mujeres | 29 | | 54 | 12 |
| | | Total | 38 | | 82 | 17 |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 13 | | 43 | 15 |
| | | Mujeres | 36 | | 77 | 13 |
| | | Total | 49 | | 120 | 28 |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 22.0 | | 35.9 | 18.5 |
| | | Mujeres | 49.2 | | 43.5 | 38.7 |
| | | Total | 38.0 | | 40.6 | 29.3 |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 31.7 | | 55.1 | 55.6 |
| | | Mujeres | 61.0 | | 62.1 | 41.9 |
| | | Total | 49.0 | | 59.4 | 48.3 |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | 62.4 | | 36.4 | 40.5 |
| | | 2° | 30.5 | | 33.5 | 25.0 |
| | | 3° | 18.2 | | 14.1 | 20.0 |
| | | 4° | 9.7 | | 14.9 | 28.0 |
| | | 5° | | | 5.6 | |
| | | 6° | | | | |
| | | Total | 33.1 | | 22.3 | 24.2 |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 158 | | 326 | 76 |
| | | Mujeres | 217 | | 546 | 89 |
| | | Total | 375 | | 872 | 165 |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | 13 | | 43 | 15 |
| | | Mujeres | 36 | | 77 | 13 |
| | | Total | 49 | | 120 | 28 |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | 49 | | 68 | 29 |
| | | Mujeres | 61 | | 166 | 17 |
| | | Total | 110 | | 234 | 46 |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | 152 | | 309 | 79 |
| | | Mujeres | 201 | | 590 | 72 |
| | | Total | 353 | | 899 | 151 |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 26.6 | | 12.9 | 14.5 |
| | | Mujeres | 18.9 | | 8.2 | 23.6 |
| | | Total | 22.1 | | 10.0 | 19.4 |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | 3 | 11 | 1 | |
| | Mujeres | 2 | 10 | 46 | 2 | |
| | Total | 2 | 13 | 57 | 3 | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | | 1 | | |
| | Mujeres | | | 2 | 4 | |
| | Total | | | 3 | 4 | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Economía (mixta) | Licenciatura en Informática Administrativa | Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia) | Licenciatura en Informática Administrativa (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | Modalidad | | Mixta | | | No escolarizada (a distancia) | Mixta |
| | Evaluable | | Sí | | | Sí | Sí |
| | Evaluado | | Sí | | | Sí | Sí |
| | Nivel 1/Acreditado CIEES | | No | | | Sí | No |
| | Acreditado Copaes | | Sí | | | No | Sí |
| | Reconocidos por su calidad | | Sí | | | Sí | Sí |
| Con reconocimiento internacional | | No | | | No | No | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | 43 | | 17 | 23 |
| | | Mujeres | | 27 | | 12 | 14 |
| | | Total | | 70 | | 29 | 37 |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | 40 | | 16 | 21 |
| | | Mujeres | | 22 | | 11 | 13 |
| | | Total | | 62 | | 27 | 34 |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | 37 | | 16 | 16 |
| | | Mujeres | | 20 | | 10 | 12 |
| | | Total | | 57 | | 26 | 28 |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | 29 | | 9 | 16 |
| | | Mujeres | | 17 | | 6 | 11 |
| | | Total | | 46 | | 15 | 27 |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | 72.5 | | 56.3 | 76.2 |
| | | Mujeres | | 77.3 | | 54.5 | 84.6 |
| | | Total | | 74.2 | | 55.6 | 79.4 |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | 67.4 | | 52.9 | 69.6 | |
| | Mujeres | | 63.0 | | 50.0 | 78.6 | |
| | Total | | 65.7 | | 51.7 | 73.0 | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Hombres | | | 53 | 2 | 20 | 59 |
| | Mujeres | | | 40 | | 17 | 50 |
| | Total | | | 93 | 2 | 37 | 109 |
| | 1° | Hombres | | 32 | | 9 | 17 |
| | | Mujeres | | 18 | | 6 | 12 |
| | | Total | | 50 | | 15 | 29 |
| | 2° | Hombres | | 15 | | 6 | 8 |
| | | Mujeres | | 14 | | 2 | 4 |
| | | Total | | 29 | | 8 | 12 |
| | 3° | Hombres | | 6 | | | 11 |
| | | Mujeres | | 8 | | 4 | 4 |
| | | Total | | 14 | | 4 | 15 |
| | 4° | Hombres | | | 1 | 4 | 5 |
| | | Mujeres | | | | 4 | 6 |
| | | Total | | | 1 | 8 | 11 |
| 5° | Hombres | | | 1 | 1 | 18 | |
| | Mujeres | | | | 1 | 24 | |
| | Total | | | 1 | 2 | 42 | |
| 6° | Hombres | | | | | | |
| | Mujeres | | | | | | |
| | Total | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | | 16 | 4 | |
| | | Mujeres | | | 6 | 1 | |
| | | Total | | | 22 | 5 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | | | 13 | 4 | |
| | | Mujeres | | | 6 | 1 | |
| | | Total | | | 19 | 5 | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | Hombres | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | |
| | | Total | | | | | |
| | Personas graduadas | Hombres | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | |
| | | Total | | | | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | | | 2 | | |
| | Aprovechamiento | | | | 2 | 4 | |
| | Ensayo | | | | | | |
| | EGEL | | | | 6 | 1 | |
| | Memoria | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | |
| | Tesina | | | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | | | 23 | 2 | | |
| Total | | | | 33 | 7 | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Economía (mixta) | Licenciatura en Informática Administrativa | Licenciatura en Informática Administrativa (a distancia) | Licenciatura en Informática Administrativa (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | 16 | 4 | |
| | | Mujeres | | 6 | 1 | |
| | | Total | | 22 | 5 | |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | | 15 | 4 | |
| | | Mujeres | | 18 | 3 | |
| | | Total | | 33 | 7 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | | 93.8 | 100.0 | |
| | | Mujeres | | 300.0 | 300.0 | |
| | | Total | | 150.0 | 140.0 | |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | | 20 | 17 | |
| | | Mujeres | | 17 | 9 | |
| | | Total | | 37 | 26 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | | | 1 | |
| | | Mujeres | | 3 | 1 | |
| | | Total | | 3 | 2 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | | | 5.9 | |
| | | Mujeres | | 17.6 | 11.1 | |
| | | Total | | 8.1 | 7.7 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | | 22 | 12 | |
| | | Mujeres | | 10 | 8 | |
| | | Total | | 32 | 20 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | | 13 | 4 | |
| | | Mujeres | | 6 | 1 | |
| | | Total | | 19 | 5 | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | 16 | 4 | |
| | | Mujeres | | 6 | 1 | |
| | | Total | | 22 | 5 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | | 59.1 | 33.3 | |
| | | Mujeres | | 60.0 | 12.5 | |
| | | Total | | 59.4 | 25.0 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | | 72.7 | 33.3 | |
| | | Mujeres | | 60.0 | 12.5 | |
| | | Total | | 68.8 | 25.0 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | | 28.6 | 25.0 | |
| | | 2° | | 6.7 | 25.0 | |
| | | 3° | | 9.1 | | |
| | | 4° | | 2.1 | 25.0 | |
| | | 5° | | | | |
| | | 6° | | | | |
| | | Total | | 7.7 | 19.0 | |
| | | | | | | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | | 65 | 27 | |
| | | Mujeres | | 49 | 15 | |
| | | Total | | 114 | 42 | |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | | 16 | 4 | |
| | | Mujeres | | 6 | 1 | |
| | | Total | | 22 | 5 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | | 16 | 9 | |
| | | Mujeres | | 11 | 6 | |
| | | Total | | 27 | 15 | |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | | 61 | 20 | |
| | | Mujeres | | 50 | 17 | |
| | | Total | | 111 | 37 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | | 6.2 | 44.4 | |
| | | Mujeres | | 8.2 | 20.0 | |
| | | Total | | 7.0 | 35.7 | |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | 1 | 1 | 4 | |
| | Mujeres | | 3 | 2 | 7 | |
| | Total | | 4 | 3 | 11 | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | 1 | | | |
| | Mujeres | | 1 | | | |
| | Total | | 2 | | | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Ingeniería en Computación | Licenciatura de Ingeniería en Computación (mixta) | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | | | Modalidad | | Mixta | | Mixta |
| | | | Evaluable | | Sí | | Sí |
| | | | Evaluable | | Sí | | Sí |
| | | | Nivel 1/Acreditado CIEES | | No | | Sí |
| | | | Acreditado Copaes | | Sí | | No |
| | | | Reconocidos por su calidad | | Sí | | Sí |
| | | Con reconocimiento internacional | | No | | No | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | 124 | | 68 | |
| | | Mujeres | | 28 | | 29 | |
| | | Total | | 152 | | 97 | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | 109 | | 62 | |
| | | Mujeres | | 25 | | 22 | |
| | | Total | | 134 | | 84 | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | 82 | | 58 | |
| | | Mujeres | | 19 | | 21 | |
| | | Total | | 101 | | 79 | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | 68 | | 50 | |
| | | Mujeres | | 17 | | 16 | |
| | | Total | | 85 | | 66 | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | 62.4 | | 80.6 | |
| | | Mujeres | | 68.0 | | 72.7 | |
| | | Total | | 63.4 | | 78.6 | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | 54.8 | | 73.5 | | |
| | Mujeres | | 60.7 | | 55.2 | | |
| | Total | | 55.9 | | 68.0 | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Hombres | | | 16 | 171 | 155 | 74 |
| | Mujeres | | | 11 | 46 | 61 | 28 |
| | Total | | | 27 | 217 | 216 | 102 |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | 76 | 3 | 56 |
| | | | Mujeres | | 22 | | 16 |
| | | | Total | | 98 | 3 | 72 |
| | | 2° | Hombres | | 34 | 14 | 18 |
| | | | Mujeres | | 9 | 3 | 12 |
| | | | Total | | 43 | 17 | 30 |
| | 3° | Hombres | | 35 | 51 | | |
| | | Mujeres | 1 | 2 | 21 | | |
| | | Total | 1 | 37 | 72 | | |
| | 4° | Hombres | 4 | 11 | 52 | | |
| | | Mujeres | 2 | 7 | 21 | | |
| | | Total | 6 | 18 | 73 | | |
| 5° | Hombres | 12 | 15 | 35 | | | |
| | Mujeres | 8 | 6 | 16 | | | |
| | Total | 20 | 21 | 51 | | | |
| 6° | Hombres | | | | | | |
| | Mujeres | | | | | | |
| | Total | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | | Hombres | 24 | | 26 | |
| | | | Mujeres | 7 | | 12 | |
| | | | Total | 31 | | 38 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | | Hombres | 13 | | 12 | |
| | | | Mujeres | 3 | | 9 | |
| | | | Total | 16 | | 21 | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | | Hombres | | | | |
| | | | Mujeres | | | | |
| | | | Total | | | | |
| | Personas graduadas | | Hombres | | | | |
| | | | Mujeres | | | | |
| | | | Total | | | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | | | | | |
| | Aprovechamiento | | 6 | | 4 | | |
| | Ensayo | | | | 1 | | |
| | EGEL | | 9 | | 7 | | |
| | Memoria | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | | | |
| | Artículo | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | 2 | | |
| | Tesina | | | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | 1 | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | 9 | | 22 | | | |
| Total | | 24 | | 37 | | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Ingeniería en Computación | Licenciatura de Ingeniería en Computación (mixta) | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 24 | | 26 | |
| | | Mujeres | 7 | | 12 | |
| | | Total | 31 | | 38 | |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | 18 | | 24 | |
| | | Mujeres | 6 | | 13 | |
| | | Total | 24 | | 37 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 75.0 | | 92.3 | |
| | | Mujeres | 85.7 | | 108.3 | |
| | | Total | 77.4 | | 97.4 | |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | 68 | | 61 | |
| | | Mujeres | 23 | | 23 | |
| | | Total | 91 | | 84 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 5 | | 2 | |
| | | Mujeres | 2 | | 5 | |
| | | Total | 7 | | 7 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 7.4 | | 3.3 | |
| | | Mujeres | 8.7 | | 21.7 | |
| | | Total | 7.7 | | 8.3 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | 70 | | 64 | |
| | | Mujeres | 20 | | 27 | |
| | | Total | 90 | | 91 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 13 | | 12 | |
| | | Mujeres | 3 | | 9 | |
| | | Total | 16 | | 21 | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 24 | | 26 | |
| | | Mujeres | 7 | | 12 | |
| | | Total | 31 | | 38 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 18.6 | | 18.8 | |
| | | Mujeres | 15.0 | | 33.3 | |
| | | Total | 17.8 | | 23.1 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 34.3 | | 40.6 | |
| | | Mujeres | 35.0 | | 44.4 | |
| | | Total | 34.4 | | 41.8 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | 46.6 | | 55.8 | |
| | | 2° | 32.6 | | 27.6 | |
| | | 3° | 28.6 | | 14.5 | |
| | | 4° | 6.5 | | 13.9 | |
| | | 5° | | | 4.8 | |
| | | 6° | | | | |
| | | Total | 26.4 | | 24.1 | |
| | | | | | | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 165 | | 220 | |
| | | Mujeres | 52 | | 93 | |
| | | Total | 217 | | 313 | |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | 24 | | 26 | |
| | | Mujeres | 7 | | 12 | |
| | | Total | 31 | | 38 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | 68 | | 50 | |
| | | Mujeres | 17 | | 16 | |
| | | Total | 85 | | 66 | |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | 187 | | 229 | |
| | | Mujeres | 57 | | 89 | |
| | | Total | 244 | | 318 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 13.3 | | 6.8 | |
| | | Mujeres | 9.6 | | 8.6 | |
| | | Total | 12.4 | | 7.3 | |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 3 | 7 | 5 | 4 | |
| | Mujeres | 1 | 5 | 6 | 4 | |
| | Total | 4 | 12 | 11 | 8 | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | | | 1 | |
| | Mujeres | | 1 | | | |
| | Total | | 1 | | 1 | |

| | | | Programa educativo | Licenciatura en Ingeniería Industrial | Licenciatura en Ingeniería Industrial (mixta) | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | | | Modalidad | | Mixta | | Mixta |
| | | | Evaluable | | Sí | | Sí |
| | | | Evaluable | | Sí | | Sí |
| | | | Nivel 1/Acreditado CIEES | | Sí | | No |
| | | | Acreditado Copaes | | No | | Sí |
| | | | Reconocidos por su calidad | | Sí | | Sí |
| | | Con reconocimiento internacional | | No | | No | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | | Solicitudes de ingreso | Hombres | | 128 | | 60 |
| | | | Mujeres | | 73 | | 95 |
| | | | Total | | 201 | | 155 |
| | | Alumnado que presentó examen | Hombres | | 103 | | 57 |
| | | | Mujeres | | 58 | | 91 |
| | | | Total | | 161 | | 148 |
| | | Alumnado aceptado | Hombres | | 92 | | 35 |
| | | | Mujeres | | 48 | | 74 |
| | | | Total | | 140 | | 109 |
| | | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | 79 | | 33 |
| | | | Mujeres | | 37 | | 68 |
| | | | Total | | 116 | | 101 |
| | | Índice de aceptación real | Hombres | | 76.7 | | 57.9 |
| | | | Mujeres | | 63.8 | | 74.7 |
| Total | | | 72.0 | | 68.2 | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | 61.7 | | 55.0 | | |
| | Mujeres | | 50.7 | | 71.6 | | |
| | Total | | 57.7 | | 65.2 | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Alumnado por grado de avance | Hombres | | 208 | 127 | 45 | 72 |
| | | Mujeres | | 72 | 66 | 114 | 148 |
| | | Total | | 280 | 193 | 159 | 220 |
| | | 1° | Hombres | | 81 | | 33 |
| | | | Mujeres | | 38 | | 69 |
| | | | Total | | 119 | | 102 |
| | | 2° | Hombres | 17 | 46 | 1 | 24 |
| | | | Mujeres | 1 | 28 | 1 | 36 |
| | | | Total | 18 | 74 | 2 | 60 |
| | | 3° | Hombres | 55 | | 4 | 15 |
| | | | Mujeres | 21 | | 3 | 43 |
| | | | Total | 76 | | 7 | 58 |
| | | 4° | Hombres | 60 | | 17 | |
| | | | Mujeres | 17 | | 44 | |
| | | | Total | 77 | | 61 | |
| | | 5° | Hombres | 76 | | 23 | |
| | | | Mujeres | 33 | | 66 | |
| Total | 109 | | | 89 | | | |
| 6° | Hombres | | | | | | |
| | Mujeres | | | | | | |
| | Total | | | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 48 | | 25 | | |
| | | Mujeres | 31 | | 41 | | |
| | | Total | 79 | | 66 | | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 33 | | 21 | | |
| | | Mujeres | 27 | | 36 | | |
| | | Total | 60 | | 57 | | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | Hombres | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | |
| | | Total | | | | | |
| | Personas graduadas | Hombres | | | | | |
| | | Mujeres | | | | | |
| | | Total | | | | | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | 6 | | 5 | | |
| | Aprovechamiento | | 14 | | 4 | | |
| | Ensayo | | | | | | |
| | EGEL | | 11 | | 27 | | |
| | Memoria | | | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | 2 | | | | |
| | Artículo | | | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | | | |
| | Tesina | | 1 | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | 1 | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | | | |
| | Obra artística | | | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | 32 | | 22 | | | |
| Total | | 67 | | 58 | | | |

| | | Programa educativo | Licenciatura en Ingeniería Industrial | Licenciatura en Ingeniería Industrial (mixta) | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales | Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales (mixta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 48 | | 25 | |
| | | Mujeres | 31 | | 41 | |
| | | Total | 79 | | 66 | |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | 44 | | 14 | |
| | | Mujeres | 23 | | 44 | |
| | | Total | 67 | | 58 | |
| | Índice de titulación global | Hombres | 91.7 | | 56.0 | |
| | | Mujeres | 74.2 | | 107.3 | |
| | | Total | 84.8 | | 87.9 | |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | 102 | | 22 | |
| | | Mujeres | 48 | | 73 | |
| | | Total | 150 | | 95 | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | 6 | | 1 | |
| | | Mujeres | 10 | | 14 | |
| | | Total | 16 | | 15 | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | 5.9 | | 4.5 | |
| | | Mujeres | 20.8 | | 19.2 | |
| | | Total | 10.7 | | 15.8 | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | 112 | | 48 | |
| | | Mujeres | 52 | | 72 | |
| | | Total | 164 | | 120 | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | 33 | | 21 | |
| | | Mujeres | 27 | | 36 | |
| | | Total | 60 | | 57 | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | 48 | | 25 | |
| | | Mujeres | 31 | | 41 | |
| | | Total | 79 | | 66 | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | 29.5 | | 43.8 | |
| | | Mujeres | 51.9 | | 50.0 | |
| | | Total | 36.6 | | 47.5 | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | 42.9 | | 52.1 | |
| | | Mujeres | 59.6 | | 56.9 | |
| | | Total | 48.2 | | 55.0 | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | 18.0 | | 28.8 | |
| | | 2° | 26.7 | | 30.3 | |
| | | 3° | 19.7 | | 12.9 | |
| | | 4° | 12.6 | | 5.3 | |
| | | 5° | 3.3 | | 5.3 | |
| | | 6° | | | | |
| | | Total | 15.8 | | 16.0 | |
| Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 | Hombres | 364 | | 128 | |
| | | Mujeres | 169 | | 264 | |
| | | Total | 533 | | 392 | |
| | Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | 48 | | 25 | |
| | | Mujeres | 31 | | 41 | |
| | | Total | 79 | | 66 | |
| | Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | 79 | | 33 | |
| | | Mujeres | 37 | | 68 | |
| | | Total | 116 | | 101 | |
| | Matrícula 2023-2024 | Hombres | 335 | | 117 | |
| | | Mujeres | 138 | | 262 | |
| | | Total | 473 | | 379 | |
| | Índice de abandono escolar | Hombres | 16.5 | | 14.8 | |
| | | Mujeres | 21.9 | | 11.0 | |
| | | Total | 18.2 | | 12.2 | |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 9 | 8 | 5 | | |
| | Mujeres | 3 | 9 | 6 | 4 | |
| | Total | 12 | 17 | 11 | 4 | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | 4 | | | 1 | |
| | Mujeres | | 1 | 1 | 2 | |
| | Total | 4 | 1 | 1 | 3 | |

| | | | Programa educativo | Maestría en Ciencias de la Computación | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------|---|
| Programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura, acreditación y evaluación 2023 | | | Modalidad | | |
| | | | Evaluable | | |
| | | | Evaluado | | |
| | | | Nivel 1/Acreditado CIEES | | |
| | | | Acreditado Copaes | | |
| | | | Reconocidos por su calidad | | |
| Ingreso a primer año 2022-2023 | Solicitudes de ingreso | Hombres | | 2 | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | 2 | |
| | Alumnado que presentó examen | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Alumnado aceptado | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Alumnado inscrito a primer año por examen | Hombres | | 1 | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | 1 | |
| | Índice de aceptación real | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| Total | | | | | |
| Índice de aceptación potencial | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| Matrícula por espacio universitario 2023-2024 | Hombres | | | 4 | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | 4 | |
| | Alumnado por grado de avance | 1° | Hombres | | 1 |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | 1 |
| | | 2° | Hombres | | 3 |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | 3 |
| | | 3° | Hombres | | |
| | | | Mujeres | | |
| | | | Total | | |
| | | 4° | Hombres | | |
| Mujeres | | | | | |
| Total | | | | | |
| 5° | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| 6° | Hombres | | | | |
| | Mujeres | | | | |
| | Total | | | | |
| Personas egresadas de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | | | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | | |
| Personas egresadas y graduadas de estudios avanzados 2022-2023 | Personas egresadas | Hombres | | 2 | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | 2 | |
| | Personas graduadas | Hombres | | 2 | |
| | | Mujeres | | | |
| | | Total | | 2 | |
| Personas tituladas global de estudios profesionales por modalidad 2022-2023 | Tesis | | | | |
| | Aprovechamiento | | | | |
| | Ensayo | | | | |
| | EGEL | | | | |
| | Memoria | | | | |
| | Memoria de experiencia laboral | | | | |
| | Artículo | | | | |
| | Artículo especializado para publicar | | | | |
| | Tesina | | | | |
| | Reporte de aplicación de conocimientos | | | | |
| | Reporte de servicio social en el área de la salud | | | | |
| | Reporte de autoempleo profesional | | | | |
| | Obra artística | | | | |
| Créditos de estudios avanzados | | | | | |
| Total | | | | | |

| | | Programa educativo | Maestría en Ciencias de la Computación |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Personas egresadas, tituladas e índice de titulación global de estudios profesionales 2022-2023 | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Personas tituladas global 2022-2023 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Índice de titulación global | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| Índice de titulación por cohorte 2022-2023 | Nuevo ingreso 2017 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Personas tituladas por cohorte | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Índice de titulación por cohorte | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| Eficiencia terminal en estudios profesionales 2022-2023 | Nuevo ingreso 2018 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Personas egresadas cohorte 2022-2023 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Personas egresadas global 2022-2023 | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Eficiencia terminal cohorte | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| | Eficiencia terminal global | Hombres | |
| | | Mujeres | |
| | | Total | |
| Índice de reprobación en exámenes finales 2022-2023 | Índice de reprobación | 1° | |
| | | 2° | |
| | | 3° | |
| | | 4° | |
| | | 5° | |
| | | 6° | |
| | | Total | |
| | | Índice de abandono escolar de estudios profesionales 2022-2023 | Matrícula 2022-2023 |
| Mujeres | | | |
| Total | | | |
| Personas egresadas 2022-2023 | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |
| Alumnado de nuevo ingreso 2023-2024 | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |
| Matrícula 2023-2024 | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |
| Índice de abandono escolar | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |
| Alumnado con discapacidad por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |
| Alumnado hablante de lenguas indígenas por espacio académico 2023-2024 | Hombres | | |
| | Mujeres | | |
| | Total | | |



ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

www.uaemex.mx